



اعلان دعوة استدراج عروض اسعار

يعلن المجلس الاعلى لحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة عن حاجته للتعاقد مع خبير التعليم الدامج - تحليل الوضع
الراهن للتعليم الدامج في المدارس الخاصة في الأردن، وحسب الشروط المرفقة.

على الراغبين بالاشتراك تقديم عرض سعر بالظرف المحتوم وتسليمه إلى المجلس في موعد لا يتجاوز الساعة (11)
الحادية عشر من صباح يوم الخميس الموافق 2025/7/17.

للمزيد من المعلومات يرجى الاطلاع على الموقع الالكتروني للمجلس www.hcd.gov.jo

الامين العام

د. محمد العزة



المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
الشروط الخاصة بدعوة استدراج عروض أسعار رقم (2025/9)

الشروط المرجعية لاستقطاب خبير التعليم الدامج - تحليل الوضع الراهن للتعليم الدامج في المدارس الخاصة في الأردن

تعتبر هذه الشروط مكملة لتعليمات الدخول في دعوة الاستدراج والشروط العامة للتعاقد وتكون لها في التطبيق قوة العقد لشراء اللوازم والخدمات وتكون ملزمة للمناقضين، وللجنة العطاءات حق استبعاد أي عرض غير ملتزم بكل أو بأحد هذه الشروط:

(1) الخلفية:

لقد خطت الأردن خطوات كبيرة في تعزيز التعليم الدامج، لا سيما من خلال الاستراتيجية الوطنية للتعليم الدامج (2020-2030) وقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (القانون رقم 20 لسنة 2017). ويعمل المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم على دمج الطلبة ذوي الإعاقة في المدارس الحكومية النظامية العامة. ومع ذلك، فإن قطاع المدارس الخاصة، الذي يشكل جزءاً كبيراً من المشهد التعليمي الأردني، يتطلب اهتماماً مركزاً لضمان التوافق مع أهداف الدمج الوطنية ولغايات تبادل الخبرات والتعلم من الممارسات الفضلى في التعليم الدامج بين القطاعين العام والخاص ولغايات حصر أعداد الطلبة الملتحقين في القطاع الخاص، تهدف هذه الدراسة إلى تقديم فهم شامل للوضع الراهن لممارسات التعليم الدامج داخل المدارس الخاصة في الأردن، مع التركيز على عدد الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين، وتقييم الخدمات والدعم المقدم، وتقييم تنفيذ أفضل الممارسات في التعليم الدامج، ضمن السياق القانوني والثقافي الأردني.

(2) الأهداف:

الأهداف الرئيسية لهذه الاستشارة هي:

- تقدير وتحديد عدد الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالمدارس الخاصة في الأردن، وبياناتهم مثل: نوع الإعاقة وطبيعتها ودرجتها، والعمر والصف، والمستوى الدراسي، وغيرها مع احترام قوانين خصوصية البيانات.
- تقييم الخدمات ونظم الدعم الحالية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة في المدارس الخاصة الأردنية، بما في ذلك: سياسة القبول وسياسة الميثاق الأخلاقي في المدرسة
- إجراءات الكشف والتقييم والاحالة، مع الالتزام بتوجيهات وزارة التربية والتعليم الأردنية. والبطاقة التعريفية المعتمدة من المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



- تطوير وتنفيذ خطط التعليم الفردية (IEPs) التي تتوافق مع المعايير التعليمية الأردنية (ايزو).
- إمكانية الوصول إلى البنية التحتية المادية والمواد التعليمية التعليمية، وفقاً لقانون كودة البناء ومعايير الوصول.
- توافر الموظفين المتخصصين (مثل معلمي التربية الخاصة، معلمين مساندين فريق متعدد التخصصات ، والمساعدين) المرخصين والمؤهلين ضمن السياق والقانون الأردني.
- تدريب المعلمين والتطوير المهني في مجال التعليم الدامج، مع التركيز بشكل خاص على المناهج الأردنية والبرامج الثقافية والمناهج الأجنبية المعتمدة.
- التعاون مع أولياء الأمور والأسر، مع مراعاة المعايير الاجتماعية والثقافية في الأردن.
- آليات الدمج الاجتماعي ودعم الأقران التي تعزز الشعور بالانتماء داخل البيئة المدرسية الأردنية.
- تقييم تنفيذ أفضل الممارسات في التعليم الدامج داخل المدارس الخاصة الأردنية، مع مراعاة الإطار الوطني:
- مبادئ التصميم الشامل للتعليم (UDL) المعدلة لتناسب المناهج الأردنية.
- استراتيجيات التدريس المتميزة ذات الصلة بسياق الفصل الدراسي الأردني.
- دمج التكنولوجيا المساندة وأدوات حسية لتعليم الطلبة ذوي الإعاقة
- الاستجابة للتدخل
- استراتيجيات دعم السلوك الإيجابي (PBS) المناسبة ثقافياً.
- مشاركة قيادة المدرسة والتزامها بالممارسات الدامجة، وفقاً لقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ووزارة التربية والتعليم الأردنية.
- تحديد المعوقات والتحديات التي تعترض ممارسات التعليم الدامج الفعالة في المدارس الخاصة الأردنية، بما في ذلك العوامل المالية والبنية التحتية والاجتماعية والثقافية.
- تقديم توصيات لتحسين ممارسات التعليم الدامج في المدارس الخاصة الأردنية و/ أو طرق للاستفادة من الخبرات والممارسات الفضلى للتعليم الدامج المقدمة في القطاع الخاص، بناءً على نتائج الدراسة، وتماشياً مع السياسات الوطنية والموارد المتاحة.
- تطوير مصفوفة توضح نوع الإعاقة وأنواع الخدمات المقدمة حالياً.
- تطوير مصفوفة توضح أفضل الممارسات التي يتم تنفيذها حالياً، وكيف تتوافق ومتطلبات التعليم الدامج والممارسات الفضلى.
- عمل مصفوفة لأفضل الممارسات في التعليم الدامج ليصار نشرها للاستفادة العامة



(3) نطاق العمل:

سيكون خبير التعليم الدامج مسؤولاً عن:

- تطوير منهجية بحث مفصلة، بما في ذلك أدوات جمع البيانات واستراتيجيات أخذ العينات، مع ضمان الاعتبارات الأخلاقية والالتزام بقوانين خصوصية البيانات الأردنية.
- تحديد عينة ممثلة من المدارس الخاصة في الأردن (الدولية والوطنية)، بنسبه 10% من العينة ان تكون في مدارس إقليم الوسط. على أن تشمل العينة مدارس ذات رسوم مرتفعة، متوسطة، ومتدنية، وبشكل يراعي التنوع الجغرافي والاجتماعي والاقتصادي لإجراء مراجعة شاملة للأدبيات لأفضل الممارسات الوطنية والدولية ذات الصلة في التعليم الدامج، مع التركيز على قابليتها للتطبيق في السياق الأردني.
- تصميم وإجراء استطلاعات ومقابلات ومناقشات مجموعات التركيز مع مديري المدارس والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة (بمن فيهم الطلبة ذوي الإعاقة) باللغة العربية و/أو الإنجليزية، حسب الحاجة.
- تحليل البيانات وإعداد تقرير شامل باللغة العربية و/أو الإنجليزية، يعالج أهداف الدراسة.
- تقديم النتائج والتوصيات إلى أصحاب المصلحة من خلال ورشة عمل أو عرض تقديمي، باللغة العربية و/أو الإنجليزية.
- ضمان أن جميع عمليات جمع البيانات وإعداد التقارير تلتزم بالبنود المذكورة أعلاه وحسب الأصول.

(4) المخرجات:

- تقرير استهلاكي يوضح منهجية البحث وأدوات جمع البيانات وخطة العمل، باللغة العربية و/أو الإنجليزية.
- تقرير نهائي شامل، باللغة العربية و/أو الإنجليزية، بما في ذلك:
- ملخص تنفيذي.
- نتائج مفصلة حول عدد الطلبة ذوي الإعاقة والخدمات المقدمة.
- تحليل أفضل الممارسات والتحديات ضمن السياق الأردني.
- توصيات محددة وقابلة للتنفيذ، تتماشى مع السياسات الأردنية.
- جميع البيانات التي تم جمعها وتحليلها، مع حماية الخصوصية.
- عمل مصفوفة لأفضل الممارسات في التعليم الدامج ليصار نشرها للاستفادة
- عرض تقديمي للنتائج والتوصيات إلى أصحاب المصلحة، باللغة العربية و/أو الإنجليزية.



(5) المؤهلات والخبرة:

- يجب أن يمتلك خبير التعليم الدامج المؤهلات والخبرات التالية:
- درجة علمية متقدمة (ماجستير أو دكتوراه) في التربية الخاصة أو التعليم الدامج أو علم النفس التربوي أو مجال ذي صلة، ويفضل أن تكون من جامعة أردنية أو دولية معترف بها.
 - الحد الأدنى 7 سنوات من الخبرة في مجال البحث أو تطوير السياسات أو تنفيذها في مجال التعليم الدامج ضمن السياق الأردني.
 - خبرة مثبتة في إجراء دراسات البحث والتقييم في مجال الإعاقة والتعليم في الأردن.
 - فهم قوي للتشريعات والسياسات وأفضل الممارسات الأردنية في مجال التعليم الدامج.
 - خبرة في العمل مع أصحاب المصلحة المتنوعين، بما في ذلك مديري المدارس والمعلمين وأولياء الأمور والطلبة ذوي الإعاقة في الأردن.
 - مهارات تحليلية وكتابية وتواصل ممتازة باللغتين العربية والإنجليزية.
 - الخبرة في العمل في قطاع المدارس الخاصة الأردنية.
 - معرفة النظام التعليمي الأردني والثقافة الأردنية.

(6) الإطار الزمني:

من المتوقع أن تكتمل الاستشارة في غضون 6 أشهر من تاريخ توقيع العقد.

(7) التقارير:

سيرفع خبير التعليم الدامج تقاريره إلى مساعد الأمين العام للشؤون الفنية.

(8) عملية التقديم:

- يجب على المرشحين المهتمين تقديم المستندات التالية:
- رسالة تغطية توضح مؤهلاتهم وخبراتهم ذات الصلة بشروط المرجعية هذه، باللغة العربية أو الإنجليزية.
 - سيرة ذاتية مفصلة، باللغة العربية أو الإنجليزية.
 - اقتراح فني يوضح منهجيتهم المقترحة وخطة العمل، باللغة العربية أو الإنجليزية.
 - اقتراح مالي يوضح أتعابهم ونفقاتهم، بالدينار الأردني (JOD).
 - عينات من الأعمال السابقة ذات الصلة، ويفضل أن تكون متعلقة بالأردن.
 - ثلاثة مراجع مهنية من داخل الأردن.



- (9) تقديم عرض فني ومالي متضمناً لكافة البنود التي وردت أعلاه على أن يكون العرض المقدم موقعاً ومختوماً من المفوض بالتوقيع.
- (10) تقديم عرض السعر بالدينار الأردني شاملاً للضريبة العامة على المبيعات.
- (11) يتم تسليم العروض (العرض الفني والمالي) كل على حدة في مغلفات مغلقة ومختومة حسب الأصول لقسم اللوازم والمشتريات في مديرية الشؤون المالية في المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- (12) يعتبر صدور قرار أمر الشراء وإشعار المناقص به ملزماً له إذا كان عرض المتعهد ساري المفعول.
- (13) يجب ذكر الرقم الوطني لضريبي الدخل والضريبة العامة على المبيعات والاسم بشكل واضح ورقم صندوق البريد ورقم الفاكس والهاتف وتحديد المنطقة والرمز البريدي.
- (14) يجب أن تكون المواصفات الواردة في عرض المناقص واضحة ومبوية بشكل جيد بحيث تكون الوحدة والكمية والسعر الإفرادي والإجمالي.
- (15) يلتزم المتعهد بتقديم كفالة حسن تنفيذ بنسبة (10%).
- (16) يتم دفع الثمن بعد إستلام الدراسة.
- (17) أن يكون عرض السعر ساري المفعول لمدة لا تقل عن (3) أشهر اعتباراً من تاريخ تقديم العرض.

آخر موعد لتسليم العروض الساعة الحادية عشر صباح يوم الخميس الموافق 2025/7/17