



التواصل

HANDICAP
INTERNATIONAL

Vivre debout

المرض العقلي

التهابات العظام

الإعاقة الذهنية

الشلل الدماغي

الحروق

الشلل

الكساح

التهابات العظام

إعرف أكثر عن الإعاقات

مشروع مشاركة الأشخاص المعنيين في دمج

الأشخاص ذوي الإعاقة في العملية التنموية

لمنطقة الضليل

المشاكل البصرية

الحروق

المرض العقلي

الشفة المشقوقة والحنك المشقوق

متلازمة داون

التوحد

مشاكل السمع

الشلل الدماغي

تشوهات العمود الفقري

التوحد

الإعاقة الذهنية

بدعم من الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي وبتنفيذ من منظمة

هانديكاب انترناشيونال - مكتب الأردن بالتعاون مع جمعية

سيدات الضليل للتربية الخاصة

الشلل

متلازمة داون

الفهرس

معلومات عامة عن التهابات العظام	١
معلومات عامة عن التوحد	٧
معلومات عامة عن التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقات	١٤
معلومات عامه عن الإعاقة الذهنيه	١٩
معلومات عامة عن المرض العقلي	٢٨
معلومات عامة عن الشلل	٣٦
معلومات عامة عن الكساح	٤٢
معلومات عامة عن تشوهات العمود الفقري	٤٦
معلومات عامه عن المشاكل البصريه	٥٣
معلومات عامة عن الحروق	٦١
معلومات عامة عن الشفة المشقوقه والحنك المشقوق	٧٠
معلومات عامة عن الشلل الدماغي	٧٥
معلومات عامة عن متلازمة داون	٨٣
معلومات عامة عن مشاكل السمع	٨٨

معلومات عامة عن التهابات العظام

ما هي التهابات العظام ؟

يحدث التهاب العظام عندما تدخل البكتيريا أو ما (يسمى في بعض الأحيان بالجراثومة) إلى العظام وتنمو هناك.
بسبب ذلك تلفاً في العظم بالإضافة إلى الألم والانتفاخ.
يطلق على بعض التهابات العظام التهاب السحايا.

ما هي أعراض التهابات العظام ؟

تشيع التهابات العظام بصورة أكبر لدى الأطفال من سن (سنتين وحتى عشر سنوات).
يؤثر التهابات على أية عظمة، إلا أنه أكثر احتمالية في الحدوث في الأجزاء العلوية والسفلية من القدم والذراع.
عندما يبدأ الالتهاب تكون أعراضه :

- يشعر الشخص بألم شديد في المنطقة المتهبة إلى حد أنه لا يريد تحريكها.
- سيصاب أو تصاب بالحمى.
- ستبدو المنطقة في البداية طبيعية، إلا أنها ما تلبث أن تصبح حمراء ومنتفخة.
- تصبح المنطقة شديدة الحساسية والضعف إلى حد أن الشخص لا يريد لأحد لمسها.
- يمكن تشكل بعض التقرحات الصغيرة والعميقة التي يمكن أن تنشأ عنها تقيحات.

تتشكل التقيحات داخل العظمة فتمنع تزويد العظمة بالدم. هذا الجزء من العظمة سيموت مع مرور الوقت وسوف لن يكون بالإمكان استبداله إلا عند زوال الالتهاب.

إن لم تتم معالجة الالتهاب بالأدوية المضادة حيويًا، يمكن لهذا الالتهاب أن يصبح مزمن مسبباً تدمير شديد للعظام وإعاقة.

تتمثل الأعراض المتأخرة بالتالي :

- يمكن ويمكن أن لا يكون هناك ألم.
- يمكن ويمكن أن لا تكون للتقيح رائحة سيئة.

- لا تكون هناك حمى مصاحبة بالعادة.

- يسكن المرض لبعض الوقت ومن الممكن أن يبدو أفضل، إلا أنه لا يزال موجود.

- يمكن أن تلتئم التقيحات لتنفث بعد ذلك. في هذه الحالة، ستصاب عظام أكثر وأكثر ومن ثم تنفتح تقرحات أكثر.

إن كان التهاب في مؤخرة العظام خاصةً لدى الأطفال من الممكن أن تتوقف العظمة عن النمو. يعني ذلك أن العظمة (أو جزء من الجسم) سيصبح أقصر. يمكن لهذا التهاب أيضاً الانتشار إلى المفاصل المجاورة.

سيتطور الالتهاب بوتيرة أسرع إن كان السُّل سببه. مع مرور الوقت (عدة أشهر على سبيل المثال) سيعاني الشخص من :

- الشعور بعدم الراحة.

- قلة الشهية.

- انخفاض في الوزن.

- الحمى أثناء الليل.

يبدأ التهاب العظام نتيجة السُّل عادةً في العظام الخلفية واليدين والقدمين وأسفل الفخذ وعظام الذراع. يسبب ذلك تلف شديد في العظام بحيث يمكن أن تبدأ العظمة الخلفية بالتآكل. هذا وضع خاص. ارجع إلى نهاية هذا الكتيب وإلى وحدة تشوهات العظام الفقري.

ما هي مسببات التهاب العظام ؟

تسبب البكتيريا التهاب العظام (بما في ذلك البكتيريا من السُّل).

يمكن أن تنتج البكتيريا عن التهاب آخر في الجسم كالتقرح وإصابات الجلد وتقرح الحنجرة وتسوس الأسنان أو التهاب اللوزتين. يمكن للالتهاب الناتج عن السُّل الانتشار من الرئة أو المعدة.

إن كانت العظام أو الجلد مصابين بصورة ما تصبح المنطقة أكثر عرضة لأن تلتهم. يمكن أن يحدث ذلك في حالات الكسور والحروق والتقرحات المضغوطة.

يصبح الناس من ليس لديهم إحساس في أيديهم أو في أقدامهم على سبيل المثال من يعانون من ثقب في العظام الفقري أو من الجذام أو من إصابة في العظام الفقري

أكثر عرضة أيضاً لالتهاب العظام. لا يشعر هؤلاء بالألم لذلك هم غير مدركون لحقيقة أن هذا الجزء مصاب. إن لم يأخذوا قسطاً من الراحة وينظفوا ويعتنوا بالمنطقة المصابة يمكن لها أن تلتهب. سيتعمق الالتهاب حتى يصل إلى العظام.

هل تُمكنُ الوقاية من التهاب العظام ؟

تقل مخاطر الإصابة بالتهاب العظام :

- بالإبقاء على الجروح نظيفة وجافة وبعيدة عن الحشرات والغبار.
- بالتغذية السليمة والنظافة.

- بالتشخيص والعلاج السريع والصحيح خاصةً إن كان لدى الشخص حمى والمنطقة المصابة مؤلمة ومنتفخة وحمراء.

- أخذ جرعات المضاد الحيوي الصحيحة.

يحتاج الناس من لا يشعرون بأيديهم وأرجلهم إلى عناية خاصة (ارجع إلى الوحدات الأنف ذكرها).

قد يسبب التقيح الناخج عن العظام الملتهبة التهاب خطير للناس الآخرين.

عليك قبل وبعد تغيير الضمادات غسل يديك.

يجب تغيير الضمادات بانتظام وغليها وتعقيمها قبل استخدامها من جديد.

يمكن علاج التهابات العظام ؟ هل يتطور الوضع إلى الأفضل أم إلى الأسوأ ؟ هل يمكن ظهور مشاكل أخرى ؟

سيختفي عادةً الالتهاب دون عودة إذا ما عولج مبكراً بأدوية المضادات الحيوية الصحيحة.

إن لم يعالج الالتهاب فإنه سيصبح أسوأ وينتشر إلى مناطق أخرى مسبب تلاماً أكبر.

لذلك، إن اعتقدت بوجود التهاب عليك الحصول على النصيحة الطبية الصحيحة.

يمكن أن تظهر مشاكل أخرى بسهولة إذا ما كان الشخص لم يتحرك لفترة

طويلة ولم تتم معالجة الالتهاب. يمكن للشخص أن يصاب بتآكل في العضلات (

ارجع إلى وحدة أخرى) وضعف عام، إلا أنه يمكن الوقاية من هذه الأشياء. في بعض

الأحيان إذا ما كان الالتهاب في عظام القدم تصبح القدم أقصر.

أيمكن أن يصاب أناس آخرون ؟ أم يمكن توريث التهاب العظام من الآباء إلى الأبناء ؟

لا يصاب الأناس الآخرون بالتهاب العظام إلا أن البكتيريا المسببة لهذا الالتهاب يمكن أن تنتشر إلى الآخرين. لذا من المهم أن تكون نظيفاً. لا تورث التهابات العظام من الآباء إلى الأبناء.

أيستطيع الشخص الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل، والزواج وإجاب الأطفال ؟

يستطيع الشخص عمل كل هذه الأشياء خاصةً وإن تمت معالجة الالتهاب بالصورة الصحيحة ولم تنجم أية مشاكل أخرى.

يكون الشخص متألماً للغاية عندما يكون الالتهاب (نشطاً جداً) لذا من الممكن أن يكون أقل نشاطاً لفترة من الزمن.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من الضروري عيادة متخصص ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة إلى معدات ؟

سيعطي الطبيب دواء مضاد حيوي لثلاثة أسابيع على الأقل.

يجب إرسال عينة من التقيح إلى المختبر للتأكد من أن الالتهاب ليس نتيجة السُّل وإعطاء دواء المضاد الحيوي الصحيح.

إذا استمر الضعف والحمى لأربعة وعشرون ساعة بعد تناول المضادات الحيوية. يمكن فتح المنطقة لإزالة التقيح والعضلة الميتة في عملية جراحية. ستكون هناك حاجة إلى فعل ذلك أيضاً إن كان الالتهاب موجود منذ وقت طويل.

يمكن لاختصاصي الأطراف (الاصطناعية) القيام بهذه العملية.

إن كانت هناك حاجة إلى عملية فإن التكلفة ستكون أعلا. هذه العمليات في العادة ليست مكلفة. إلا إذا كانت هناك حاجة إلى نوع خاص من المضاد الحيوي فيصبح الأمر مكلف.

يمكن أن تكون هناك حاجة إلى معدات كالعكازات للمشي أو رافعة الحذاء إن كان هناك قصر في القدم.

- إصابات العمود الفقري.
- تآكل العظام.
- الكسور.
- تشوهات العمود الفقري.

ملاحظة : السُّل في العمود الفقري :

هذا وضع خاص إذ أن التهاب السُّل في العمود الفقري أو في عظام الظهر يمكن أن يتسبب في مشكلتان رئيستان :

- يمكن للالتهاب تدمير الأعصاب الموجودة في العمود الفقري والتي تصل إلى الذراعين والرجلين. حَمَل الأعصاب المعلومات من الذراعين والرجلين إلى الدماغ. إن عمل الأعصاب ضروري للتحكم بعمل العضلات لذلك إن لم تكن الأعصاب تعمل قد يحدث هناك فقدان للإحساس في الجلد وضعف في العضلات. يمكن أن يسبب ذلك مشكلة في بعض الأحيان في الجسد تشبه تلك التي يعاني منها الناس المصابون بإصابات في العمود الفقري (راجع وحدة أخرى).

- يتغير بناء العظام بسبب الالتهاب لذلك يصبح شكل العمود الفقري مختلفاً. يمكن أن يعاني الشخص من آلام في الظهر بسبب ذلك. ومن الممكن أن يبدو عاموده الفقري مُحدباً ومنحنياً. يمكن لهذا التغيير في الشكل في المقابل تدمير الأعصاب كما سبق ذكره (راجع وحدة أخرى عن تشوهات العمود الفقري). كون مشاكل خطيرة يمكن أن تنتج عن التهاب السُّل في العمود الفقري إن اعتقد أن الشخص مصاباً به عليه فعل التالي.

- راجع طبيب اختصاصي في السُّل أو خدمات المستشفيات لمعرفة إذا ما كانت هناك حاجة إلى دواء.

- رتب للحصول على حزام داعم للظهر أو لمعطف خاص للمساعدة على الوقاية من انحناء أكبر في العمود الفقري. من المهم عمل التمارين الصحيحة للمساعدة على الوقاية من الإنحاء أكبر في العمود الفقري.

معلومات عامة عن التوحد

ما هو تعريف التوحد ؟

يطلق التوحد على نوع خاص من المشاكل في السلوك. يتصرف الشخص ويتكلم بغرابة نتيجة التوحد.

يعزى التوحد حقيقةً إلى مشكلة في الدماغ، ينتج عنها عدم فهم الشخص بسهولة لما يجري حوله. يؤثر ذلك على سلوكه و تواصله ضمن البيئة المحيطة ومع الناس.

يتصرف المتوحدون بصورة محيرة، كما وأن ردود أفعالهم غير عادية.

على سبيل المثال : إن احتضنت الأم طفل متوحد يمكن لهذا الطفل أن يصرخ ويبعض.

وفي مثال آخر : إن تكلم شخص مع المتوحدين، قد يضرّبوا أنفسهم.

ما هي علامات التوحد ؟

يبدو معظم المتوحدين طبيعيين جسمانياً إلا أنهم يتصرفون بصورة مختلفة عن الأشخاص العاديين وهذا ما يمكنك ملاحظته.

تشابه بعض هذه التصرفات مع سلوكيات الناس من ذوي صعوبات التعلم، إلا أنه تبقى هناك بعض الأشياء ما تُعرف ضمن إطار التوحد.

لدى معظم الناس المتوحدين مشاكل في أربعة مجالات :

مشاكل في العلاقات الاجتماعية :

- يمكن أن تكون لديهم مشاكل في التحدث والتواجد مع أناس آخرين. وذلك ينطبق حتى على أعضاء العائلة المقربين.

- يمكن أن يغير المتوحدون أمزجتهم بسرعة فائقة كالانقلاب إلى حالة الغضب بلا سبب يستطيع الآخرون فهمه.

- يتصرف المتوحدون وكأنهم غير مكترئين لمشاعر الآخرين.

- يمكن أن لا يلعب الطفل المتوحد أو يشترك في لعبة أو يتعلم القوانين.

- لدى المتوحدين صعوبة في عمل علاقات حميمة مع الآخرين خاصة مع أناس من خارج نطاق العائلة.

مشاكل في التواصل :

- لديهم مشكلة في التحدث أو في استخدام الإشارات في التعبير عما يقصدونه.
- يأخذ المتوحدون وقت طويل للبدء في التحدث لينثربعوا من ثم في ترديد نفس الكلام مرات ومرات.
- لديهم صعوبة في تتبع التعليمات.
- يمكن أن لا يلاحظوا حدث شخص آخر معهم. إذ يبدون وكأنهم لا يسمعون أو يفهمون.

سلوك غير اعتيادي :

- يمكن للمتوحدين القيام بنفس النشاطات مرات ومرات كالقفز في الهواء والتأرجح وعض أيديهم وضرب رؤوسهم.
- بعضهم نشيط للغاية بحيث لا يجلسوا ساكنين. بينما بعضهم الآخر لا يتحرك أو يتكلم لساعات.
- يمكن أن لا يعرفوا كيفية اللعب مع الآخرين فعلى سبيل المثال. هم يدرجون الكرة بأيديهم إلا أنهم لا يقذفوها ويحركون عجلات سيارة دون تسييرها على الأرض.
- يمكن أن يأكلوا أنواع قليلة فقط من الطعام. ويلبسوا ملابس واحد مرات ومرات.

جوابهم مع بيئتهم :

- الكثير منهم حساس للغاية للمس والأصوات العالية والتذوق بحيث يمكن أن يبكوا بصوت عالي عند لمسهم أو سماعهم صوت لا يروق لهم. تكون لهم في بعض الأحيان ردود أفعال على المشاعر أو لطعم الأكل في أفواههم.
- يمكن أن تكون لديهم صعوبة في عمل أشياء جديدة أو في التكيف مع التغيرات ودائماً ما يريدون القيام بأشياء بنفس الوتيرة.
- يختلف الأشخاص المتوحدين فيما بينهم بحيث لن يقوم جميعهم بكل الأشياء المدرجة في القائمة أعلاه. لينفذوا بعضها فقط.
- سيكون لدى بعض المتوحدين أشياء كثيرة من القائمة. بينما سيكون لبعضهم أشياء قليلة فقط.

ستكون لدى بعضهم الآخر أشياء من القائمة ولكن بروابط مختلفة.

سيتمكن بعض المتوحدين من الذهاب إلى المدرسة. بينما سيحتاج آخرون للإشراف والمساعدة طيلة الوقت.

بعض الناس من المتوحدين أذكياء. إلا أن الكثير منهم لديه كذلك صعوبات في التعلم. بعض المتوحدين كذلك مصابون بالصرع. وبعضهم أيضاً لديه مشاكل في السمع والإبصار.

ما هي مسببات التوحد ؟

لا يعرف سبب التوحد عدا كونه مشكلة في الدماغ جعله يعمل بصورة مغايرة للطبيعة. يمكن أن يحدث التوحد لسبب ما أثناء الحمل. كمرض الأم أو لمشكلة عند الولادة. معظم المتوحدين مصابون منذ الولادة. إلا أن بعضهم يمكن أن يعانون منه بعد مرض كالتهاب السحايا.

في بعض الأحيان. من الممكن أن يصبح السلوك أسوء مع نمو الطفل إن لم تتم مساعدة هذا الطفل بالصورة الصحيحة.

أيمكن منع حدوث التوحد ؟

كون سبب التوحد غير معروف فإنه من الصعوبة بمكان منع حدوثه.

يمكن أن تساعد العناية الجيدة والتغذية أثناء الحمل. كذلك يساعد حضور شخص مدرب طبياً عند الولادة. فور شعور العائلة بوجود مشكلة في سلوك الطفل يصبح الحصول على المساعدة المبكرة مهماً ويعطيهم دعم أكبر.

أيمكن علاج التوحد ؟ هل يتطور التوحد للأفضل أم للأسوء ؟ وهل يمكن ظهور مشاكل أخرى ؟

لا يمكن معالجة التوحد.

دائماً ما يعاني الشخص المتوحد من بعض المشاكل. إلا أن تلك المشاكل تصبح أقل إذا حصلت العائلة على المساعدة وتعلمت كيفية التعامل مع الأشخاص المتوحدين.

إن لم يُعملُ شيء سيصبح الوضع صعباً للغاية بالنسبة للمتوحد وأكثر صعوبة على العائلة المناطة برعاية المتوحد أو المتوحدة. ستحتاج العائلة إلى دعم كبير وتشجيع.

إن لم تقدم أية مساعدة عادةً ما تسوء المشكلة السلوكية. وهذا صعبٌ للغاية على العائلة سواءً على الصعيد العملي أو الاجتماعي.

أيمكن أن يصاب أناس آخرون بالتوحد؟ هل يورث الآباء التوحد لأطفالهم؟
لا ينتشر التوحد من شخص لآخر.

لدى أخوة وأخوات الأطفال المتوحدين فرص أعلى للإصابة بالتوحد.

أيمكن للمتوحد الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل، والزواج، وإجذاب الأطفال؟

إن كان الطفل مصاب بالتوحد ولكنه ذكي يمكنه الذهاب إلى المدرسة العادية. إلا أن ذلك يعتمد على نوع السلوك لديه وعوامل أخرى من قبيل حجم الفصل. من المحتمل أن يكون أداء المتوحدين في أحسن صورته في الصف الخاص بالمدرسة العادية. سيحتاج المدرس في هذه الحالة إلى تدريب ودعم ومساعدة. هناك احتمالية وجود صعوبة في الذهاب إلى الصف العادي ليس لكون الطفل غير قادر على التعلم (كثيراً من الأطفال المتوحدين أذكىء) ولكن لصعوبة التعامل مع السلوك البالغ الصعوبة للمتوحدين. وإمكانية أن يزج الطفل المتوحد الآخرين كثيراً في الفصل.

إن كان الطفل المتوحد أو الطفلة المتوحدة كذلك يعانيان من صعوبة في التعلم فسيحتاجان بالتأكيد إلى ترتيب خاص كفصلٍ خاص في المدرسة العادية.

يمكن لبعض البالغين من المتوحدين القيام بعملٍ بسيطٍ إلا أن ذلك يعتمد مرة أخرى على نوعية المشاكل لديهم. إلا أنهم عادةً ما سيحتاجون إلى تدريبٍ خاص وإشراف.

لا يتزوج الأشخاص المتوحدين في العادة بسبب ما يعانونه من مشاكل في التواصل وفي إقامة العلاقات مع الآخرين. عادةً ما يعيش المتوحدين مع عائلاتهم في المجتمع.

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من الضروري مراجعة متخصص؟ هل العلاج مكلف؟ هل هناك حاجة لأية معدات؟

ليس هناك دواء أو عملية جراحية يمكنها المساعدة.

إن كان الشخص كذلك يعاني من الصرع. عليه أخذ دواء للنوبات على الرغم من أن ذلك لا يعالج التوحد.

يعطى الدواء في بعض الأحيان لجعل الشخص هادئاً ونعسان. إلا أن الدواء فقط يؤثر على السلوك ولا يعالج التوحد. لا يجب إعطاء الدواء طيلة الوقت. إلا أنه يمكن أن يكون مساعداً للعائلة على العناية بالشخص كإعطائه : على سبيل المثال. دواءً في المساء لمساعدة المتوحد على النوم طيلة الليل.

عبادة اختصاصي نفسي (إن أمكن) يمكن أن تساعد للحصول على النصيحة فيما يتعلق بالمشاكل السلوكية.

تقدم العائلة والعامل في مجتمع الإعاقة المساهمة الرئيسية. لذلك الأمر غير مكلف. عادةً لا تكون هناك حاجة إلى معدات.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة ؟

أهم عمل على العامل في مجتمع الإعاقة القيام به هو مساعدة ودعم العائلة وتعليمها أمور تنفذ بصورة عملية لمساعدة الطفل أو الشخص المتوحد.

يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة مساعدة العائلة على فهم كنه التوحد خاصةً وأن العائلات عادةً ما تشعر بأن الشخص المتوحد لا يحبها أو يهتم لمشاعرها.

على العامل في مجتمع الإعاقة مساعدة العائلة على القيام والمحافظة على الأشياء المدرجة في القسم أدناه (للعائلة القيام بالتالي) ليس من السهل على العامل في مجتمع الإعاقة عمل علاقة جيدة مع المتوحد أو المتوحدة نفسيهما إذ يأخذ الطفل وقت طويل قبل الثقة بأناس جدد.

يفضل بدايةً القيام بالتالي :

- اجلس فقط بجانب الشخص المتوحد على أن لا تتحدث إليه أو إليها مباشرة.
- راقب ما يقوم به المتوحدون وردود أفعال العائلة.

- تابع ما يريد الشخص القيام به.

- لا حاول جعل الشخص يلتزم بالتعليمات.

(إن نصحت العائلة الضيوف كذلك بالقيام بهذه الأشياء سيكون ذلك عاملاً مساعداً)

سيكون ممكناً مساعدة الشخص المتوحد على تعلم الأشياء تدريجياً عندما يصبح العامل في مجتمع الإعاقة معروفاً لديه. سيكون أسهل عند محاولة تعليم نشاط جديد القيام به سويةً مع الشخص المتوحد. على سبيل المثال. ضع يداك على يدي المتوحدين وأرشدهم.

من الممكن أن يكون مساعداً كذلك استخدام أشياء وصور للمساعدة على التواصل بدلاً من الكلمات : على سبيل المثال. إن أردت من الشخص ارتداء قميصه قم بالإمساك بالقميص أمامه.

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

عموماً ليس من السهل العيشُ مع ومساعدة الطفل المتوحد. إلا أن الأمور التالية من الممكن أن تحدث تغيير كبير :

- جدول روتيني منتظم بحيث تُعمل الأشياء بنفس الترتيب ونفس الوقت كل يوم) على سبيل المثال. عندما يستيقظ الطفل يذهب إلى الحمام يغتسل يرتدي الملابس يتناول الطعام والشرب وينظف الأسنان دائماً بترتيب منتظم كل يوم).
- الإبقاء على الأشياء في المنزل في نفس المكان كالأثاث والصحون والملابس وما إلى ذلك. (مع الإبقاء على الأشياء الخطرة بعيداً عن متناول الطفل الذي من الممكن أن لا يقدر على تعلم ما هو آمن من غيره).

- الوعي بالأنشطة والأصوات التي تُسبب مشاكل للطفل مع محاولة إزالتها وجنبتها : على سبيل المثال. قد يسبب بعض الطعام أو الأصوات للطفل الصراخ أو طرق رأسه أو رأسها.

- إيجاد الأشياء التي يحب الطفل القيام بها مع التأكد من عمل الطفل لها غالباً : على سبيل المثال. اللعب بالأدوات المنزلية أو بالألعاب أو الغناء أو عزف الموسيقى.

- معرفة طرق تغيير السلوك بقدر الامكان (ارجع إلى وحدة الإعاقات الخاصة بالتعلم).
بمكافئة السلوك الجيد.

- يتجاوب بعض الأطفال المتوحدين بصورة جيدة مع الحيوانات الأليفة كالأرنب والقطعة والكلب : حيث يحبون قذفها أو إمساكها. يحب البعض الآخر سماع الغناء أو الموسيقى. قد تكون هذه طريقة لتهدئتهم في بعض الأحيان.

- يتجاوب بعض الأطفال ويهدئون عند انزعاجهم الشديد إن أمسك بهم أحد أفراد الأسرة واحتضنهم بقوة قائلاً لهم كلمات حب وحنان مع الإبقاء عليهم ببساطة ساكنين حتى يهدئوا.

كيف يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسه؟

من الصعب على المتوحد مساعدة نفسه أو نفسها كونهما لا يستوعبان أن لديهما مشكلة. تقوم العائلة بالعمل الرئيسي في رعايتهما ومساعدتهما. لذلك فإن العائلة هي التي تحتاج إلى معظم الدعم والإضافة من قبل العامل في مجتمع الإعاقة.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

على عائلة الشخص المتوحد مراقبته دائماً وعلى مدار اليوم. لذلك يمكن لأعضاء المجتمع التطوع للقيام بهذا العمل فيصبح بإمكان أفراد العائلة أخذ متنفس أو القيام بعمل آخر.

لإنجاح هذه المهمة يجب أن يكون الشخص المتقدم للمساعدة معروفاً للطفل وذلك بإشماله في العائلة بصورة تدريجية. على الشخص المساعد كذلك معرفة الدورة اليومية الروتينية للطفل وكيفية التعامل معه.

لا يعرف معظم الناس ولا يفهمون التوحد إلى حد أن بعضهم يعتقد بأن الشخص المتوحد ملعون أو تسكنه روح. لذلك فإن نشر الوعي من قبل العامل في مجتمع الإعاقة سيساعد على تغيير هذه المفاهيم مع إعطاء فهم أعمق لحالة التوحد. من المهم على أعضاء المجتمع عدم استفزاز المتوحد أو تشجيع وترسيخ السلوك السيء بل عليهم على العكس من ذلك تشجيع السلوك الجيد.

معلومات عامة عن التواصل مع الأشخاص ذوي الإعاقات

ما هو العجز عن التواصل ؟

لدى بعض الناس صعوبة في الكلام ومن الممكن أن تكون لديهم مشاكل أيضاً في فهم كلام الآخرين.

من الممكن أن يكون صعب جداً عليهم أو حتى مستحيل التعبير عن حاجاتهم ومشاعرهم وأفكارهم للآخرين من أعضاء العائلة أو المجتمع.

يطلق على هذه الأنواع من الصعوبات والمشاكل العجز عن التواصل.

ما هي دلائل العجز عن التواصل ؟

هناك أنواع كثيرة متعددة للعجز عن التواصل.

على سبيل المثال : يمكن أن يكون لدى الأطفال أو البالغين صعوبة في فهم ما يقال لهم. قد يكون لدى آخرين فهم جيد لما يقال لهم ولكنهم غير قادرين على التواصل بالكلام.

يمكن أن يكون كلامهم غير واضح أو يكونوا غير قادرين على الكلام فيحتاجون إلى استخدام وسائل أخرى كالإيماء والإشارات والرسم.

يمكن للعجز في التواصل أن يتراوح ما بين بسيط إلى شديد. كما ويمكن أن ينتج عن هذا العجز إحباط شديد لدى الطفل أو البالغ وعائلتهما.

ما هي مسببات العجز عن التواصل ؟

يمكن للعجز عن التواصل أن يكون بسبب :

مشكلة جسدية على سبيل المثال : الشلل الدماغي وشلق الحلق والإعاقة السمعية.
إن كانت سرعة تعلم الطفل بطيئة أو كان لديه أو لديها إعاقة عقلية.

إن تلف الدماغ بسبب مرض أو حادث على سبيل المثال : الجلطة او الإصابات في الرأس.
مشاكل في الأحبال الصوتية (كالحشرجة وسرطان الحنجرة).

التأتأ: يمكن أن يتأخر الطفل في الكلام في بعض الأحيان أو في تطوير لغته مع غياب أي إعاقة.

يمكن أن تكون المشكلة من الولادة أو في مرحلة عمرية لاحقة إعتماًداً على السبب.

أمكن الوقاية من العجز عن التواصل ؟

يعتمد ذلك على الأسباب على سبيل المثال : يمكن التخفيف من المشكلة لدى الأطفال من لديهم صعوبات في التعلم أو شلل دماغي إن أعطيت لهم المساعدة الصحيحة في وقتها.

تكون الوقاية من مشاكل التواصل أسهل إن أُجريت عملية شق الشفة وشق الحنك للأطفال في مرحلة مبكرة قبل أن يتعلموا الكلام.

من الممكن الوقاية من المشاكل في التواصل في مرحلة لاحقة إن تم استئارة حديث كل الأطفال ولغتهم أثناء تطورها.

يجب عمل الكثير مع العائلة والمجتمع لتعليمهم كيفية مساعدة الطفل أو الشخص المصاب بمشكلة في التواصل.

أمكن علاج العجز عن التواصل ؟ أيتطور الوضع للأفضل أم للأسوء ؟ أيمكن لمشاكل مصاحبة الظهور ؟

يمكن للعملية علاج بعض المشاكل الجسدية على سبيل المثال : شق الشفة وشق الحنك.

يمكن للدواء المساعدة على علاج التهابات الأذن والتي من الممكن أن تكون سبب في فقدان السمع.

لا يمكن جعل معظم مشاكل التواصل تتطور بصورة تامة للأفضل. إلا أنه يمكن التخفيف منها بالمساهمة الصحيحة والدعم. قد يشتمل ذلك على استخدام

أساليب أخرى (لغة الإشارة والصور وما إلى ذلك).

إيجاد طريقة ما للتواصل شيء مهم جداً لصحة الشخص العقلية وكيونته كإنسان إذ إن لم يستطع هذا الشخص التواصل فإنه من الممكن أن يقع تحت خطر أن يصبح معزولاً وغير سعيد وأن يطور مشاكل سلوكية.

أيمكن لمشاكل التواصل الانتقال من شخص إلى آخر ؟ أيورث الآباء أبنائهم هذه المشاكل ؟

لا. لا ينتقل هذا النوع من المشاكل من شخص إلى آخر ولا من الآباء إلى الأبناء. إن كان الأطفال الصغار يعانون من التهابات أذن متكررة يمكن لهذه التهابات الانتقال من شخص إلى آخر.

أيمكن للشخص المصاب بمشاكل في التواصل الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل، والزواج وإجاب الأطفال ؟

من الجيد للطفل الذهاب إلى المدرسة، إلا أنه يجب أن تُعرف أساليب التواصل التي سيستخدمها إذ على المدرسين والطلبة استخدام نفس هذه الأساليب.

إن كان الطفل يعاني كذلك من صعوبة في التعلم فإنه من الممكن أن يحتاج إلى دعم أكبر ليدرس في المدرسة العادية.

في بعض الأحيان توجد مدارس خاصة يستطيع فيها هؤلاء التلاميذ تعلم لغة الإشارة واللغة المحكية وقراءة الشفافة ومهارات خاصة أخرى. إلا أن هذه المدارس عادةً ما تكون مكلفة وموجودة في المدن الكبيرة.

القدرة على التواصل ببعض الأساليب مهم للغاية لكل مناحي الحياة، إلا أنه من الممكن القيام بكثير من المهارات العملية بقدرات تواصلية قليلة كالزراعة والطبخ والأعمال اليدوية وما إلى ذلك.

يجب تشجيع الشخص المصاب بعجز في التواصل دائماً على إيجاد عمل وعلى استخدام أي وسيلة تواصل متوفرة على الرغم من أن ذلك من الممكن أن يكون

صعباً إن كان الشخص يعاني كذلك من إعاقة جسدية أو صعوبة في التعلم.
يستطيع الشخص المصاب بمشكلة في التواصل الزواج وإنجاب الأطفال تماماً كغيره.

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من الضروري إستشارة متخصص؟ هل العلاج مكلف جداً؟ هل هناك حاجة إلى معدات؟

يستطيع الطبيب تشخيص إن كانت هناك أسباب طبية وراء العجز عن التواصل فيصبح ممكناً إن كانت هنالك أسباب طبية إعطاء بعض العلاجات بناءً على المشكلة على سبيل المثال : يمكن علاج التهاب الأذن بالأدوية.

يستطيع الطبيب المساعدة كذلك بتحويل الحالات إلى المتخصصين الصحيحين كعلاج النطق واللغة ومتخصص قياس السمع وجراح عملية شق الشفة والحنك.
لا يمكن علاج كل مشاكل التواصل بالأدوية أو العمليات. تعتمد تكلفة العلاج على طريقة العلاج المطلوبة.

يمكنُ للسماعات مساعدة ذلك الشخص الذي لديه إعاقة سمعية. إلا أنه يجب قياس مقدار فقدان سمعه أو سمعها بدقة ليحصل فيما بعد على النصيحة والتدريب على كيفية استخدام هذه السماعات وصيانتها

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة تحديد نوع مشكلة التواصل التي يعاني منها الشخص. كما ويمكنه المساعدة إن أمكن بتحويل هذا الشخص للمكان الصحيح للحصول على المساعدة الضرورية.

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة إعطاء الشخص والعائلة (وإن كانت هناك حاجة المدرسة ورب العمل وغيرهم) معلومات عن مشاكل التواصل وطرق تحسينها.

هناك طرق مختلفة للمساعدة على التواصل.

يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة أيضاً بإيجاد مكان للطفل ليدرس ومكان للبالغ ليعمل.

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

على العائلة متابعة النصائح والمعلومات المعطاة لها من العامل في مجتمع الإعاقة أو المتخصص. يعتبر دعم وصبر العائلة مهم للتخفيف من المشكلة.

على العائلة إعطاء الوقت لفهم ما يحاول الشخص إيصاله. هذا شيء سهل القيام به إلا أنه لا يُعمل على الرغم من أنه يُحدث فرق كبير للغاية.

على العائلة أيضاً إعطاء الإجابة الصحيحة مع تشجيع الشخص على استخدام أفضل وسيلة للتواصل. بالإضافة إلى التواصل معه قدر الإمكان.

ما الذي يمكن للشخص فعله لمساعدة نفسه أو نفسها ؟

على الشخص أخذ ومتابعة النصائح والإرشادات المعطاة من قبل العامل في مجتمع الإعاقة والمتخصصين الآخرين.

من الممكن أن يحتاج أو تحتاج أحياناً إلى لعب دور المعلم لمساعدة الآخرين على تعلم أفضل طريقة للتواصل معه أو معها.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة ؟

على أعضاء المجتمع تقبل وإدراك أن هناك بعض الناس في المجتمع لديهم مشاكل في التواصل. عليهم معرفة أن هناك طرق مختلفة للتواصل على سبيل المثال : الإيماء ولغة الإشارة. يجب تشجيع الناس في المجتمع على إدماج الأشخاص من لديهم مشاكل في التواصل في الأنشطة العادية والأعمال المناسبة.

انظر وحدات أخرى ذات علاقة :

الإعاقة السمعية.

شق الشفة وشق الحنك.

الشلل الدماغي.

إصابات الرأس.

الجلطة.

صعوبات التعلم.

معلومات عامه عن الإعاقة الذهنيه

ما هي الإعاقة الذهنيه؟

يتعلم الشخص المصاب بإعاقة ذهنيه ببطء شديد وعادة ما ينسى الأشياء أيضا بسرعه. سيكون الطفل المصاب أبطء من غيره في نفس العمر في تعلم كيفية الحركه وكيفية التواصل وكيفية القيام بالأنشطة اليوميه. من الممكن أن يوجه المصاب أو المصابه بإعاقة ذهنيه صعوبه بالغاً في كيفية التصرف مع الآخرين من الناس. يمكن أن يطلق على الإعاقة الذهنيه كذلك إعاقة تعلم أو صعوبه تعلم. لازالت الكثير من الدول الآسيويه تستخدم مصطلح تخلف عقلي , إلا أن الغرب توقف تماما عن إطلاق هذا المفهوم .

هناك بعض الكلمات التي كانت تستخدم في السابق على الجميع التوقف عن أستعمالها في وقتنا الحاضر كالنغوليين والحمقى والبلاهاء. يعتقد الكثير من الناس في وقتنا الحاضر أن هذه الكلمات مهينه.

تعتبر متلازمة داون (إرجع الى وحده أخرى) نوع خاص من الإعاقة الذهنيه.

ما هي علامات الإعاقة الذهنيه؟

تتنوع الإعاقة الذهنيه بصوره كبيره بحيث يمكن أن تكون بسيطه للغاية لدى بعض الناس إذ يستطيعون التعلم و الإعتماذ على أنفسهم والعمل .

قد تكون الإعاقة الذهنيه لدى آخرين من الناس مشكله أكبر بحيث تنمو أجسادهم كالبالغين , إلا أنهم عادة ما يتصرفون كالأطفال وغالبا ما يحتاجون الى أن يعتنى بهم و الى أن يدعمو بصوره ما.

يبدو معظم الأشخاص المصابين بإعاقة ذهنيه كأى شخص آخر في مظهرهم الجسماني , إلا أنك ستلاحظ من طريقة حديثهم وتصرفاتهم أن هناك إختلاف .

لدى بعض الناس إعاقة ذهنية فقط , لدى آخرين إعاقة ذهنية مصحوبه بإعاقة جسديه كالشلل الدماغى (إنظر وحده أخرى).

لدى بعض الناس المصابين بإعاقة ذهنية كذلك مشكلة صرع (إنظر وحده أخرى).
تطبع بعض أنواع الإعاقة الذهنية مشاكل بالغة الصعوبه في السلوك كالتوحد (إنظر وحده أخرى).

تعتبر الإعاقة الذهنية نوع غير عادي من الإعاقات كون الأشخاص المصابين غير واعين بحقيقة أن لديهم إعاقة , إلا أن الإعاقة الذهنية مشكله كبيره لعائلاتهم إجتماعيا على وجه الخصوص, إذ قد لا يكون بمقدور الطفل أو الشخص المصاب التواصل بصوره جيده أو التصرف بصوره صحيحه وما الى ذلك...قد يكون الوضع غايه فالصعوبه فالجتمع , إذ قد يبدو الطفل مصاب بإعاقة ذهنيه في بعض الأحيان, إلا أنه في حقيقة الأمر يعاني مشكله في السمع. تستطيع إكتشاف الفرق فقط إن حاولتا التحدث مع الطفل أو تعليمه (أعطي مثير) وأكتشف بأي طريقه يتعلم وينسخ الطفل , إذ سيكون بمقدوره نسخ وتعلم عمل الأشياء بسرعه إن كانت المشكله سمعيه , أما في حالة الإعاقة الذهنيه فسينجزالطفل المهمه بصوره أبطء. من المهم معرفة الأختلاف بين الإعاقة الذهنيه والمشكله السمعيه.

ما هي مسببات الإعاقة الذهنيه؟

يسبب التلف فالخ إعاقة ذهنيه, إلا أن هناك أسباب كثيره من الممكن أن تؤدي الى تلف الدماغ :

قد تكون هناك مشاكل في بعض الأحيان في تطور الجنين داخل رحم الأم. لا يعرف السبب في كثير من الأحيان, إلا أن هناك بعض العوامل التي تزيد من المخاطر(راجع وحدة الوقايه في الأسفل) .

قد تكون ولادة الطفل في بعض الأحيان متعسره وهذا من الممكن أن يسبب بعض التلف في الدماغ .

الحوادث. قد يحدث التلف نتيجة مرض كالإلتهاب السحاييا والملاريا أو أي نوع آخر من الأمراض بحراره عاليه .

بعض أنواع سوء التغذية .

بعض الأمراض التي لا يتطور فيها الدماغ بصورة صحيحة.

لا يعرف سبب تلف الماغ في كثير من الحالات.

كيف يمكن الوقايه من الإعاقة الذهنيه؟

من غير الممكن الوقايه من كل حالات الإعاقة الذهنيه , إلا أن أتباع الأمور التاليه سيخفف من عدد حالات الإصابه :

تقديم العناية الصحيه للمرأه قبل الولاده والأهتمام بتغذية الأم الحامل .

الحصول على المساعد المدربه عند الولاده في أأمن مكان .

تقديم الوقايه للأطفال بالصوره الصحيه .

الحصول على المساعده الصحيه عند أرتفاع درجة الحراره بتبريد الطفل أو بإعطائه الدواء لتخفيض الحراره , مع تقديم المساعده الطبيه إن لم تخف الحراره خلال 12 ساعه.

تقديم الغذاء الصحي والمغذي للطفل .

أيمكن علاج الإعاقة الذهنيه؟هل يتطور المرض للأفضل أم للأسوء؟يمكن لمشاكل مصاحبه الظهور؟

لايوجد هناك علاج لتلف الدماغ, إلا أن تلف الدماغ لايتطور للأسوء. كلما تقدم الطفل في العمر عادة ما يظهر أنه يتطور للأسوء وذلك لبطئه في تعلم الأنشطةه كالجلوس والأكل والمشى .يحتاج الأطفال المصابين الى وقت أطول لتعلم القيام بهذه الأنشطةه وهم غير قادرين على التماشي مع الآخرين.

يمكن مساعده الشخص على التقدم بصورة أسرع, على الرغم من عدم وجود علاج وذلك بتقديم المساعده الخاصه مبكرا. في هذه الحاله يتحصل الطفل على قدرات أعلى . تحصل كذلك العائله على دعم مبكر في تعلم كيفية المساعده.

يلاحظ عند العمل مع الأشخاص المصابين بإعاقة ذهنيه أنهم يتقدمون بصورة بطيئه للغاية, لذا يجب إعطاء الأولويه عادة للعائله بدعمها ومساعدتها على

فهم الموقف وكيفية التعامل بالصورة المثلى مع الشخص المصاب .

أيمكن للآخرين الإصابه بالإعاقه الذهنيه؟أيورث الأباء أبنائهم هذا المرض؟

لا يمكن للآخرين الإصابه بالإعاقه الذهنيه , كما وأن الأباء فالعاده لا يورثون أبنائهم هذا المرض .

من الممكن أن تبدأ بعض أنواع الإعاقه الذهنيه فالمراحل الأولى لتطور الجنين داخل رحم الأم كمتلازة داون .

أيمكن للمصابين بإعاقه ذهنيه الذهاب الى المدرسه,والحصول على عمل , والزواج وإجاب الأطفال؟

يتسطيع الطفل المصاب بإعاقه ذهنيه فالعاده الذهاب الى المدرسه العاديه خاصة وإن كان هذا الطفل أو الطفله لا يوعاتيان من إعاقات أخرى. من الجيد لهما الإندماج إجتماعيا , إلا أن المدرس والتلاميذ سيحتاجون الى إرشاد خاص عن كيفية التعامل مع الطالب أوالطالبه المصابان بإعاقه ذهنيه.

ستكون هناك حاجه الى دعم أكبر إن كان لدى الطفل تعدد إعاقات (على سبيل المثال: إعاقه ذهنيه مصحوبه بإعاقه جسديه) لمساعدتهم على الدراسة في المدرسه العاديه , إلا أن ذلك يبقى ممكن وذلك بوجود وحده خاصه بهم فالمدرسه العاديه . يتمكن بعض الأطفال كذلك من الدراسة فالمنزل .

يستطيع الناس المصابين بإعاقه ذهنيه من أن يكونو عاملين جيدين فالعاده طالما أن العمل ليس صعبا للغاية عليهم. تناسبهم الأعمال الجسديه والمتكرره.

يتزوج بعض الناس المصابين بإعاقه ذهنيه وينجبون أطفال, إلا أن ذلك يعتمد على سبب الإعاقه إذ أن هناك مخاطر بسيطه في أن يولد لهم أطفال مصابين بإعاقه ذهنيه كذلك.

لا يتزوج معظم الناس المصابين بإعاقه ذهنيه حيث يعيشون مع عائلاتهم وفي مجتمعهم المحلي لبقيت حياتهم .

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من الضروري عيادة متخصص؟ هل العلاج مكلف؟ هل هناك حاجة الى معدات؟

لا يستطيع الطبيب إعطاء أي دواء أو إجراء أي عملية لعلاج الإعاقة الذهنية .

إن حصل ومرض الشخص المصاب بإعاقه ذهنيه فعليه تعاطي العلاج كأى شخص آخر (على سبيل المثال : تناول المضادات الحيويه لمشاكل الصدر). إن كان الشخص يعاني من إعاقه ذهنيه وصرع يجب إعطائه دواء للتخفيف من النوبات.

يمكن للطبيب أو لأي متخصص آخر إسداء النصيحة لذلك الشخص الذي يعاني من إعاقة ذهنيه وجسديه .

عادة ما لا يكون علاج الإعاقة الذهنيه مكلفا كونه يقدم للمصاب فالمنزل من قبل العائله أو العامل في مجتمع الإعاقه .

ليست هناك حاجة فالعاده الى معدات خاصه, إلا إن كان الشخص يعاني من إعاقه جسديه, في هذه الحاله يمكن لبعض المعدات المساعدة .

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقه المساعدة؟

يمكن للعامل في مجتمع الإعاقه المساعدة بالطرق التاليه:

تقديم الدعم الخلفي للعائله مع زيادة فهمهم لحاله الشخص .

مساعدة العائله على إيجاد وسائل عمليه لمساعدة الشخص المصاب على تعلم القيام بالانشطه اليوميه كتناول الطعام وأرتداء الملابس وإستخدام الحمام.

مساعدة العائله على التعامل مع أي مشكله إجتماعيه ناجمه عن السلوك .
تشجيع العائله على إدماج الشخص فالحياة الإعتايديه للعائله والمجتمع .

مساعدة العائله على إيجاد فرص للتعليم والعمل .

إعداد العائله لتدريب المدرسين وأعضاء المجتمع الآخرين على كيفية التعامل مع الأشخاص من ذوي الإعاقه الذهنيه والتواصل معهم وما الى ذلك.

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

تستطيع العائلة المساعدة بالطرق التالية:

تشجيع الشخص المصاب على عمل ما يمكنه لنفسه .

مساعدة الشخص المصاب على تعلم أشياء جديدة .

إدماج الشخص في الفاعليات المجتمعية والعائليه .

إعطاء الشخص المصاب مسؤوليه مشتركه للمساعدة في الأعمال المنزليه كالعناية بالحيونات وما الى ذلك.

إبقاء الشخص ضمن روتين يومي مع تجنب التغييرات إن أمكن .

كيف يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسها؟

من الصعب على الشخص المصاب بإعاقه ذهنيه معرفة كيفية مساعدة نفسه إذ أنه لا يدرك أن لديه مشكله .

من المهم على العائلة إعطاءه الدعم والتشجيع وتذكيره بالأشياء التي يتوجب عليه القيام بها .

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

أنه من الضروره بما كان على المجتمع تقبل شخص ما بإعاقه ذهنيه , إلا أن أولئك الأشخاص تم دمجهم في بعض الحالات كعمال مهنيين بدون أي مشكله . يعتبر الوضع أسهل في الريف . على العامل في مجتمع الإعاقة نشر الوعي في المجتمع عن الإعاقة الذهنيه وعلى الأخص عدم إمكانية عدوى الآخرين بها . سيكون عاملا مساعدا أن يشرح العامل في مجتمع الإعاقة للناس كيفية التعامل مع المشاكل السلوكيه بحيث يعزز المجتمع الخارجي ما تقوم به الأسره والمدرسه .

هناك نوادي للأشخاص المصابين بإعاقه ذهنيه في بعض المجتمعات للفاعليات الإجتماعيه والترفيه. تعتبر فكرة هذه النوادي لطيفه كونها تدعم الأسر .

إرجع الى وحدات أخرى ذات علاقه :

متلازمة داون

الصرع

التوحد

الشلل الدماغي

مشاكل التواصل.

لاحظتة خاصة: بعض المعلومات عن المشاكل السلوكية

لدى معظم المصابين بإعاقة ذهنية سواءً كانوا (أطفالا أم بالغين) مشاكل سلوكية.

تشكل هذه المشاكل صعوبةً بالغةً على العائلات للتعامل معها. كما تعني أن لدى الشخص مشاكل في المجتمع.

ليس بالإمكان منع المشاكل السلوكية. إلا أن معظم هذه المشاكل يمكن التعامل معها بطرق معينة لتحسين الوضع.

ليس من السهل القيام بذلك. إلا أن فعله قد يحدث تغيير جذري للأفضل في حياة الشخص والعائلة. لذلك يستحق الأمر المحاولة.

أمور رئيسية لتذكرها:

مهما كانت الطريقة المعتمدة لدى العائلة لمحاولة تغيير سلوك ما. فإنه على كل أفراد العائلة التفاعل مع الشخص بالأسلوب نفسه طوال الوقت.

يجب تعليم هذا الأسلوب كذلك للضيوف والمدرسين وكل هؤلاء من لديهم اتصال مع الطفل.

من المهم محاولة تحليل حدوث السلوك غير المرغوب فيه. إذ أن معظم السلوك السيئ موجه لجذب انتباه الآخرين.

أفضل وسيلة لتغيير السلوك لا تكون بمعاقبة السلوك السيئ. وإنما بتعزيز السلوك الجيد.

يأخذ تغيير السلوك وقتا طويلا جدا وكذلك الكثير من الصبر. إلا أن التطور في الجهة المقابلة يستحق العناء.

بعض الأمثلة:

١- تبلغ مايا الرابعة من العمر وهي مصابة بإعاقة ذهنية. ولد لمايا أخ صغير مؤخرا. لذلك فإن والدتها مشغولة به عنها. عادةً ما تبكي مايا وتصرخ بينما هي مستلقية على الأرض. تقوم الأم بضربها عندما تتصرف على هذا النحو.

إذا أردنا تحليل ما يحصل، فإننا سوف نجد أن مايا تعتمد إلى جذب انتباه أمها. إذ أنها عندما تستلقي على الأرض، تأتي أمها إليها وتعيدها انتباهها حتى وإن كان بضربها. إن ذلك بالنسبة لمايا أفضل من إهمالها. ذهاب أم مايا إليها سوف يجعلها راغبةً في تكرار مثل هذا السلوك مرةً أخرى.

إن ما يمكن اقتراحه على الأم هو الآتي:

التحدث مع مايا لجعلها تشعر بأنها موجودة حتى مع وجود الطفل الآخر. بحيث لا تشعر بأنها قد استبعدت.

إهمال مايا إن قامت بالاستلقاء على الأرض والبكاء.

إعطاء مايا كل الانتباه مع احتضانها في حالة ما إذا أصبحت هادئةً.

قد تستغرق مايا وقتا طويلا للتعلم، إلا أنه على والدتها القيام بالفعل نفسه كلما استلقت مايا على الأرض. سوف لن تغير مايا من سلوكها إن كانت الاستجابة الجديدة لأمها تطبق في بعض الأحيان وليس في الأوقات كلها.

ب- يبلغ دان السادسة عشر من عمره وهو مصاب بإعاقة ذهنية. يحب دان الخروج مبكرا في المساء للوقوف مع أمثاله من العمر نفسه على زاوية الشارع.

حاول دان في إحدى المرات ضرب أحد أصدقائه على النحو الذي شاهده تماما في أحد الأفلام التلفزيونية في ذلك اليوم. ضحك الأصدقاء الآخرين قائلين (أنت كبطل الفيلم). يشعر دان بتحسن وبأنه مهم عند سماعه ذلك. أصبحت تلك عادة لدى دان حيث أصبح يحب العراك مع أصدقائه طالما دعوه (بالبطل) وأمضى جميعهم وقتنا متعا.

بدأ دان حالا بضرب أفراد عائلته خاصةً أمه وأخوانه الأصغر سنا. لم يفهم دان لما لم يرق لهم هذا التصرف.

إذا أردنا تحليل ما يحدث، فإننا سوف نجد أن دان قد أحب الاستمتاع والحصول على إعجاب

الأخرين بالعراك معهم. وهو قد أراد الحصول على النتيجة نفسها في المنزل كذلك.

ما يمكن اقتراحه هو:

مقابلة الأصدقاء وشرح المشاكل التي تواجهها العائلة في البيت.

مساعدهم على فهم أنهم قد ساعدوا دان على تعلم سلوك غير جيد وذلك بتشجيعه على القيام به وجعله متعا.

إيجاد أشياء يستطيعون القيام بها معه لا تشكل مشكلةً وممتعةً في الوقت نفسه؛ كتمارين الرياضة والرقص والمشي وعزف الموسيقى وغيرها من الأشياء التي يستطيع المشاركة فيها.

تستطيع العائلة القيام بهذه الأشياء معه لتعزيز السلوك الجيد وذلك بإعطائه الاهتمام عندما يكون إيجابيا ولا يتعارك. على الجميع الوقوف بوجهه وإخباره بعدم العراك عند قيامه بذلك خاصةً كلما قام بضرب أحد مع ضرورة عدم ضربه وإشراكه في نشاط آخر (جذب انتباهه لأمر آخر).

ما الفرق بين الإعاقة الذهنية والمرض العقلي؟

يخلط الكثير من الناس بين الإعاقة الذهنية والمرض العقلي على الرغم من أنهما مختلفان جدا.

لدى الشخص المصاب بإعاقة ذهنية مشاكل في التعلم وربما في السلوك. تلك المشاكل التي قد تكون ظهرت منذ بعض الوقت. لم يكن باستطاعته أو باستطاعتها. تعلم الأساليب الصحيحة للسلوك. لذا فهو أو هي. بحاجة إلى تعلم الأساليب الصحيحة بمساعدة خاصة.

من الممكن أن يكون لدى الشخص المريض عقليا ذكاءً عاديا وقدرةً جيدةً على التعلم. إلا أن سلوكه أو سلوكها. قد يصبح وبسرعة. غريبا بسبب الضغط أو المرض. سوف يحتاج أو تحتاج. في هذه الحالة إلى العلاج والمساعدة للتغلب على هذا المرض. يمكن أن يحدث المرض العقلي لهؤلاء الناس من لم تكن لديهم مشاكل في السابق.

(انظر الوحدة الأخرى عن المرض العقلي)

معلومات عامة عن المرض العقلي

ما هو المرض العقلي؟

المرض العقلي مرض يسبب مشكلة في مخ الشخص. سيجعل هذا المرض الشخص سواء كان ذكرا أم أنثى يفعل أو تفعل أشياء غريبه لم يقم أو تقم بفعلها من قبل .
حدث هذه الأشياء عندما :

لا يستطيع أو تستطيع عادة التفكير بوضوح ,كما لا يعرف أو تعرف دائما ما يدور حولهما .
يمكن ان يصفأ أشياء لا يستطيع الآخرين رؤيتها أو سماعها .

لا يعرف أو تعرف أنهما يتصرفان بصورة غريبه (بدون بصيره)

لا يستطيعان القيام بالأنشطة اليوميه كالعمل والذهاب الى المدرسه ومشاركة العائله .

يمكن ان يكون المرض العقلي مشكله لم يسبق لها الظهور من قبل بحيث تظهر فجأه في أيام قليله أو قد يستغرق حصولها شهورا.

ما هي علامات المرض العقلي؟

هناك دلائل كثيرعلى المرض العقلي غير أنها معقده للغاية الى حد أنه يمكن للناس المصابين بنفس المرض ان تكون لديهم أعراض مختلفه.

ندرج أكثر الدلائل شيوعا، إلا أن هناك علامات كثيره أخرى .

تتمثل العلامات المميزه في :

١- انما يقوم الشخص به من تصرفات يعتبرغير أعتيادي بالنسبة له،وبأن :

٢- سلوك الشخص المصاب بمرض عقلي يسبب مشكله للعائله وللمجتمع .

٣- يمكن للمصابين بمرض عقلي القيام ببعض أوكل الأشياء التاليه :

الأهتمام الى حد كبير بالتفاصيل الصغيره والتي هي بالفعل عادية الى درجة أنهم لا يستطيعون الأكل أو النوم.

التغير في المظهر على سبيل المثال :

التوقف عن الأستحمام أو تصفيف الشعر أو لبس الملابس النظيفه وفقدان الوزن أو أكتسابه بصورة كبيره.

الشكوى من أمراض جسدية إلا أن الإطباء لا يجدون أي مشاكل أبدا بالإضافه الى أن الشخص بالفعل لا يبدو ولايتصرف وكأنه مريض جدا.

التصرف بإحباط وعدم إكتراف بالعائلة أو بالعمل أو بالأصدقاء بحيث يجلس وحيدا في المنزل أو في غرفة مظلمه.

الشك واللاإعتقاد بأن الآخرين دائما يتحدثون عنهم أو يريدون ايدائهم .

سرد روايات غير صحيحة للناس على سبيل المثال : تخيل أنهم أبطال أو أشخاص مهمين في قصة.

رؤيت أو سماع أشياء غير موجوده على سبيل المثال : التحدث الى أشخاص خياليين .

التشوش وعدم معرفة الوقت وعدم القدره على تمييز الأشخاص أو التفكير بوضوح .

تتمثل الدلائل المبكره والمنتذره بأن الشخص لديه مرض عقلي شديد وبحاجه الى مساعده فوريه في:

عدم الأستحمام أو تغيير الملابس لأيام عديده .

النشاط الزائد وعدم النوم لأيام عديده .

الجلوس أو الوقوف دون حركه لساعات .

الجري بسرعه دون هدف مع الصراخ .

التحدث مع نفسه أو نفسها .

التحدث دون معنى.

رفض التواجد مع الأسره أو الناس مع البقاء دائما لوحده فالغرفه .

الأكل والشرب بصورة قليلة مع فقدان كبير للوزن .

البكاء لفترات طويلة دون سبب .

ما هي مسببات المرض العقلي ؟

لا يعرف سبب للمرض العقلي في كثير من الأحيان , إلا أن هناك عدّة عوامل مهمه تشتمل على أشياء يمكن ان تتطور: الضغوط بحيث لا يستطيع الشخص التفكير بأي شيء عدا المشاكل (كمشاكل العمل والمشاكل الماليه والضغوط العائليه وما الى ذلك.....).

هناك كيماويات خاصة فالخ يمكن أن تخرج عن إطار التوازن بحيث إن ذات هذه الكيماويات كثيرا يمكن أن تحدث المرض العقلي .

تناول الحُدرات والمشروبات الروحيه لفترات طويله من الزمن .

التغيرات التي تحدث في المخ في بعض الأحيان عندما يتقدم الشخص في العمر (خرف تقدم العمر).

يرتبط المرض العقلي لدى قليل من الناس بأشعة الشمس أو الفصول بحيث أن حصلوا على كثير من الأشعاع الشمسي لا يصابون بالمرض.

تصاب المرأة بعد الولادة في بعض الأحيان بإكتئاب بسيط , إلا أن هذا الإكتئاب يتطور في بعض الحالات الي مرض أكثر شدّه.

أمكن الوقاية من المرض العقلي؟

من غير الممكن الوقاية من كل الحالات , إلا أن هناك بعض الأشياء التي يمكن أن تساعد على التقليل أو التخفيف من المرض العقلي .

مساعدة الناس على عيش نمط حياة بعيد عن الضغوط , حيث من المحتمل أن يكون ذلك العامل الأساسي في مجتمعات كثيره ومختلفه ولأسباب كذلك كثيره ومختلفه . ينضوي ذلك على عوامل ثقافيه وإجتماعيه بالإضافة الى الإعتبارات العمليه . من المتعارف عليه أن ضغوط الحياة تزداد بشكل عام في كثير من البلدان أما بسبب تزايد الفقر أو لنمو نمط الحياة الإستهلاكي (في البضائع أوالتعليم وماالى ذلك..).كما ويعتبر تزايد الفجوه بين هذين النمطين مصدر للضغوط أيضا . هذا بشكل عام غير جيد بالفعل على صحة الناس .

مساعدة الناس على أن يكون لديهم نمط حياة صحي .

وعى أكبر بالأمراض العقليه وكيفية علاجها مع توفير تسهيلات العناية فالجتمع (خاصة العلاج المبكر).

أمكن علاج المرض العقلي؟هل يتطور المرض للأفضل أم للأسوء؟أمكن لمشاكل مصاحبه الظهور؟

هناك الكثير مما لم يعرف بعد عن المرض العقلي فهو لا يشبه الأمراض الجسديه التي يعرف فيها السبب والعلاج. يمكن لمشاكل الشخص وسلوكه الغريب للإختفاء بتقديم المساعدة الصحيحه بحيث يصبح بإمكانه عيش حياة طبيعيه بدون مشاكل أكثر.

يمكن أن يكون لدى مصابين آخرين مشاكل لبقية حياتهم حتى مع تقديم المساعدة الصحيحه .

تواجه العائله مصاعب جَمه اذ أن عليها التعامل مع الشخص,ذلك الشخص الذي من الممكن أن يكون لديه سلوك غريب كذلك خارج المنزل.

أمكن للآخرين الإصابة بهذا المرض؟ أيورث الآباء أبنائهم هذا المرض؟

المرض العقلي غير معدي , إلا ان أنواع قليلة من الأمراض العقلية تنتقل في العائلة ومن الممكن أن يصابه بها أقرباء آخرين غير أن ذلك غير إعتيادي.

أيستطيع الشخص المصاب بمرض عقلي الذهاب الى المدرسه, والحصول على عمل, والزواج وإجاب الأطفال؟

يصاب الكثير من الناس بمرض عقلي لفترة قصيرة من الزمن ليعودو فيما بعد الى العمل والى الحياة الأسريه.

لا توجد لديهم في العاده مشاكل في العوده الى العمل أو الى المدرسة بعد الحصول على العلاج.

يتطور المرض في حالات أخرى للأسوء بحيث يصبح لديهم مشاكل طويلة الأمد تجعل من الصعب عليهم الذهاب الى المدرسة أو العمل.

يتزوج بعض المصابين بأمراض عقلية وينجبون أطفالا غيرأن ذلك يمكن أن يكون مصدر لزياده الضغوط عليهم, اذ عليهم التعامل مع الأمور العمليه والمسؤوليات الأخرى ما يشكل صعوبه عليهم

تواجه العائلة كذلك صعوبه إن أصيبت شخص بمرض عقلي .

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟هل من الضروري عيادة متخصص؟هل العلاج مكلف؟وهل هناك الحاجه الى معدات؟

الأطباء هم عادة من يشخصون الأمراض ويعطون الأدوية . لا يعالج الدواء المرض ولاكن يخفي الأعراض.

يأخذ الدواء عادة أسبوع ليعمل سواء كان على شكل أقراص أوحقن .أنه من الأهمية بمكان ان يأخذ الشخص الدواء بالصورة الصحيحه , لذا قد تكون هناك حاجه الى أن تشرف العائلة على ذلك.

على الطبيب كذلك أسداء النصيحة للعائلة عن كيفية التعامل مع الشخص والرجوع الى الطبيب وذلك لإعتماد جدول روتيني مع تجنب المثيرات مما يساعد المريض على الأستقرار .

يساعد بعض الأطباء والمتخصصين كذلك عن طريق العلاج بالحديث أو الأستشارة . يمكن لهذا الأسلوب المساعدة أن كان الشخص مدركا بأن لديه مشكله . هناك بعض الأطباء والمحترفين المتخصصين يدعون بالأطباء النفسيين والمعالجين النفسيين وأولئك مدربون بطرق خاصة للمساعدة عن طريق العلاج الأستشاري .

يمكن أن يكون العلاج مكلف أن كانت هناك حاجة الى الدواء لفترة طويلة . يمكن أن يكون العلاج الأستشاري كذلك مكلفا اذ أنه يتطلب وقت طويل , الا أنه يبقى نو تأثير بالغ على بعض الناس في إحداث تغيير مستمر وفي تجنب عودة المشكله مرة أخرى . ذلك صعب التحقيق بإستعمال الدواء فقط .

لا توجد هناك حاجة الى معدات خاصه , الا أنه في المجال التطبيقي يوثق بعض المصابين بأمراض عقلية في بعض الأحيان (يربطوا ويحبسوا) . لحميتهم من أنفسهم أو لحماية الآخرين منهم . قد يكون ذلك ضروريً الا أنه يجب أن يطبق بأضيق صوره ممكنه بحيث لا يؤذى الشخص المصاب بأي صوه .

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة المساعدة بالطرق التاليه :

بأن يكون على وعي بمؤشرات المرض العقلي وعلى دراية بالمكان الذي يجب التوجه إليه للحصول على المساعدة الصحيحه مبكرا .

ملاحظة الأعراض الجانبية لتناول الجرعات غيرالصحيحه من الدواء أثناء العلاج .

تحفيز العائلة والشخص المريض على الأستمرار في تناول الدواء لأكمال العلاج حتى وإن بدء الشخص بالشعور بانه يتعافى .

دعم العائلات أخلاقيا إذ عادة ماتكون هذه العائلات متضايقه وقلقه على الشخص المريض مسببتا لنفسها الوقوع تحت ضغوط .

الأستماع الى العائلات مهم للغاية إذ من الممكن أن تكون هذه العائلات محرجه من الشخص المريض فتحتاج الى ان يخبرها الآخريين بأنهم يتفهمون , فبذلك يكون تقاسم الضغوط مع العامل في مجتمع الإعاقة أو المتطوع بما يتعلق بوجود شخص مريض عقلي من أفراد العائله .

إحدى طرق المساعدة :

زياده الوعي العام والفهم في المجتمع عن المرض العقلي(خاصه وأن كانت عناك مخاوف قويه ومعتقدات وعلاجات محليه).

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

تستطيع العائله مساعدة وارشاد المريض عقليا على القيام بأنشطه روتينيه في المنزل حتى وإن بدى الشخص غير متحمس أو قادر, من المهم ان يستمر في محاوله القيام بأنشطة الحياة اليوميه ومهارات بسيطه أخرى في المنزل .

على العائله إبقاء الشخص المريض عقليا في بيئه مألوفه هادئه مع محاوله التخفيف من الأحداث الغير متوقعه أو المثيرات القويه.

على العائله تحديد الأشياء والأماكن التي تزعج الشخص المريض عقليا أكثر لمساعدته على تجنبها .

تستطيع العائله والأصدقاء دعم الشخص المصاب بالإحباط بأمثل طريقه بتقبله وإظهار الإهتمام به بغض النظر عما يشعر به.

تستطيع العائله الإشراف على العلاج مع ملاحظة أن كانت هناك أعراض جانبيه أن كان الشخص يتناول دواء ما.

عادة ما يشعر أفراد العائلة بالإحباط والتعب من العناية بالشخص المريض عقليا بحيث يرغبون بأرساله بعيدا،، إلا أن المنزل يبقى المكان الأفضل للشخص المصاب .

كيف يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسها؟

يصعب على الشخص المريض عقليا مساعدة نفسه إذ أن هذه واحده من الأشياء التي تتغير في هذا المرض. عليه لذلك الأستماع ومتابعة نصيحة الطبيب والعامل في مجتمع الإعاقه والتعاون مع عائلته. عليه أخذ الدواء بالصوره الصحيحه وإكمال العلاج حتى وإن بدء يشعر بالتحسن.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

- على المجتمع :
 - تعلم مسببات المرض وكيفية التعامل معه بأفضل طريقه .
 - دعم وتشجيع العائله مع رعاية الشخص المصاب بمرض عقلي إن أمكن بحيث تحصل العائله على راحه.
 - حماية الشخص المصاب من الآخرين من سيستفزونهم أو يحاولون إذائه (خاصة الفتيات الصغيرات من هن مصابات بمرض عقلي).
 - البحث عن المؤثرات التحذيرية مع الحصول على المساعدة الصحيحه.
 - الترحيب بالناس المتعافين من المرض العقلي مرة أخرى المجتمع.
 - إعطاء المصابين فرصة للقيام بأنواع سهله من العمل يمكنهم النجاح فيها.

معلومات عامة عن الشلل

ما هو الشلل؟

نتيجة أسباب كثيرة مختلفة فإنه في بعض الأحيان لا يتحرك جزء ما من الجسم بالصورة الصحيحة.

يطلق على هذه الحالة: الشلل. كما يطلق على الجزء الذي لا يتحرك: الجزء المشلول. يُفقد الإحساس كذلك في الجلد والمفاصل في كثير من الحالات.

يمكن أن يحدث ذلك للذراعين والرجلين واليدين أو القدمين أو لجزء أكبر من الجسم.

ما هي علامات الشلل؟

سوف لن يكون بمقدور جزء أو أكثر من الجسم الحركة بصورة صحيحة.

على سبيل المثال: بعد حدوث الجلطة (انظر وحدة أخرى) من الممكن أن لا يتحرك بصورة صحيحة جانب من الجسم والذراع والرجل كما ويُفقد الإحساس فيهم.

على سبيل المثال: من لديه إصابة في العمود الفقري (انظر وحدة أخرى) من الممكن أن لا يحرك قدميه بالصورة الصحيحة ومن ثم يوصف بأنه مشلول.

ما هي مسببات الشلل؟

يحدث الشلل بسبب تلف في الأعصاب أو بسبب خلل ما في التحكم بعمل الأعصاب.

يعمل المخ والأعصاب على النظام الذي يعطي الحركة الطبيعية والإحساس في الجسم. إذ تحمل الأعصاب رسائل من وإلى المخ وبقية الجسم. إن دمرت هذه الأعصاب بصورة ما يمكن للحركة الطبيعية والإحساس أن يفقدوا بصورة جزئية أو كلية.

يمكن أن يحدث ذلك لأسباب كثيرة ندرج في ما يلي أكثرها شيوعاً:
إصابات العمود الفقري.

الجلطة.

الشلل الدماغي.

إصابات الرأس.

شلل الأطفال.

تشوهات العمود الفقري (والاستسقاء الدماغي).

سل العمود الفقري.

الجذام.

سرطان المخ أو عصب العمود الفقري.

التهاب السحايا أو التهاب الدماغ.

تم إشمال المسببات المعلمة لعلامة النجمة في هذا التدريب في وحدات خاصة بها أو ضمن وحدات أخرى.

يمكن أن يصاب الشخص في أي عمر اعتماداً على السبب.

على سبيل المثال: في حالة الشلل الدماغي تظهر المشكلة من الولادة (أو حتى في ما قبل الولادة لتلحظ عند الميلاد).

على سبيل المثال تحدث الجلطة لشخص أكبر في العمر.

أيمكن الوقاية من الشلل؟

لا يمكننا الوقاية من كل حالات الشلل. إلا أن الأمور التالية من الممكن أن تساعد: الوقاية من الحوادث خاصةً حوادث الطرق.

توفير العناية الصحية الجيدة والتغذية في المجتمع خاصةً للنساء.

تقديم العلاج الصحيح والمنتظم لأمراض كارتفاع ضغط الدم.

أيمكن علاج الشلل؟ هل يتطور المرض للأفضل أم للأسوأ؟ أيمكن لمشاكل

مصاحبة الظهر؟

لا يوجد هناك دواء أو عملية يمكن بواسطتهما علاج الشلل. كما أن هناك خطر تطور مشاكل مصاحبة. على أي حال. إن حصل الشخص على المساعدة الصحيحة مبكراً.

تصبح هناك فرصة للوقاية من هذه المشاكل ولتعلم وإعادة تعلم بعض المهارات.

المشاكل المصاحبة التي يمكن أن تظهر هي:

تقلصات في المفاصل (انظر وحدة أخرى).

تقرحات ضاغطة عبارة عن جروح في الجلد يمكن أن تتعمق سببها الجلوس أو الاستلقاء على جانب واحد من الجسم لوقت طويل دون حركة.

لا يدرك الشخص بسبب فقدان الإحساس إذا كان أو كانت قد جلسا لفترة طويلة. بحيث لا يعدلا وضعهما بصورة أوتوماتيكية اعتيادية.

مخاطر الإصابة بسبب آخر كالحرق وقص الجلد إذ أن الشخص لا يشعر.

ضعف بقية الجسم بسبب عدم استخدامه بصورة كافية.

عدم القدرة على التكيف مع الشلل بتعلم مهارات جديدة أو بالبقاء نشيطا.

يعاني بعض المصابون بالشلل من مشكلة التحكم بالتبول أو الإخراج. (انظر وحدة إصابات العمود الفقري).

أيمكن للآخرين الإصابة بهذا المرض؟ أيورث الآباء أبناءهم هذا المرض؟

لا. لا يمكن الإصابة بالشلل من شخص مصاب به. كما وأن المرض لا ينتقل في العادة من الآباء إلى الأبناء.

أيستطيع الشخص المصاب بالشلل الذهاب إلى المدرسة، والحصول على

عمل، والزواج وإجاب الأطفال؟

يعتمد ذلك على المسبب وعلى مدى وجود أي صعوبات معلومة وكذلك على مدى وجود مشاكل عقلية.

يستطيع الأطفال المصابون بالشلل في العادة الذهاب إلى المدرسة العادية. من المحتمل أن يحتاجوا إلى معدات خاصة وأشياء مثل المنحدرات وغير ذلك.

يستطيع الكثير من البالغين المصابين بالشلل الحصول على عمل بناءً على قدراتهم والفرص السانحة لهم.

يستطيع الناس المصابون بالشلل الزواج وإنجاب الأطفال كغيرهم. إلا أن الأم المصابة بالشلل سوف تحتاج إلى مساعدة إضافية خلال الحمل وبعد ذلك للعناية بالطفل.

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من الضروري عيادة متخصص؟ هل

العلاج مكلف؟ هل هناك حاجة إلى معدات؟

لا توجد هناك أدوية أو معدات يمكنها علاج الشلل. إذا ما أصيب الشخص المصاب بالشلل بمرض آخر، فإن عليه الحصول على العلاج الصحيح كغيره.

إذا كانت الإصابة بالشلل نتيجة مرض كالجذبة، فإنه على الشخص الحصول على النصيحة أو الدواء من الطبيب للوقاية من حدوث جلطة أخرى.

يمكن للمتخصص في مشاكل الأعصاب إعطاء نصيحة إضافية، إلا أن أهم شيء يبقى تعلم التمارين والأوضاع التي تساعد على الحركة والنشاط وتقي من مشاكل إضافية. لا يعتبر القيام بهذه الأشياء مكلفا. إلا إن كانت هناك حاجة إلى البقاء في المستشفى لوقت طويل أو إلى إجراء عملية. وقد يتطلب وضع المريض ذلك في بعض الأحيان.

قد تكون هناك حاجة في بعض الأحيان إلى معدات للوقوف أو المشي. من الممكن أن تستخدم العكازات في بعض الأحيان للمساعدة على إسناد الرجلين. سيساعد الكرسي المتحرك الكثير من الناس مصابين بالشلل في كلتا القدمين.

انظر وحدات منفصلة لنصائح محددة (القائمة المدرجة في نهاية هذه الوحدة).

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

على العامل في مجتمع الإعاقة عمل الآتي:

تعليم تمارين وتقنيات للشخص وعائلته وذلك:

لتجنب مشاكل إضافية

وللإبقاء على الشخص نشيطا قدر الإمكان.

المساعدة على جعل أنشطة الحياة اليومية سهلة قدر الإمكان

إعطاء دعم معنوي

مساعدة العائلة على إدماج الشخص في أنشطتها قدر الإمكان.

المساعدة في بيئات المدرسة أو العمل

نشر الوعي في المجتمع عن كيفية مساعدة الشخص المصاب بالشلل وعائلته.

انظر وحدات أخرى منفصلة لنصائح محددة (القائمة المدرجة في نهاية الوحدة).

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

على العائلة فعل الآتي:

تشجيع الشخص على القيام بالمهام قدر الإمكان بنفسه

متابعة ما ينصح به العامل في مجتمع الإعاقة والطبيب والمتخصصون الآخرون

إدماج الأشخاص المصابين قدر الإمكان في أنشطتها

مساعدة الشخص على القيام بالأنشطة للوقاية من المشاكل الإضافية

انظر وحدات أخرى منفصلة لنصائح محددة (القائمة المدرجة في نهاية الوحدة).

كيف يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسها؟

على الشخص المصاب متابعة نصيحة الطبيب والمتخصصين الآخرين.

البقاء قدر الإمكان نشيطا مع عمل ما يمكنه بنفسه.

فهم أكبر لكيفية الوقاية من المشاكل الإضافية.

يمكن لأمر بسيط المساعدة على الوقاية من مشاكل كبيرة. فإن لم يكن لدى

الشخص إحساس بالجلد. فعليه:

تفحص الجلد كل يوم لاكتشاف إذا ما كانت هناك تقرحات (باستخدام المرآة للوصول إلى كل مكان في الجسم)

رفع وتخريك نفسه مرات عديدة.

تفريغ المثانة بصورة منتظمة لتجنب التهابات البول.

البقاء نشيطا قدر الإمكان.

انظر وحدات أخرى منفصلة لنصائح محددة (القائمة المدرجة في نهاية الوحدة).

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

إن إبقاء الطرق والممرات في المحيط البيئي بحالة جيدة سوف يكون مفيدا للجميع. كما أنه من الممكن أن تساعد المنحدرات والدريزين الشخص المصاب بالشلل على الحركة في المحيط.

على المجتمع إدماج الشخص المصاب كلما سنحت الفرصة.

يمكن للمجتمع المشاركة في تقديم مساعدة مالية لشراء معدات أو لتصنيعها محليا.

انظر وحدات أخرى ذات علاقة.

-الانقباضات

-التهابات العظام

-إصابات العمود الفقري

-الجلطة

-الشلل الدماغي

-إصابات الرأس

-شلل الأطفال

-تشوهات العمود الفقري (والاستسقاء الدماغي)

-سل العمود الفقري.

معلومات عامة عن الكساح

ما هو الكساح؟

الكساح هو

الاسم المعطى لضعف وتأكل العظام والذي يسببه نقص فيتامين (د). هناك حاجة الى هذا الفيتامين لمساعدة الجسم على النمو الصحيح.

ان لم يحصل الجسم على حاجته من فيتامين (د) فإن العظام ستختلف عن الوضع الإعتيادي.

يوجد فيتامين (د) في الطعام كالحليب (كامل الدسم) والزبد و صفار البيض وزيوت الحيوانات والكبد (خاصة زيت كبد السمك) .

يعتبر المصدر الأساسي لفيتامين (د) لدى معظم الأطفال أجسادهم أنفسهم والتي تنتج فيتامين (د) عندما تشرق الشمس على جلودها.

ما هي علامات الكساح؟

يكون لدى الطفل عظام هشع ومنحنية وستبدو الرجلين خاصة موقوفة (الركبتان منحنيتان الى الخارج). من الممكن ان تبدو المفاصل أسمك ومتفخه. من الممكن ان يكون المشي صعب على الطفل، كما ومن الممكن ان تنكسر العظام بصورة اسهل من الإعتيادي.

من الممكن ان يكون الطفل أقصر من أقرانيه في نفس العمر.

ما الذي يسبب الكساح؟

يتمثل سبب الكساح بعدم حصول الجسم على حاجته من فيتامين (د) إذ ان الغذاء لم يوفر الكمية الكافية منه، كما ولم يتم تعريض الطفل لأشعة الشمس بصورة الكافية.

يمكن ان يكون الكساح شائع في المناطق الجبلية حيث يتم الإبقاء على الأطفال داخل منازلهم مرتدين ملابسهم. يشيع الكساح كذلك في المدن المزدحمه حيث

يندر إخراج الطفل في الشمس بسبب المباني العاليه والشوارع المضلا.

أمكن الوقاية من مرض الكساح؟

نظريا , من الممكن الوقاية من كل حالات الكساح بجعل الأطفال يلعبون في الخارج, مع ضرورة حصولهم على التغذية الجيدة.

على الصيد العملي ,لازلنا نشهد ظهور بعض حالات الكساح.

أمكن للآخرين الإصابة بهذا المرض؟أيورث الآباء أبنائه هذا المرض؟

لا يمكن للآخرين الإصابة بالكساح . لا يورث هذا المرض من الآباء الى الأبناء , إلا انه في بعض الأحيان يمكن لأكثر من طفل الإصابة بهذا المرض من نفس العائلة كون العوامل البيئية والغذائية هي ذاتها .

أمكن علاج الكساح؟ هل يتطور المرض للأفضل ام للأسوء؟ أيمكن ظهور مشاكل أخرى؟

ان لم يحصل الطفل على فيتامين (د) من الممكن ان تصبح عظامه هشه وأكثر هشاشه حتى لا يصبح بإمكانه أو بإمكانها الجلوس أو الوقوف .

ان امكن إعطاء الطفل فيتامين(د) بالخروج تحت أشعة الشمس من الممكن ان تصبح العظام أقسى وأقوى , كما وقد يخف الإنحناء . كلما تم القيام بذلك مبكرا كان التحسن أكبر , اذا أصبح بالإمكان علاج معظم حالات الكساح .

في بعض الأحيان تبقى العظام منحنيه وذلك من الممكن ان يسبب إتهاب في العظام لسنين قادمه ويؤدي الى ان يصبح الشخص قصير القامه .

أمكن للشخص الذهاب الى المدرسه, والحصول على عمل ,والزواج وإجاب الأطفال؟

ليس للكساح تأثير على قدرات التعلم لدى الطفل ,لذا على الطالب أو الطالبه الذهاب الى المدرسه العاديه مع البقاء أيضا نشيط أو نشيطه قدر الإمكان.

أن تم تشخيص الطفل بالصورة الصحيحه وأعطيه العلاج المناسب فإنه في مرحلة

البلوغ لن يواجه أوتواجه مشاكل أخرى سببها الكساح, اذ يصبح بإمكانه أو بإمكانها الحصول على عمل كأى شخص آخر.

يستطيع وتستطيع الزواج وإجاب الأطفال كغيرهم من الناس.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من الضروري عيادة متخصص؟هل العلاج مكلف؟هل هناك حاجة الى معدات؟

هناك مشاكل عظام أخرى عديده ومختلفه يمكن أن يصاب بها الأطفال الصغار من الممكن الإعتقاد بإنها مرض الكساح , هنا يمكن للطبيب المساعدة بإعطاء التشخيص الصحيح.

يستطيع الطبيب أو الطبيبه بعد ذلك إسداء النيصحه بما يتعلق بالزمن المحتاج إله تحت أشعة الشمس والتعديلات المطلوبه على نوعية الغذاء .

لا تكون هناك فالعاده حاجه الى عيادة متخصص . يتوفر علاج أشعة الشمس بالمجان. قد تكون هناك حاجه في الحالات الشديده الى معدات للمساعه على المشي أو الجلوس.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

هناك أهميه للعامل أو للعامله في المجتمع فيما يلي :

تحديد المشكله في سن مبكره للطفل بحيث تقدم المساعده فورا للحصول على أفضل النتائج.

نصح العائله بجعل الطفل يلعب تحت أشعة الشمس على الأقل لمدة نصف ساعة كل يوم.

تقديم النصح بالغذاء المحتوي على فيتامين (د) ,مع المساعده على إيجاد مصادر التزود به للعائله .

تعليم تمرينات تساعد عظام الطفل على ان تكون قويه مع الإبقاء على الحركة في المفاصل .

المساعد على الحصول على معدات للحالات الشديده.

مساعده الطفل والمعلم في البيئه المدرسيه .

نشر الوعي في المجتمع عن مرض الكساح كون عادة ما تعيش حالات متعدد مصابه بهذا المرض في المجتمع.

تتمثل الرسالة المهمة المطلوب نشرها في أن : مرض الكساح يمكن الوقايه منه وأنه في حالة تطوره يمكن الشفاء منه بالعلاج .

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

على العائلة متابعة نصيحة الطبيب والعامل في مجتمع الإعاقة مع التأكد من أن الطفل يخرج في الشمس ويتناول طعام غني بفيتامين (د) .

يعتبر التعرض لأشعة الشمس أكثر طريقة مألوفة للحصول على فيتامين (د) وعي بالطبع مجانيه.

ماذي يمكن للطفل عمله لنفسه أو لنفسها ؟

عادة ما يكون الطفل المصاب بمرض الكساح صغير جدا، إلا إنه إن قامت العائلة بترتيب وقت لعب متع في الشمس فإن الطفل أو الطفله سيستمعان في العاده بذلك. على الطفل كذلك متابعة نصيحة العامل في مجتمع للإعاقة بما يتعلق بأداء التمارين.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

على المجتمع ان يكون على وعي بمخاطر مرض الكساح ، اذ انه من الممكن في كثير من الأحيان إصابة أطفال كثيرين به .

من الممكن أنه كان في الماضي كذلك أطفال من كانت لديهم نفس المشاكل .

أن علم المجتمع بفوائد أشعة الشمس فإنه من الممكن ان ينظم شيئ كملعب يمكن للإطفال استخدامه بأنفسهم .

أن بدى الطفل وكأن لديه بعض المشاكل وكان المجتمع على وعي بذلك فإن هذا الطفل سيحصل على المساعدة المبكره.

(لا توجد هناك وحدات أخرى ذات علاقه)

معلومات عامة عن تشوهات العمود الفقري

ما هي تشوهات العمود الفقري ؟

تعتبر تشوهات العمود الفقري إعاقة جسدية تكتشف عند ولادة الطفل أو في بعض الأحيان في مرحلة لاحقة إن كانت الحالات بسيطة. تعني تشوهات العمود الفقري (تقسيم العمود الفقري) وتدعى بذلك كون عظمة أو أكثر في ظهر الشخص المصاب بتشوهات العمود الفقري غير مربوطة بالصورة الصحيحة على شكل حلقات طبيعية.

يمكن لهذه المشكلة في العظام في الجهة المقابلة أن تؤثر على أعصاب الظهر أو العمود الفقري. بحيث لا تصبح هذه الأعصاب قادرة على العمل بالصورة الصحيحة.

ما هي علامات تشوهات العمود الفقري ؟

تنوع بصورة كبيرة العلامات التي يمكن مشاهدتها والمشاكل الجسدية التي يصاب بها الشخص من مشاكل بسيطة لدى بعض الناس إلى مشاكل أكبر لدى غيرهم. سيبدو العمود الفقري في الحالات البسيطة طبيعياً من الخارج ولكن من الممكن أن يكون هناك ضعف في القدمين أو فقدان لبعض الإحساس فيهما. كما ومن الممكن أن تكون هناك بعض المشاكل في التحكم في المثانة والأمعاء أيضاً.

في أكثر الحالات شدة : من الممكن أن يكون هناك تجمع للسائل في الظهر أو حُرْبَة يمكن مشاهدتها عن ولادة الطفل. في بعض الأحيان لا يوجد هناك تجمع سوائل أو حُرْبَة ليكون هناك بعض الشعر الزائد في كيس شعري. هناك إحصائية أكبر لأن يكون لدى هؤلاء الناس ضعف في القدمين أو عدم وجود إحساس فيهما أو قلة حُكْم أو عدم حُكْم بالأمعاء والمثانة.

في بعض الأحيان ستوجد مشاكل أخرى أيضاً من مثل :

تقوس القدم : حيث تكون القدم ملتوية إلى حد أنه من الممكن أن يمشي الشخص على الجزء الخارجي من القدم.

الاستسقاء الدماغى : يكون الرأس أكبر من الاعتيادى (انظر وحدة أخرى).

من المفيد دائماً فحص العمود الفقري للطفل من لديه تقوس في الرجلين إذ أنه من الممكن أن يكون لديه تشوهات في العمود الفقري كذلك (انظر وحدة أخرى عن تقوس القدم).

ما هي مسببات تشوهات العمود الفقري ؟

هناك اعتقاد بأن سبب تشوهات العمود الفقري يتمثل في نقص فيتامين حمض الفوليك في غذاء الأم الحامل لأول مرة. لذلك على المرأة التي من الممكن أن تصبح حاملاً تناول طعام صحي (خاصة الخضراوات الخضراء) ومكملات الفيتامينات التي تحتوي على حمض الفوليك إن (لم يكن ممكناً قبل التلقيح فعلى الأقل في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل).

أيمكن الوقاية من تشوهات العمود الفقري ؟

ليس بالإمكان حتى وقتنا الحاضر الوقاية من كل حالات تشوهات العمود الفقري. إلا أنه سيكون عامل مساعد وجود صحة وتغذية عامة جيدة في المجتمع بحيث تكون صحة المرأة على أكمل وجه قبل الحمل. سيساعد كذلك اعطاء مكملات الفيتامينات للأم الحامل.

أيمكن علاج تشوهات العمود الفقري ؟ أيتطور المرض للأفضل أم للأسوء ؟ هل تظهر مشاكل مصاحبة ؟

تعتبر تشوهات العمود الفقري مشكلة في بنية الجسم لا يمكن علاجها. ستلاحظ المشكلة عند الولادة أو في الأشهر اللاحقة. إلا أنها ستؤثر على الشخص لبقية حياته.

يمكن على أية حال فعل الكثير للوقاية من المشاكل الإضافية التي يمكن أن تظهر.

إن كان هناك تجمع للسوائل في العمود الفقري فإنه من الأفضل للطفل أن تتم إزالة هذه السوائل بعملية جراحية إن أمكن. إن لم تتم إزالة هذا الكيس المائي فإنه هناك خطر أن ينفجر لتكون النتيجة حصول التهاب في دماغ الطفل يمكن أن يكون خطير للغاية. إن لم يكن ممكناً إزالة هذا الكيس يجب أخذ الحذر طول الوقت وذلك بحمايته بوسائد أو رغاوي (بحلقات).

تعتمد خطورة الإعاقة على مدى التدمير الذي حصل للأعصاب وفي أي مكان في الظهر.

ستظهر هذه المشاكل في الحالات البسيطة :

ضعف الرجلين.

فقدان بعض الإحساس في الرجلين.

قلة التحكم في المثانة والأمعاء.

في الحالات الأكثر شدة ستظهر المشاكل الآتية :

إنعدام الحركة في الرجلين.

إنعدام الإحساس في الرجلين.

إنعدام القدرة على التحكم بالمثانة والأمعاء.

إن كانت المشكلة في أسفل العمود الفقري سيكون التأثير اقل (كأن تصبح الرجلين ضعيفتين فقط) وإن كانت في أعلى العمود الفقري فإنه من الممكن أن تصبح كل الرجلين ضعيفة. من الممكن أن يكون هناك بعض التضيق في العضلات (تشنج انظر وحدة أخرى).

بعض المشاكل التي يمكن للأشخاص المصابين بتشوهات العمود الفقري أن يكونوا تحت خطر تطورها تتمثل في :

ظهور تقيحات في الجلد سببها إنعدام الإحساس.

حدوث التهاب في العظام إن كانت التقيحات الضاغطة كبيرة.

إلتهابات في البول.

إنحناء العمود الفقري.

حدوث إنقباضات في المفاصل (فقدان القدرة على الحركة. انظر الوحدة الأخرى الخاصة بالإنقباضات).

يمكن تجنب هذه المشاكل أو التقليل منها على الأقل بالعناية الجيدة.

في حالات كثيرة إن أُجريت عملية للطفل ستقول العائلة إن العملية لإزالة الكيس

قد دَمرت أعصاب الرجلين وإِنَّه بسبب العملية لا تتحرك هاتين الرجلين. لذلك من المهم جداً قبل إجراء العملية شرح سبب القيام بها وأن الأعصاب قد دمرت وانتهت.

أيمكن لأحد الإصابة بتشوهات العمود الفقري؟ أيورث الآباء أبنائهم هذا المرض؟

لا ليس من الممكن الإصابة بتشوهات العمود الفقري من شخص آخر.
لا يورث الآباء أبنائهم هذا المرض في العادة.

أيمكن للأشخاص المصابين بتشوهات العمود الفقري الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل، والزواج وإِجاب الأطفال ؟

من الجيد للأطفال المصابين بتشوهات العمود الفقري الذهاب إلى المدرسة. إذ أنهم في العادة قادرين على التعلم كغيرهم من الأطفال. إلا أنهم من الممكن أن يحتاجوا إلى المساعدة في الجلوس وفي الذهاب إلى المدرسة وفي استخدام الحمام. لذلك يجب إعطاء بعض الدعم للمُدرِّس والتلاميذ الآخرين لتعلم الطريقة المثلى لمساعدة هؤلاء الأطفال.

بالنسبة للعمل : يعتمد الوضع بالفعل على درجة الإعاقة. إلا أن أناس كثيرين مصابين بتشوهات في العمود الفقري قادرين على الحصول على وظائف إن أُعطيت لهم الفرصة ليعملوا في وظائف كتلك على الحواسيب أو كموظفي إستقبال أو موظفين في البنوك وما إلى ذلك. تعتبر كل هذه الوظائف مناسبة.

يستطيع المصابون بتشوهات العمود الفقري كذلك الزواج وإِجاب الأطفال كأبي شخص آخر. إلا أنهم قد يحتاجوا إلى بعض المساعدة في أمور كرفع الطفل.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من الضروري عيادة متخصص ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة إلى معدات خاصة ؟

من الأفضل أن يقوم الطبيب بفحص الطفل فوراً بعد الولادة إن أمكن. إذ أنه يمكن للطبيب أو الطبيبة إعطاء النصيحة الخاصة بمستوى المشكلة وما يمكن أن يكون عليه مستقبل الطفل. ستساعد صورة الأشعة على إظهار أين تكمن المشكلة في

تعليم وتشجيع القيام بتمارين للإبقاء على الحركة في المفاصل.

مساعدة العائلة على تكييف المنزل بالمُيسرات كالحمام بحيث يستطيع الطفل أو البالغ الوصول إليه بأسهل الطرق الممكنة.

تقديم النصح عن كيفية التعامل مع مشكلة الأمعاء والمثانة.

تقديم النصح عن المعدات التي يمكن لها المساعدة.

تقديم الدعم للمدرسة والعمل. مع إزداء نصيحة عملية عن كيفية عمل التعديلات كالكراسي والحمام.

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

يمكن للعائلة المساعدة بالآتي :

تعلم وفهم مرض تشوهات العمود الفقري والمشاكل التي سيجلبها هذا المرض.

مساعدة المصابين على القيام بالتمارين وتغيير أوضاعهم كما علمها العامل في مجتمع الإعاقة.

تشجيع الطفل المصاب بتشوهات العمود الفقري على القيام بشؤونه بنفسه كغيره من الأطفال العاديين على سبيل المثال : استخدام الحمام وتناول الطعام وشرب الماء والاستحمام والارتداء الملابس وما إلى ذلك.

إدماج المصابين في الأنشطة الاجتماعية المجتمعية المنتظمة بما في ذلك المدرسة وفيما بعد فرص العمل.

جعل المنزل ميسراً لحركة سهلة كالبوابات الواسعة والمنحدرات وما إلى ذلك.

كيف يمكن للمصاب بتشوهات العمود الفقري مساعدة نفسه أو نفسها ؟

بحناج الشخص المصاب بتشوهات العمود الفقري إلى متابعة نصيحة العامل في مجتمع الإعاقة خاصةً فيما يلي :

معلومات عامه عن المشاكل البصريه

ما هي المشاكل البصريه؟

يطلق مسمى المشاكل البصريه أو الإعاقة البصريه على ذلك الشخص الذي يرى بمعدل أقل من الإعتيادي أو لا يرى أبدا . يمكن أن يكون تدني الرؤيا نتيجه مشكله في عين واحده أو في كلتاها .

هناك نوعان رئيسيان للمشاكل البصريه :

- ١- رؤيا جزئيه - ضعيف بصر
- ٢- يستطيع الطفل أو الشخص رؤيه شيء كالضوء والظلمه والأشكال ولكن دون تفاصيل.

كفيف كلي :

لا يستطيع الطفل أو الشخص رؤيه أي شيء أبدا

يستطيع معظم الناس من لديهم مشاكل بصريه رؤيه شيء ما كون من هم كفيفين كليا نسبيا قليلين .

يمكن لأي شخص أن يصاب بمشكله بصريه في أي مرحله عمرية من حياته , فيصاب بها بعضهم من الطفوله وغيرهم في مرحله لاحقه.

ما هي علامات المشكله البصريه؟

يمكن للعين أن تبدوان طبيعيتان من الخارج لدى بعض الناس إلا أنه من الممكن أن لا تزال هناك مشكله في الرؤيه.

لدى أناس آخرين , تظهر واحد أو بعض العلامات التاليه لتنذر بأن هناك مشكله :
حمر العينان أو الجفون وتقرح وتذرف الدموع طول الوقت. تبو العينان متعبتان ومظلمتان أو متجعدتان متقيحتان .

يبدو البؤبؤ وهو الجزء الأسود من مركز العين أبيض أو رمادي

لا يتابع الطفل من هو في شهره الثالث الأشياء أو الضوء بعينه أو بعينها مع عدم قدره على إمساك الأشياء القريبه (إلا إن أصدرت صوت).

تنحرف العين أو تدور الى الداخل أو الخارج أو تتحرك بصورة مختلفه.

يغلق الشخص نص عينه أو عينها ويحنيا رأسيهما عند النظر الى الشيء.

يبدأ الطفل بإستخدام يديه أو يديها بصورة أبطء وهو أبطء في الحركه والمشى وعادة ما يصطدم بالأشياء ويبدو كسولا .

يبدى الطفل أهتماما بسيطا بالأشياء المشعه والملونه أو يدينها قريبا جدا من وجهه. يرى الطفل بصورة أقل في الظلام .

لا يستطيع الطفل قراءة الأحرف على السبوره أو يشعر بالصداع عند القراءة .

يخبر البالغ عن فقدان في البصرأو الصداع أو الألم في العينين.

ما هي مسببات المشاكل البصريه ؟

هناك أسباب مختلفه ومتعدده للمشاكل البصريه , هذا ويعتمد مدى فقدان البصر على السبب والعلاج الذي يحصل عليه الشخص .

ندرج هنا الأسباب الشائعه :

سوء التغذيةه , وهوسبب شائع . إن لم يحصل الجنين أو الطفل الصغير على كفايته من فيتامين أ(من حليب الأم والخضراوات الداكنه والخضراء والورقيه والبرتقال الأصفر أو الخضراوات الحمراء وحليب كامل الدسم وصفار البيض والكبد والكلاوي والسمك) . سيصاب الطفل بدايتا بالعشى الليلي وهو الرؤيا بصورة أقل في الليل. إن اعطيه فيتامين أ فسوف يستعيد أو تستعيد البصر وإن لم يعطى هذا الفيتامين فسوف يصبح أو تصبح تدريجيا فاقد أو فاقده للبصر .

المياه الزرقاء , وهو مرض تصبح فيه عدسات العين مظلمه ولا تعمل . معظم

المصابون بهذا المرض هم كبار من السن . يمكن علاج معظم أنواع مرض المياه الزرقاء بإجراء عملية .

جلاكوما , وهو مرض يصيب العين فيرفع الضغط فيها بصورة أعلى من الإعتيادي . يتسبب هذا المرض في أن تبصر العين بصورة أقل . تبدو العين حمراء ومن الممكن أن يكون هناك ألم وصداع .

تراخوما, وهو كذلك سبب شائع للمشاكل البصريه . ينتشر المرض بصورة سريعه جدا وعادة ما يبدأ لدى الأطفال .

تصبح العين حمراء متلته بالسائل ومتقيحه وتتغير تدريجيا بحيث تظهر ندبات لتخفف الجفن الى الأسفل وتدمر العين مسببه فقدان للبصر.

يمكن أن يؤدي مرض الأم الحامل في بعض الأحيان الى مشاكل بصريه لدى الطفل. يمكن أن يحصل ذلك بعد إصابة الأم بالحصبة الألمانية خاصة في الشهر الثالثه الأولى من الحمل . لا يمكن علاج هذا النوع من كف البصر . إن إصابة الأم الحامل بالزهري (مرض ينتقل جنسيا) يمكن أن يصاب الطفل بمشاكل في العين , إلا أن تلك المشاكل يمكن معالجتها .

إصابات طارئة , تسببها أدوات حاده كأدوات العمل وفروع الأشجار والسياح والخواف المدببه وما الى ذلك.. ,

كما ويمكن أن تسببها أشياء أخرى كالشحم الساخن أو الحمض المتضايير أو ومضات اللحم .

الجذام , يمكن أن يسبب هذا المرض فقدان في البصر بسبب فقدان الطريقه للإعتياديه لتنظيف العين وذلك لتأثر العضلات القريبه من العين. يمكن أن تدمر العين بسهولة بسبب الغبار أو الإتهابات .

يمكن أن يخف البصر أو يفقد بسبب بعض الأمراض كالحصبه والجديري والحراره العاليه وورم الدماغ وتلف الدماغ بسبب إصابه في الرأس أو الإستسقاء الدماغى .

العلاج الخاطئ ، يحصل لشخص في بعض الأحيان على نصيحة خاطئه أو علاج خاطئ لمشكله في العين من الممكن أن تجعلها أسوء.

أمكن الوقايه من المشاكل البصريه ؟

ليس من الممكن الوقايه من كل مشاكل البصر ، إلا أنه من الممكن منع الكثير منها . هناك مسببات كثيره ، لذلك هناك أشياء كثيره من الممكن أن تساعد على الوقايه من مشاكل البصر :

التغذيه الجيده للأجنه والأطفال الصغار . العلاج المبكر لعشى الليلي بإعطاء فيتامين أ تحت إشراف طبيب .

إعطاء المطاعيم للبنات والنساء الصغيرات ضد الحصه الألمانية على أن يطعم كل شخص كذلك ضد الحصبات.

حماية أعيننا من أي نوع إصابه أو حادث والغبار ، مع الحصول على العلاج الصحيح في حالة حصول أي إصابه .

الحصول على العلاج الصحيح الماهر بسرعه إن كان هناك أي دليل على مشكله في العين أو مرض بسبب الحرارة العاليه .

العنايه الصحيحه ونظافه العينين .

أمكن علاج المشاكل البصريه؟هل تتطور هذه المشاكل للأفضل أم للأسوء ؟ أمكن لمشاكل مصاحبه الظهور ؟

هناك مسببات كثيره للمشاكل البصريه كما أوضحت القائمه السابقه ، لذا من المهم جدا معرفة السبب للحصول على العلاج الصحيح .

على العموم ، من الممكن علاج مشاكل كثيره في العين أو بالتأكيد تحسين الوضع إن أعطيه العلاج الصحيح مبكرا .

مثل ذلك , كثير من المشاكل ستتطور الى الأسوء إن لم تتم معالجتها وقد تقود الى فقدان البصر .

من المهم لذلك الحصول على العلاج مبكرا إن أكتشفت مشكله.

إن فقد الطفل بصره في سن مبكره يستطيع في العاده تكييف نفسه . إن فقد البصر لشخص أكبر فإن تكييفه مع ظروفه سيكون أصعب جدا . يستطيع الشخص تعلم مهارات جديده ببطء عبر

الوقت إن كان فقدان البصر تدريجيا , بينما فقدان البصر الفجائي من الممكن أن يكون أصعب جدا .

أيمكن الإصابه بالمشكله البصريه؟أيورث الأباء أبنائهم هذه المشكله؟

لا تنتشر المشكله البصريه من شخص الى آخر , إلا أنه يمكن لبعض إلتهابات العين أن تنتشر لذلك من المهم عدم تقاسم استخدام المناشف وما الى ذلك إن كان لدى الشخص مشكله بصريه .

لا تورث المشاكل البصريه في العاده من الأباء الى الأبناء , إلا أن المشكله البصريه في بعض الأحيان يمكن أن تحدث إعتماذا على السبب .

أيمكن للشخص المصاب بمشكله بصريه الذهاب الى المدرسه , والحصول على عمل , أوتكوين عائله؟

يستطيع الأطفال المصابون بمشاكل بصريه في العاده الذهاب الى المدرسه العاديه على الرغم من أنهم سيحتاجون الى دعم خاص لعمل ذلك . عليهم تعلم برايل إن أمكن , هذا وقد تم تعليم برايل في أماكن كثيره بصوره فعاله وذلك بتعلم أّخ أو أخت الطفل اللذان طوّارا مهاراتهم في القراءه والكتابه أيضا. من الممكن أن يحتاج الطفل كذلك الى المساعده لتعلم كيفية التحرك في المكان .

يستطيع البالغين من لديهم مشاكل بصريه القيام بأنواع مختلفه من العمل .

ذهب الكثير منهم الى حقل التعليم أو الأعمال المرتبطة بالموسيقى أو عمل كالترجمه .
يمكن للبعض تعلم مهارات في مركز تدريبي خاص قبل العمل في المجتمع في
وظيفة عادية .

عادة ما يكون الوضع كذلك خاصة إن كان الشخص قد أصيبه بفقدان البصر منذ
الصغر أن يكون ماهر بالأعمال التي تعتمد على الذاكر والتي تتطلب التعرف على
الأشخاص والأماكن أو إعمال السمع واللمس .

يستطيع الشخص المصاب بمشكلة بصره الزواج وإنجاب الأطفال كاغيره من الناس .

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من الضروري عيادة متخصص ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة الى معدات ؟

العلاج المبكر على يد شخص ماهر مهم للغاية للكثير من مشاكل العيون , لذا
وجود الطبيب مهم وإليك ما يمكنه أو ما يمكنها القيام به :

تحديد سبب المشكله مع إعطاء العلاج الصحيح .

إعطاء النظارات والمكبرات إن كانت تساعد.

تحويل المريض الى مركز تدريبي إن إقتدت الحاجه وتوفرت هذه المراكز .

عادة لا يكون العلاج لأمراض العين مكلف ولا العمليات الجراحيه على الرغم
من أن ذلك يختلف .

تجرى بعض العمليات كالمياه الزرقاء في بعض الأحيان في المجتمع على يد فريق من
العاملين يأتي ويقيم مخيم .

من الممكن أن يحتاج الشخص المصاب بمشكله في البصر الى نظارات خاصه أوالى
عصا بيضاء لتساعده على الحركة .

تتوفر في وقتنا الحاضر كذلك تقنيات حاسوب أكثر لمساعدة الناس من لديهم
مشكله بصره, إلا أنها غاليه ومكلفه .

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

على العامل في مجتمع الإعاقة المساعدة بالطرق الآتية :

الكشف المبكر عن مشاكل العين والتأكد من أن الشخص يحصل على العلاج الصحيح .

العمل مع الشخص المصاب بمشكلة بصره وعائلته لتعليم الشخص الإعتماد على نفسه قدر الإمكان . يشتمل هذا التعميم على أنشطة الحياة اليومية وكيفية الحركة في محيط الجيران .

إعطاء إضافه و مضمون كبيرلنطق الطفل الصغير مهم للغاية بالإضافة الى الروابط الإجتماعيه مع الوعي بما يدور في البيئه . سيكون ذلك جزء من إعداد الطفل للذهاب الى المدرسه . على العامل في مجتمع الإعاقة أيضا العمل مع العائله والمدرس لمساعدة الطفل على أن يكون في المدرسه .

مساعدة الشخص على الحصول على أي معدات كالعصا البيضاء والنظارات الخاصه والمعدات التعليميه مع مساعدته على تمويل شراء هذه المعدات .

القيام بحملة توعيه في المجتمع لزيادة فهم الناس للإعاقة .

إعطاء الدعم الأخلاقي للشخص المصاب وعائلته.

كيف يمكن للعائله المساعدة ؟

يمكن للعائله المساعدة :

بالحصول على العلاج المبكر إن كانت هناك أي مشكله في العين .

متابعة نصائح الطبيب والعامل في مجتمع لإعاقة بما يتعلق بتدريب ودعم الشخص المصاب في البيئه المنزليه .

مساعدة الشخص المصاب للحصول على فرص التعليم والتدريب والعمل .

إدماج الطفل المصاب في الحياة العائليه أسوة بغيره من الأطفال .

كيف يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسه؟

يمكن للشخص مساعدة نفسه أو نفسه :

متابعة نصائح وعلاج الطبيب والعامل في مجتمع الإعاقة .

القيام بما وسعه للبقاء متحفزا ونشيطا .

هناك مؤسسات للمكفوفين وضعاف البصر في كثير من الأماكن يمكن أن تكون داعم كبير للشخص المصاب وعائلته وذلك بالمساعدة في الفاعليات الإجتماعية والتدريب وإيجاد فرص العمل وما الى ذلك ..

كيف يمكن للمجتمع المساعدة ؟

يمكن للمجتمع المساعدة :

بإدماج الشخص المصاب في الفاعليات الإجتماعيه والمجتمعيه.

نشر الوعي عن بعض مسببات كف البصر مع التعريف بالمكان الذي يمكن فيه الحصول على المساعدة.

المساعدة على إعطاء دعم مالي للعلاج والتدريب وشراء المعدات .

ملاحظه أنظر وحده أخرى ذات علاقه

الجذام.

معلومات عامة عن الحروق

ما هو الحرق الشديد ؟

بعد إصابة الشخص بحروق ستكون هناك مشكلة في الجلد والعضلات في ذلك الجزء المصاب من الجسم. يطلق على هذه الحالة الحروق.

تكون بعض الحروق صغيرة كلمسك لإبريق ساخن. يصبح الجلد أحمر ومن الممكن أن ينتفخ ولكن يبقى الضرر في الجزء الخارجي من الجلد. سيكون الوضع مؤلم للغاية ولكن لفترة قصيرة.

في حالة الحروق الشديدة يصبح الجلد مفتوحاً وبأخذ وقت أطول ليتئم. عادةً ما تكون المنطقة المصابة كبيرة كالرقبة ومقدمة الجسد أو كل الذراع أو جانب من الجسم.

ما هي علامات الحروق ؟

يسقط الجلد مباشرةً في الحروق الشديدة بحيث يمكن أن ترى العظم تحته. من الممكن أن يبدو الجلد كاللحمة الحمراء. ينتفخ جزء الجسم المصاب فوراً ليخرج من هذه المنطقة الكثير من السائل.

يصاب الشخص عادةً بالحمى بعد الحرق كما ويمكن أن يصاب بالتهاب بالجزء المحروق. سيكون هذا الشخص تحت ألم شديد.

ستلاحظ بعد التئام الحرق أن الجلد في تلك المنطقة يصبح سميكاً ومشدوداً. من المحتمل أن لا تتحرك المفاصل المجاورة بالصورة الصحيحة (تلتصق انظر وحدة أخرى) من الممكن أن يلتصق الجلد ببعضه بحيث لا يمكن لذلك الجزء من الجسد التحرك أبداً (على سبيل المثال التصاق القدم بمقدمة الرجل).

ما هي مسببات الحروق؟

يحدث الحرق نتيجة حادث. يحدث الحرق في معظم الأحيان نتيجة الاتصال المباشر بالنار. يمكن أن يحدث ذلك

في مكان العمل على سبيل المثال مصنع أو في معظم الأحيان في المنزل. على سبيل المثال عندما تمسك النار بملابس المرأة أثناء الطبخ.

تتمثل مسببات أخرى في :

- المواد الكيماوية كالحمض يمكن لها حرق الجلد.

- حوادث الطرق إن أخذ البنزين بالنار من الممكن أن يسبب حرق.

- الانفجارات.

- الحروق الكهربائية كلعب الطفل بخط طاقة مكشوف.

- الناس المصابون بالصرع من يسقطون بالنار أثناء النوبة ويفقدون الوعي. يصاب

هؤلاء في العادة بحروق شديدة كون الشخص لا يتحرك بعيداً عن النار بسرعة.

- من المحزن إصابة بعض الناس في بعض الحالات بحروق نتيجة محاولة انتحار فاشلة.

أو نتيجة العنف داخل الأسرة.

أمكن الوقاية من الحروق ؟

لا يمكنك منع حدوث كل الحروق. إلا أنك تستطيع الوقاية من الكثير منها ببعض

أساليب الوقاية من الحوادث :

- إبقاء الأطفال بعيدين عن النار وأفران الطبخ والكبريت والأحماض.

- العناية بحارقات الغاز أو المدافئ الأخرى بحيث لا تترك لفترة من الزمن دون

استعمال مع صيانتها بالصورة الصحيحة.

- الحذر عند الاقتراب من النار أو المدافئ خاصة عند لبس الملابس الطويلة والواسعة

كالمناديل والساريات .

- التخزين الصحيح والآمن للمواد الكيماوية والأحماض وما إلى ذلك.

- الحفاظ على تعليمات السلامة الصحيحة في المباني الكبيرة كمصانع الملابس والسينمات.

- التركيب والصيانة الصحيحين للأسلاك الكهربائية والمعدات.

- تقديم العلاج الصحيح للناس المصابين بالصرع لإيقاف نوبات الغياب عن الوعي
(انظر وحدة أخرى)

أمكن علاج الحروق الشديدة ؟ هل تتطور الحروق للأفضل أم للأسوأ ؟ أمكن ظهور مشاكل مصاحبة ؟

يأخذ الحرق الشديد وقت أطول للإلتئام إن حصل الشخص على العناية والعلاج الصحيحين فستكون له فرصة مثلى للحياة وأن يكون لديه أقل قدر من المشاكل فيما بعد. إلا أنها تبقى عملية صعبة على جميع المشمولين بالمشكلة.

يكون الحرق شديداً للغاية في بعض الأحيان إلى حد أن الشخص سيموت بعد ذلك فوراً. سيعيش الشخص لبعض الأحيان لفترة أطول. إلا أنه من الممكن أن يصاب بالتهاب ليموت نتيجةً لهذا الالتهاب بعد أسابيع قليلة.

سيعيش في بعض الأحيان لفترة أطول (من شهرين إلى ثلاثة أشهر) إلا أن الطاقة ستنفذ من جسمه بعد ذلك لكي لا يكون قادراً على الاستمرار.

سيقلل الحصول على العناية الصحيحة من هذه المخاطر ومن المشاكل التي يمكن أن تظهر فيما بعد.

تنقسم هذه المشاكل إلى نوعان :

- عندما يلتئم الجرح بعد الحرق عادةً ما تكون هناك ندبة أو علامة كون الجلد أكثر سماكة ومشدود أكثر من ذي قبل. إن تم علاج الحرق مبكراً سيكون الأثر أقل.

- إن لم يتحرك الشخص بصورة كافية سيصبح الجلد سميكاً ومشدوداً كما وسينمو العظم والجلد معاً خاصةً قرب المفاصل. لن تتحرك المفاصل فيما بعد بالصورة الصحيحة. وهذا ما يطلق عليه بالتنقلص (انظر مرجع آخر).

على سبيل المثال : إن أصيبت المنطقة حوالي الركبة بحرق ولم يحرك الشخص ركبته بصورة كافية مؤخراً سوف لن تتحرك هذه الركبة بالصورة الصحيحة (على وجه الخصوص لن تنفرد).

على سبيل المثال : إن أصيبت المنطقة حوالي رقبة الشخص بحرق ولم يرفع رأسه فإنه فيما بعد لن يكون قادراً على فعل ذلك. تعتبر هذه المشاكل من مسببات القصور بعد الحرق كما وإنها تقلل من قدرة الشخص.

يمكن أن يكون الحرق في بعض الأحيان شديداً جداً إلى حد أن الجزء المصاب لا يبقى. يعتبر ذلك أيضاً سبب رئيسي للقصور والإعاقة. على سبيل المثال : تدحرج طفل نائم إلى النار إلى حد أن قدميه حرقتا (انظر الوحدة الخاصة بالبتير)

أيمكن للآخرين الإصابة بالحرق ؟ أيورث الآباء أبنائهم الحروق ؟

لا. لا يمكن للآخرين الإصابة بالحرق.

لا تورث الحروق كذلك من الآباء إلى الأبناء.

يمكن أن يصاب طفلان أو أكثر في بعض الأحيان من عائلة واحدة بحروق نتيجة حادث. إلا أن ذلك يكون بسبب هذا الحادث وليس من الآباء.

أيستطيع الشخص الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل، والزواج وإجاب الأطفال ؟

عادةً ما يستطيع الشخص الذهاب إلى المدرسة أو العمل إن حصل على العلاج سريعاً وتابع كل العلاجات. من الممكن أن يواجه هذا الشخص في بعض الأحيان بعض الصعوبة في الحركة، إلا أنه لا يزال قادراً على القيام بأعمال كثيرة. يعتمد ذلك على أي عضو في الجسم كان قد احترق وإلى أي حد حدثت الحروق في اليدين من مهارات الشخص.

إن كان وجه الشخص قد احترق فعالباً ما ستكون هناك مشاكل في ردود أفعال الآخرين. لن يكون جلد الشخص هو ذاته الذي كان فيما قبل. قد يكون وجهه في بعض الأحيان قد تشوه ليبدو غير جذاب ومختلفاً جداً عن وجوه الآخرين. من الممكن أن يضايق الآخرين هذا الشخص بإعطاء تعليقات وقحة قد يسبب ذلك شعور بالإحباط لدى الشخص وعدم رغبة في الخروج.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من الضروري عيادة متخصص ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة إلى معدات ؟

وجود الطبيب مهم للغاية بعد حدوث الحرق مباشرةً. يتوجب على الشخص في الغالب المكوث في المستشفى لمعالجة الحرق بالصورة الصحيحة. غير أن ذلك من الممكن أن يكون مكلفاً للغاية على العائلة.

يمكن للطبيب كذلك إعطاء مضادات حيوية وأدوية أخرى خاصة بالألم لمساعدة الشخص فوراً بعد حدوث الحرق.

في مرحلة لاحقة وبعد التئام الجلد من الممكن أن تكون هناك حاجة إلى عمليات خاصة :

- محاولة جعل الجلد يبدو بصورة أفضل بالنسبة للشكل. جرى هذه العملية من قبل طبيب يدعي الجراح التجميلي. عادةً ما تكون هناك حاجة إلى أكثر من عملية. ومن الممكن أن تكون هذه العمليات مكلفة للغاية.

- محاولة خلق حركة أكبر في المفاصل المصابة بالتقلص خاصةً وإن كان الجلد قد التحم ببعضه على الجانبين المختلفين من المفصل (على سبيل المثال : التحام جلد أعلى القدم بجلد مقدمة الرجل).

يمكن لهذه العمليات المساعدة. إلا أنها من الممكن أن تكلف كثيراً أيضاً.

من الممكن أن يحتاج الشخص إلى معدات كالجبيرة للمساعدة على إعادة الوضع الصحيح للجزء المحروق وإن كانت الذراع أو القدم قد فقدتا يمكن للشخص استخدام واحدة اصطناعية.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة ؟

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة المساعدة في الأسابيع الأولى من الحرق إن كان الشخص في البيت. يمكنه التأكد إذا ما كانت هناك التهابات والتأكد من أن الضمادات يتم تغييرها وبأن الشخص يأخذ الدواء كما نصح الطبيب.

من المهم على العامل في مجتمع الإعاقة تحفيز وتشجيع الشخص والعائلة كون

عملية الالتئام طويلة جداً وصعبة ومن الممكن أن تكون مكلفة. من الممكن أن يساعد المجتمع في المصاريف.

إنه من المهم كذلك على العامل في مجتمع الإعاقة المساعدة على منع التقلصات. يمكنه أو يمكنها تعليم الشخص وأفراد العائلة أنواع التمارين المطلوب ممارستها للإبقاء على الحركة في المفاصل مع متابعة التقدم. على سبيل المثال، سيكون من الأسهل ممارسة التمارين بعد تناول دواء مسكن الألم.

إن كان لدى الشخص حرق يتسبب في أن يبخلق ضايق الآخرون في المجتمع. يتوجب على العامل في مجتمع الإعاقة تقديم معلومات ونشر الوعي عن الحروق. إن أصيب طفل بحرق يمكن للعامل الحديث مع المدرس والأصدقاء في المدرسة ومساعدتهم على أن يكونوا أكثر تقبلاً.

سيكون من المفيد كذلك إن عرف الناس خطوة المساعدة الأولى عند الإصابة بالحرق وكيفية الوقاية من الحوادث.

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

انظر الجزء أدناه لخطوات المساعدة الأولية وطرق العناية الأولى.

تقديم العناية للشخص المصاب بالحرق صعب للغاية، إذ أن ذلك يتطلب إعطاء وقت طويل بالإضافة إلى الصبر وحساب أن تقديم هذه العناية عادةً ما يكون كذلك مكلف للغاية.

تحتاج العائلة إلى البقاء متشجعة بالإضافة إلى كل أولئك من لهم علاقة. بحاجة إلى العمل معاً بصورة جيدة لمحاولة الحصول على أفضل النتائج.

سيحتاجون إلى أن يكونوا صبورين، ولأن يعطوا كل الدعم كذلك للشخص المصاب بالحرق وتشجيعه على القيام بالتمارين وتطبيق نصائح الأطباء والمتخصصين.

إنه من المهم كذلك على وجه الخصوص أن يحصل الشخص المصاب بالحرق على تغذية جيدة وطعام كافي ليلتئم الجسم وذلك بتناول الكثير من البيض والحليب واللحم والأرز والبطاطا والفاكهة والخضار. إذ أن هناك حاجة إلى كل هذه الأشياء بالإضافة إلى

الكثير من السوائل (الماء والشوربات) كما ويجب إبقاء الشخص المصاب بالحرق دافئاً.

كيف يمكن للشخص المصاب مساعدة نفسه أو نفسها ؟

سيحتاج الشخص بعد الإصابة بالحرق فوراً للراحة أطول فترة ممكنة ولتتبع نصائح الطبيب بما يتعلق بما يأكل ويشرب ولأخذ الدواء والقيام بالتمارين والحركة.

من الممكن أن يصبح المصابون محبطين وتعيبين لذلك هم بحاجة إلى تركيز كل قوتهم ليتحسنوا من جديد.

على المصابين فيما بعد الاستمرار في تمارين الحركة والمفاصل والأنشطة العامة.

من الممكن أن يحتاج المصابون كذلك إلى البحث عن عمل آخر أو إعادة تعلم أنشطة أخرى وكيفية القيام بها.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة ؟

يستطيع الناس مساعدة العائلة بالتمويل والمواصلات إلى المستشفى إن كان على الشخص المصاب بالحرق المكوث هناك لبعض الوقت. يمكنهم كذلك زيارة الشخص المصاب بالحرق وملازمته أو ملازمتها للمساعدة على تشجيعه أو تشجيعها.

على الناس في المجتمع إدماج الشخص المصاب بالحرق قدر الإمكان.

إنه من الأهمية بمكان على المجتمع معرفة كيفية الوقاية من الحروق وكيفية تقديم المساعدة الأولية للمصابين.

انظر وحدات أخرى ذات علاقة :

- الصرع.

- البتر.

- التقلص.

المساعدة الأولية والاهتمامات الأخرى بالحرق

فور حدوث الحرق :

- ضع الجزء المحروق في الماء البارد (ماء جاري إن أمكن) لعشرة دقائق.
- قم بتغطية الحرق بقماش نظيف (معقم إن أمكن).
- قدم للشخص ماء نظيف ليشرب ودواء مسكن للألام إن أمكن كالباراستيمول.
- قم بإيصال الشخص إلى أقرب مساعدة طبية.

العناية في الأيام القليلة الأولى :

- قم بإعطاء الشخص المصاب يومياً وللأسبوع الأول عشرة أكواب من الماء أو من محلول الجفاف عن طريق الفم.
- قم بإعطاء أدوية مسكنات الألم.
- يجب تغيير أغطية الحرق على الأقل مرة واحدة في اليوم وفي بعض الأحيان لمرتين إن كان هناك التهاب.
- عند تغطية الحرق يجب غسل الغطاء القديم بماء نظيف مغلي مع تنظيف كل الشوائب.
- قم بصناعة معجون خاص للحروق الشديدة مكون من العسل مخلوطاً بالسكر أو من العسل الخالص مع دهن هذا المحلول ثلاث مرات في اليوم أو كلما أصبح خفيفاً ليبدأ بالسقوط عن الحرق على غطاء السرير.
- اترك الحرق معرضاً للهواء إن أمكن دون غطاء أو غطه فقط بضمادة خفيفة إذ أن الحرق س يلتئم أسرع إن كان مكشوفاً للهواء. يستطيع الشخص المصاب أيضاً الاستلقاء تحت شبكة واقية من الحشرات إن كان الحرق كبيراً بذلك لا تصل الحشرات أو الغبار إلى الجزء المحروق.
- أبقِ على الذراع أو الرجل ممدودتان إن أصببتا بحرق حتى وإن كان الشخص يرغب في ثنيهما.
- يجب إبقائهما مفردتان و إلا حوصرتا في وضع الإنثناء.

- ساعد الشخص المصاب على تحريك ذراعه وقدمه وأصابعه وغيرها قدر الإمكان.
- ضع قطع من اللفافات النظيفة إن كان الحرق في الأصابع لمنع التصاقهم ببعض.
- سيرغب الشخص بالإبقاء على لحيته إن أصيبت بالحرق مُدلى على صدره. على أفراد العائلة استعمال الحُدات للإبقاء على رأس المصاب في وضع المد بحيث لا تلتصق الحية بالصدر.

عندما تبدأ عملية الالتئام وينمو الجلد الجديد :

- تأكد من أن الشخص المصاب يتناول النوع الصحيح من الطعام لمساعدة الحرق على الالتئام سريعاً. وذلك بتناول اللحم والسمك والبيض والحليب والشوربا والفواكه الأخرى والكثير من الأرز وغيرها من الطعام الأساسي المغذي.
- استمر في إعطاء أدوية مسكنات الآلام قبل القيام بالتمارين.
- ساعد الشخص على أن يكون نشيطاً قدر الإمكان.
- إغدق على المصاب بالكثير من الدعم الأخلاقي.
- ابقِ على الأوضاع الصحيحة كما هو مبين في الصور أعلاه.

بعد تشكل الجلد الجديد :

- استعمل مطري جلد أو زيت جسم أو أي زيت آخر فوق الجلد الجديد مرتين في اليوم.
- الاستمرار في التمارين خاصةً تحريك المفاصل والأنشطة بأكثر قدر ممكن.
- الاستمرار في استخدام الجبيرة للإبقاء على وضع الجلد الجديد مشدوداً.
- اربط حول الجزء المحروق ضمادات مطاطية إن أمكن. إذ أن ذلك من الممكن أن يحول دون تشكل الندبات السميقة جداً.

معلومات عامة عن الشفة المشقوقة والحنك المشقوق

ما هو شق الشفة وشق الحنك؟

إن كان هناك ثقب أو شق في الشفة العليا للشخص يجعلها ترتفع باتجاه الأنف، تدعى هذه الحالة بشق الشفة.

إن كان هناك ثقب في أعلى داخل الحلق (سقف الحلق والحنك) تدعى هذه الحالة بشق الحنك.

تعتبر شق الشفة وشق الحنك مشاكل نمائية يتم اكتشافها عند ولادة الطفل.

يولد تقريبا من كل ٧٠٠ حالة طفل لديه شق في الشفة أو في الحنك، إلا أن النسبة ترتفع في الدول النامية.

كان يطلق في السابق على شق الشفة الشفة الشعرية، إلا أنه لا يجب استخدام هذا المصطلح في وقتنا الحاضر.

ما هي علامات شق الشفة وشق الحنك؟

يولد الأطفال بثقب أو شق في الشفة أو الحنك.

يمكن أن يكون لدى الطفل مشاكل في الرضاعة من الأم بحيث من الممكن أن يخرج الحليب من الأنف.

يمكن أن يكون لدى الطفل شق في الشفة أو آخر فقط في الحنك أو شق في الشفة والحنك معا. يمكن أن تكون هذه الحالة على جانب واحد (أحادية أو على الجانبين ثنائية).

رسم بياني غير مأخوذ من (DVC)

مقتطف رئيسي يبين الأنواع الرئيسية لشق الشفة وشق الحنك.

ما هي مسببات شق الشفة وشق الحنك؟

لا تعرف أسباب هذه الحالات حتى الآن، إلا أنه من الممكن أن يكون لأخذ الأدوية القوية أثناء فترة الحمل الأولى أو نتيجة سوء تغذية الأم الحامل ما يسبب هذه المشاكل.

هل يمكن الوقاية من شق الشفة أو شق الحنك؟

إن كون مسببات شق الشفة وشق الحنك غير معروفة بصورة واضحة، فإنه من الصعوبة بمكان الوقاية منها، إلا أنه يمكن التقليل من مخاطر الإصابة بصورة كبيرة، وذلك من خلال تجنب تعاطي الأدوية القوية أثناء فترة الحمل الأولى ومن خلال تناول طعام صحي ومغذي.

هل يمكن علاج شق الشفة وشق الحنك؟ هل تتطور المشاكل للأفضل أم

للأسوأ؟ هل يمكن ظهور مشاكل مصاحبة أخرى؟

هناك ضرورة لإجراء عملية جراحية لعلاج شق الشفة وشق الحنك.

ستتأثر طريقة الشخص في الخطاب والكلام وتطورها، كذلك شكل الشخص إن ترك دون إجراء العملية اللازمة.

سيكون لذلك تأثيرات عملية واجتماعية ونفسية أيضا.

هل يمكن للأخريين الإصابة بهذه المشكلة؟ هل يورث الآباء أبناءهم هذه المشكلة؟

لا يمكن الإصابة بهذه المشكلة عن طريق شخص آخر، كما لا تورث عادةً من الآباء إلى الأبناء، إلا أنه في بعض الأحيان إن كان الوالدان مصابان بشق الشفة وشق الحنك، تصبح هناك فرصة بسيطة لأبنائهم لأن يولدوا مصابين بهذه المشاكل.

هل يستطيع الشخص المصاب بشق الشفة أو شق الحنك الذهاب إلى

المدرسة والحصول على عمل والزواج وإجاب الأطفال؟

لا تتأثر في العادة الأنشطة العامة للطفل بسبب شق الشفة أو شق الحنك، إذ يستطيع اللعب والذهاب إلى المدرسة وممارسة الأعمال اليومية. يمكن أن يقوم

الأطفال الآخرون بمعايرة الأطفال المصابين بشق الشفة أو شق الحنك كون طريقتهم في الحديث متأثرة ولأنهم يبدون مختلفين، لذا يجب تعليم الأطفال الآخرين كيفية تقبل الأطفال المصابين بهذه المشكلة وعمل صداقات معهم.

يمكن للأشخاص المصابين بشق الشفة وشق الحنك الحصول على عمل كأى شخص آخر. يستطيعون كذلك الزواج وإنجاب الأطفال تماما كالآخرين، إلا أنه في حالات قليلة يمكن أن يولد لهم أطفال مصابون بالمشكلة نفسها.

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من المهم عيادة متخصص؟ هل العلاج مكلف؟ هل هناك حاجة إلى معدات؟

يمكن إصلاح المشكلة في البنية تقريبا بصورة كاملة بواسطة العملية. كلما كان التدخل مبكرا ستظهر النتائج بصورة أسرع وأفضل على طريقة حديث الشخص.

يعتبر عمر ٤ إلى ٦ أشهر مثاليا لإجراء عملية شق الشفة، ومن ١٢ إلى ١٨ شهرا لحالات شق الحنك.

على الطبيب المحلي تحويل الطفل في الوقت المناسب إلى المتخصص لإجراء العملية وليتابع فيما بعد كذلك إن كانت عملية الالتئام مرضية.

يجب أن يراجع الطفل كذلك معالج النطق واللغة لإسداء النصيحة والإعطاء التمارين المطلوب تنفيذها في البيت.

يمكن للعملية أن تكون مكلفة، لذلك يمكن إشراك المجتمع لمساعدة العائلة على دفع المصاريف.

لا توجد هناك حاجة إلى معدات خاصة.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

على العامل في مجتمع الإعاقة أخذ الطفل إلى المركز الصحي مبكرا قدر الإمكان. على العامل في مجتمع الإعاقة بعد العملية أخذ النصيحة من معالج النطق

واللغة لمساعدة العائلة على الاستمرار في التمارين التي من الممكن أن يكون لها دور في تطوير اللغة لدى الطفل.

يمكن أن يواجه الطفل بعض الصعوبات في الأيام الأولى بعد الولادة في الرضاعة، يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة تقديم النصح لجعل العملية أسهل على الأم والطفل:

على الأم في حالة الطفل المصاب بشق الشفة ضمه بقوة إلى صدرها مع الضغط على الثدي لمساعدة الحليب على الانسياب.

قد يكون من الأسهل إطعام الطفل المصاب بشق الحنك باستخدام ملعقة أو زجاجة بثقب كبير في الحلمة.

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة مساعدة العائلة كذلك بإيجاد تمويل من المجتمع للوفاء بالتكاليف الطبية.

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

على العائلة اصطحاب الطفل إلى المركز الصحي للكشف المبكر قدر الإمكان.

يمكن الطلب من العائلة في بعض الأحيان قبل إجراء العملية القيام بتمارين ضغط خفيفة للشفاة.

على العائلة بعد العملية متابعة تمارين النطق التي كانت قد أعطيت لها.

على العائلة التأكد أن الطفل يأكل بصورة صحيحة مع ضرورة أخذه إلى المركز الصحي فوراً إن مرض أو بدأ بفقدان الوزن.

يمكن استخدام الملاعق للأطفال الأكبر سناً مع ضرورة إعطاء الرعاية الفورية بعد إجراء العملية.

على العائلة تزويد الطفل بنوع خاص من الطعام للمحافظة على كسب الوزن بانتظام.

يجب إعطاء الغذاء الصحي والحليب قبل وبعد إجراء العملية.

على العائلة معاملة الطفل المصاب بشق في الشفة أو في الحنك كغيره من الأطفال.

كيف يمكن للطفل مساعدة نفسه؟

على الطفل أو الشخص المصاب المتابعة والتطبيق المنتظم لأي تعليمات كان قد حصل عليها من معالج النطق أو الطبيب أو العامل في مجتمع الإعاقة. على الطفل ممارسة ما تم تعليمه إياه أثناء حدثه.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

يمكن للمجتمع مساعدة العائلة بتوفير المعلومات عن علاج محدد أو عن متخصص في هذه الحالات.

يمكن للمجتمع كذلك المساعدة بأخذ الطفل إلى متخصص.

يستطيع المجتمع المساعدة بإيجاد التمويل لسداد التكاليف.

يستطيع المجتمع المساعدة بصورة أكبر بقبول هؤلاء الأطفال المصابين بوصفهم أطفال طبيعيين.

يستطيع المجتمع تعليم أطفاله عدم استفزاز الأطفال المصابين بشق الشفة أو الحنك وتكوين صداقات معهم.

(انظر مرجع آخر، إعاقة التواصل).

معلومات عامة عن الشلل الدماغي

ما هو الشلل الدماغي ؟

تعني كلمات الشلل الدماغي بالفعل عجزاً في الدماغ .يكمن سبب الشلل الدماغي في تدمير القدرة العقلية. يسبب الشلل الدماغي مشاكل مختلفة للجسم وكيفية عمله.

لدى المشلولين دماغياً أنواع مختلفة من المشاكل الجسدية. ذلك يعني وجود صعوبة في التوازن والحركة كالآخرين.

لدى بعض المشلولين دماغياً كذلك مشكلة في النطق.

لدى بعضهم الآخر أيضاً صعوبة في التعلم.

بعض الناس لديها الثلاثة أنواع من المشاكل مجتمعةً. إن كانت هذه المشاكل شديدة جداً، فإن هؤلاء سيواجهون صعوبة في الحركة والتواصل وفي أداء الأنشطة اليومية. سيحتاجون حقاً إلى عناية حثيثة.

يعاني بعض المشلولين دماغياً كذلك من الصرع.

ما هي أعراض الشلل الدماغي ؟

يؤثر الشلل الدماغي على مختلف الناس بطرق متنوعة. يعتمد ذلك على الجزء الذي دمر في الدماغ ونسبة هذا التدمير.

تستخدم تصنيفات الشلل الدماغي البسيط والمتوسط والشديد عادةً لوصف عَظْمُ المشاكل.

قد تكون مشكلة الحركة والتوازن في الجسم في بعض الأحيان في جانب واحد من الجسم (الذراع والقدم) أو في الأقدام فقط أو في مجمل الجسم.

ستقول العائلة دائماً أن الطفل كان متأخراً عن الآخرين في رفع رأسه والجلوس والوقوف والمشي. أو من الممكن أنه لم يكن بمقدوره القيام بهذه الأشياء أسوأً بغيره من الأطفال في نفس العمر.

هناك ثلاثة أنواع رئيسية من المشاكل في الجسم أو في العضلات سببها الشلل الدماغي.

- التشنج. يحدث ذلك عندما تكون عضلات الأذرع والأقدام أو مجمل الجسم مشدودة جداً. يعني ذلك أنه من الصعب على الشخص تحريك أعضائه بإرادته. (انظر الوحدة الخاصة بالتشنج).

- الشلل الدماغي المصحوب بالتوحد. تتحرك الأذرع والأقدام وفي بعض الأحيان جسد الشخص بصورة لاإرادية. كلما حاول الشخص الحركة بإرادته نتجت الحركة الزائدة كذلك.

- أتاكسيا. وهو نوع من الشلل الدماغي المصحوب بإدراك للحدس ولا تظهر فيه المشكلتان الأخريان مع وجود مشاكل في التوازن. هذا المرض أقل شيوعاً من المرضين السابقين.

يصبح التنبأ بمدى قدرة الطفل دائماً صعب في سن مبكر. يريد الآباء دائماً للطفل أن يقدر على المشي والكلام. سيتمكن بعض الأطفال المصابون بالشلل الدماغي من تعلم المشي بينما لا يقدر بعضهما الآخر. يمكنهم استخدام عصي خاصة أو معدات للمشي.

من الصعب في بعض الأحيان فهم شخص مصاب بالشلل الدماغي. لذلك أتما سنحت الفرصة يجب أخذ نصيحة معالج النطق واللغة. يجب تدخل هؤلاء المتخصصين كذلك إن كان لدى الطفل مشكلة في الأكل حيث أن ذلك شائع جداً لدى المشلولين دماغياً أن تكون لديهم صعوبة في المضغ والبلع.

في كثير من الحالات يبدو الشخص المشلول دماغياً غبي ينقصه الذكاء. إلا أن ذلك مرجعه إلى المشكلة في النطق. من المهم جداً لذلك مراقبة حركة أعين المشلولين دماغياً وردود أفعالهم المعبر عنها بتحريك عضلاتهم وأجسادهم أو بأي صوت يمكن أن يصدره. هناك شخص ذكي في كثير من الحالات من لديه جسد بقدرات محدودة.

يحتاج هؤلاء إلى طرق للتعليم والتواصل للحصول على أفضل نوعية حياة. بعض الأشخاص على سبيل المثال. من ساد الاعتقاد بأنهم أغبياء ولم يعطوا فرصاً للتعليم في بداية حياتهم وجد مؤخراً أنهم شديداً الذكاء حتى أنهم كتبوا كتباً عن خبراتهم.

ما هي مسببات الشلل الدماغي؟

ينتج الشلل الدماغي عن تدمير في الدماغ والذي يمكن أن يكون له أسباب مختلفة. تتمثل أكثر الأسباب شيوعاً في :

- أسباب غير معروفة.
- مشكلة معروفة أو غير معروفة أثناء الحمل كسوء تغذية الأم والمرض وأخذ دواء دون وصفة طبية أو حادث.
- ولادة طويلة ومتعسرة بدون عناية طبية جيدة ومساعدة كما يتطلب الوضع.
- ولادة بينما الحبل السري ملتف حول رقبة الطفل مقلل نسبة تزود الدماغ بالأكسجين.
- كما أن أمراض مثل التهاب السحايا والتهاب الدماغ واليرقان والملاريا وأمراض أخرى بحرارة مرتفعة أو بإصابة في الرأس يمكن أن تؤدي إلى مشاكل في الشلل الدماغي إن تمت الإصابة بها قبل عمر العامين.

ملاحظة : حاول المرأة أثناء الحمل الإجهاض (بعملية أو بدواء) للتخلص من الطفل. ينجح الإجهاض في بعض الأحيان ويفشل في بعضها الآخر. حيث لا يموت الطفل ولكنه يدمر. تسبب هذه الحالات الشلل الدماغي. من هنا تتضح حساسية وصعوبة الموقف إذ ستحتاج العائلة إلى دعم كبير للعناية بالطفل. من تجارب المؤلف ستعترف الأم بأن الإجهاض كان سبب حالة الشلل الدماغي للطفل إن كانت تثق بالعامل في مجتمع الإعاقة ولديها علاقة جيدة معه. لا يجب نشر هذه المعلومات كونها شخصية. لا يجب كذلك لوم الأم وإن كان هذا هو الوضع. لازالت الأم بحاجة إلى الدعم حتى وإن لم تكن موافقاً على ما حاولت القيام به. خبر المؤلف عائلات كان هذا سبب الشلل الدماغي لطفلها. إلا أن هذا الطفل لازال يتلقى حياً ورعاية كبيرين .

أمكن الوقاية من الشلل الدماغي ؟

لا يمكن الوقاية من كل حالات الشلل الدماغي. إلا أن الكثير يمكن فعله للتقليل من المخاطر :

- العناية بالوضع الغذائي والصحي للمرأة التي تصبح حاملاً أثناء الحمل مع تقديم العناية اللازمة عند الولادة وبعدها (على سبيل المثال. تجنب العمل الشاق أثناء الحمل).

- توفير التسهيلات والعناية الطبية بما في ذلك المناعة والعلاج الصحيح لأمراض الطفولة.

- التقاليد الاجتماعية والمعتقدات (مثل ما يتعلق بالغذاء وعلاج بعض الأمراض ووضع المرأة والأطفال من الإناث وما إلى ذلك).

- الوقاية من الحوادث.

- الصحة العامة والنظافة والتغذية ضمن نطاق المجتمع.

أمكن علاج الشلل الدماغي ؟ هل يتطور إلى الأفضل أم إلى الأسوأ ؟ هل هناك إمكانية لظهور مشاكل أخرى ؟

لا يمكن علاج الشلل الدماغي. إلا أن نسبة التدمير في الدماغ لن تتطور إلى الأسوأ.

يمكن أن يظهر الطفل وكأنه يتطور إلى الأسوأ كلما تقدم أو تقدمت في العمر وربما كان أداؤهما أقل من أقرانهم في نفس العمر.

إعطاء النصيحة الصحيحة والدعم المبكر قدر الإمكان يمنح الطفل أفضل فرصة لتعلم الأشياء ولتطوير مهارات الحركة. ستحصل العائلة كذلك على أعظم دعم.

يعتمد مدى تقدم الطفل على عوامل كثيرة إن كان أو كانت تعانيان من صعوبات في التعلم فإن التحسن سيأخذ وقتاً أطول.

إن لم يحصل الطفل والعائلة على النصيحة الصحيحة والمساعدة فإنه بالتأكيد ستظهر مشاكل أخرى كالانقباضات (حركة أقل في المفاصل) والتقرحات الضاغطة

وانحناء العمود الفقري وانعدام فرص تعلم كيفية التحرك بطبيعية. يمكن لهذه المشاكل أن تكون معيقة تماماً كالشلل الدماغي نفسه. لذا يفضل تجنبها إن أمكن

(ارجع إلى وحدات عن الانقباضات وتشوهات العمود الفقري والتشنج).

أمكن للآخرين الإصابة بالشلل الدماغي؟ هل يُورث الآباء أبنائهم هذا المرض؟ لا ينتشر الشلل الدماغي من شخص إلى آخر. بصورة عامة لا يُورث الآباء أبنائهم هذا المرض. هناك عائلات قليلة من لديها طفلان مصابان بالشلل الدماغي. قد يكون هذان الطفلان توأمين أو من ولادات مختلفة. هذه الحالات نادرة. أخوة وأخوات الشخص المصاب بالشلل الدماغي عادةً غير مصابين بهذا المرض. في بعض الأحيان عند ولادة توأم إن كان أحدهما مصاباً بالشلل الدماغي فإن الثاني يكون غير مصاب.

أيستطيع الشخص المصاب بالشلل الدماغي الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل والزواج وإجاب الأطفال؟

يستطيع معظم الأطفال المشلولين دماغياً التعلم كأى طفل آخر. يجب أن يرسل هؤلاء الأطفال إلى المدرسة العادية مع مراعاة إعطاء دعم أكبر للمدرس وتوفير للمعدات الخاصة كذلك.

سيحتاج الطفل أو الطفلة من لديهم صعوبة في التعلم إلى دعم أكبر ليكون في المدرسة العادية. غير أن ذلك ممكن.

سيكون من الصعب على الطفل من لديه إعاقة جسدية وصعوبة في التعلم شديدة الذهاب إلى المدرسة العادية. يكمن الحل في هذه الحالة بإنشاء وحدة خاصة في المدرسة العادية.

يستطيع الناس المشلولين دماغياً القيام بأنواع مختلفة من العمل. إلا أن ذلك يعتمد على قدراتهم ومهاراتهم ورغباتهم.

يتزوج أناس كثيرين من المشلولين دماغياً وينجبون أطفال. من الممكن أن تحتاج المرأة المشلولة دماغياً على وجه الخصوص إلى دعم أكبر أثناء الحمل وعند الولادة وما بعد ذلك.

كيف يمكن للطبيب المساعدة؟ هل من الضروري عيادة متخصص؟ هل العلاج مكلف جداً؟ هل هناك حاجة إلى معدات؟

لا يحتاج الشخص المصاب بالشلل الدماغي عادةً للذهاب إلى الطبيب. عدا في الحالات التالية :

- إن كان أو كانت مرضين كأى شخص آخر.

- إن كان أو كانت مصابين بالصرع فهما بحاجة إلى الدواء للسيطرة على النوبات.

- إن كانت هناك حاجة إلى نصيحة خاصة على سبيل المثال لمشاكل النطق أو لرؤية طبيب العظام.

يعتبر التمرين وأخذ الوضع الصحيح من أكثر العلاجات فعالية لمرضا الشلل الدماغى. إذ يمنح الشخص الفرصة المثلى لتعلم كيفية الحركة وموازنة نفسه أو نفسها. يقوم الشخص أو عائلته بهذا العلاج لذا هو غير مكلف.

ينصح الشخص المشلول دماغياً في بعض الأحيان بإجراء اختبارات مكلفة. لن تساعد هذه الاختبارات الشخص على التحسن. لذا يجب أخذ التكلفة بعين الاعتبار.

تجرى عمليات للناس المشلولين دماغياً في بعض الأحيان لإزالة العظام المشلولة. يمكن أن تساعد هذه العمليات بعض الناس. إلا أن بعضهم الآخر في شهور قليلة سيعودون إلى نفس الحالة من جديد. لذا هناك حاجة إلى النصيحة الصحيحة قبل العملية وإلى المتابعة بعدها كون العملية قد تكون مكلفة.

يمكن أن تساعد المعدات الكثير من الناس المشلولين دماغياً وذلك :

- بأخذ الوضع الصحيح : على سبيل المثال الكراسي والجائز والدعائم واللفافات الطبية.
- الحركة : على سبيل المثال الكرسي المتحرك والعكازات والعصى والعربات والمشايات (بعجلات وبغير عجلات).

- التواصل : (للبعض) على سبيل المثال لوح الصور.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة ؟

يعتبر العامل في مجتمع الإعاقة مهماً لتقديم النصح للشخص والعائلة بما يتعلق (بالشلل الدماغى) بالإضافة إلى :

- المساعدة على تعلم القدرة القصوى والأنشطة اليومية..

- المساعدة على التمرين وأخذ الوضع الصحيح وعلى استخدام المعدات إما

- للتخفيف من التشنج أو للمساعدة على التحكم بالحركات غير المرغوب فيها أو لتحسين التوازن والتناسق (يعتمد ذلك كله على نوع الشلل الدماغي).
- الحيلولة دون تطور مشاكل أخرى.
- المساعدة على التواصل إن كانت هناك حاجة.
- المساعدة على التغلب على مشاكل التغذية إن كانت هناك حاجة.
- تشجيع العائلة على إدماج الشخص قد الإمكان.
- المساعدة على تعلم وأخذ فرص العمل.
- نشر الوعي في المجتمع عن أسباب وطرق الوقاية من الشلل الدماغي.
- مؤازرة العائلة خاصةً وإن كان الشخص لديه تعدد إعاقة شديد (على سبيل المثال شلل دماغي + صعوبات تعلم + مشكلة حسية كذلك).

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

على العائلة فعل التالي :

- تشجيع الشخص على فعل أقصى ما يمكنه أو يمكنها بنفسيهما.
- مساعدتهم على القيام بالتمارين وأخذ الأوضاع الصحيحة والحركة.
- مساعدتهم على تعلم أنشطة جديدة وفي الحصول على التعليم والعمل.
- اشمال الشخص والعائلة في الأنشطة الاجتماعية.

كيف يمكن للشخص المشلول دماغياً مساعدة نفسه أو نفسها ؟

- يستطيع المشلولين دماغياً مساعدة أنفسهم بالصورة المثلى عن طريق :
- السير على نصيحة العامل في مجتمع الإعاقة مع محاولة الإبقاء على أنفسهم نشيطين قدر الإمكان.
- الوقاية من الإعاقات الأخرى بأخذ الأوضاع الصحيحة والتمارين بانتظام.

- أن يكون لديهم حافز للاندماج في المجتمع.

يعتمد ما يستطيع المشلولين دماغياً فعله لأنفسهم بالفعل على نوع ودرجة المشاكل الجسدية والعقلية. سوف لن تكون لدى المشلولين دماغياً فرصة للتعلم إن كانت العائلة تقوم بكل شيء عنهم. عليهم العمل لأنفسهم وذلك بممارسة الحركة والأنشطة.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة؟

يمكن للمجتمع المساعدة عن طريق :

- إدماج الشخص المشلول دماغياً قدر الإمكان.
- معرفة أسباب الشلل الدماغي مع القيام بأنشطة للوقاية منه.
- تقديم تسهيلات عامة جيدة للعناية الصحية.
- توفير طرق عامة جيدة ومرات وغير ذلك للمساعدة على الانتقال من وإلى.
- صناعة المعدات إن أمكن.
- المساعدة في التمويل إن كانت هناك حاجة إلى أية معدات أو تدريب.

وحدات أخرى ذات علاقة :

- التشنج.
- الصرع.
- صعوبات التعلم.
- التواصل.
- الانقباضات.
- تشنوه العامود الفقري.

معلومات عامة عن متلازمة داون

ما هي متلازمة داون ؟

تعتبر متلازمة داون نوع من الإعاقة في التعلم (عقلية). تكون لدى الشخص صعوبة في التعلم كما ومن الممكن أن يتصرف بقدرات عقلية لعمر أصغر من أقرانه في نفس السن. يبدوا المصابين بمتلازمة داون كسالى في بعض الأحيان لل صعوبة التي يواجهونها عند أداء بعض الأنشطة الجسدية. من الممكن أن يعاني بعض الناس المصابين بمتلازمة داون من صعوبة في التحدث. تعبر متلازمة داون نوع شائع من إعاقات التعلم وعادةً ما يسهل التعرف عليها.

ما هي أعراض متلازمة داون ؟

تكون عينا الشخص جاحظتان ومفتوحتان بصورة كبيرة وعادةً ما يكون لديه أو لديها أنف وفم صغيران. تبدوا الملامح في الشكل منغولية. كان يطلق في السابق على متلازمة داون اسم المنغولي (مصطلح لا يستخدم في وقتنا الحاضر). يمكن للوجه أن يبدو مسطح للغاية والرقبة قصيرة. عادةً ما يكون فم الشخص مفتوحاً واللسان متدلي منه قليلاً. من الممكن أن تكون ذراعا وقدم الشخص قصيرتان. يمكن أن يكون له أو لها جاعيد واسعة في جلد كف اليد.

يبدو المصابون بمتلازمة داون من دول ومجموعات عرقية مختلفة بصورة لافت للنظر متشابهين. من الممكن أن يكونوا مختلفين تماماً في الشكل عن أفراد أسرهم.

***** شكل P2۷۹ DVC

مظهر متعارف عليه لشخص مصاب بمتلازمة داون.

يبدوا الطفل في صغره كسولاً ضعيفاً وأبطأ من الأطفال الآخرين في نفس عمره. لا يبكي أو تبكي في العادة كثيراً.

لدى الكثير من الناس المصابين بمتلازمة داون مشاكل في القلب. لدى بعضهم الآخر كذلك لوكيميا (نوع من السرطان الدم).

يتعلم الشخص المصاب بمتلازمة داون ببطأ ويحتاج إلى إعادة تذكير كثيراً. من الممكن أن لا يتذكر أو تتذكر جيداً ولديهما صعوبة في تغيير ما درجا عليه (بطأ في التعلم وسرعة في النسيان).

ما هي مسببات متلازمة داون ؟

يحدث المرض في مراحل مبكرة من تطور الجنين في داخل رحم الأم. يعتبر هذا المرض مشكلة جينية لا تعود إلى فعل قام به الأب أو الأم.

يزيد حمل المرأة فوق سن الأربعين (خاصةً لأول مرة) من مخاطر ولادة طفل مصاب بمتلازمة داون؟

أيمكن الوقاية من متلازمة داون ؟

لا يمكن الوقاية في كل الإصابات. يمكن للمرأة فوق سن خمسة وثلاثون سنة أن تقرّر عدم الإنجاب نتيجة لعامل العمر وزيادة المخاطر.

يمكن للعائلة من لديها طفل مصاب بمتلازمة داون تقرير عدم إنجاب أطفال آخرين. إذ أن هناك فرصة واحد إلى خمسين لولادة طفل مصاب بمتلازمة داون (أعلا من الاعتيادي).

يجرى اختبار الآن في بعض الدول أثناء الحمل يمكن من خلاله معرفة إذا ما كان الطفل مصاب بمتلازمة داون. قد يختار بعض الناس من ثم إجراء عملية إجهاض إذا وجد أن الجنين مصاب بمتلازمة داون. إلا أن ذلك يبقى أمراً مختلفاً عليه للغاية حقيقةً. إذ أن أناس آخرون يعتقدون أنه من الخطأ فعل ذلك.

أيمكن علاج متلازمة داون ؟ هل يتطور المرض إلى الأفضل أم إلى الأسوأ ؟ أمن الممكن ظهور مشاكل أخرى ؟

لا يوجد علاج لمتلازمة داون. كذلك لن يتطور الشخص إلى الأسوأ. إذ أن معظم الناس المصابين بهذا المرض يستطيعون القيام بمعظم الأنشطة اليومية. يمكن أن تكون هناك مشاكل في سلوك الشخص. عادةً ما يمكن التغلب عليها بما تتمتع به العائلة من معرفة في كيفية التعامل مع مثل هذه المشاكل.

أيمكن لأُناس آخرين الإصابة بهذا المرض؟ هل يورث الآباء أبنائهم مرض متلازمة داون؟

لا يمكن أن تصاب بمرض متلازمة داون. يمكن ولادة طفلين لنفس العائلة مصابان بهذا المرض. غير أن ذلك ليس شائعاً. هناك خطر أكبر للإصابة بمتلازمة داون مع تقدم سن المرأة.

أيستطيع المصاب بمتلازمة داون الذهاب إلى المدرسة، والحصول على عمل والزواج وإجاب الأطفال ؟

يستطيع معظم الناس المصابين بمتلازمة داون تعلم القيام بالأنشطة اليومية ومهمات العمل المنزلي. يستطيع الكثير تعلم القراءة والكتابة والتعامل مع النقود. عادةً ما يكون المصابين بمتلازمة داون حميمين جداً ومحبين للزيارات وللمشاركة في كل أنشطة المجتمع.

يستطيع الأطفال المصابين بمتلازمة داون الذهاب إلى المدرسة العادية. إلا أن المدرس في هذه الحالة سيحتاج إلى نصيحة خاصة ودعم.

يستطيع معظم المصابين بمتلازمة داون ويستمتعون بالقيام بأعمال بسيطة إن أعطوا تدريباً خاصاً ووقت أطول للتعلم. سيكون الوضع أسهل إن كانت المهام متكررة وتشتمل على نشاط جسدي كبعض الأعمال في محلات الطعام والحقول والمكاتب.

يتزوج بعض المصابين بمتلازمة داون وينجبون أطفالاً. إلا أن هناك خطر لإصابة أطفالهم بهذا المرض. يتزوج في بعض الأحيان شخصان مُصابين بمتلازمة داون. يمكنهما إجاب أطفال. إلا أن خطر إصابتهم بمتلازمة داون أعلى. سيحتاجون في هذه الحالة إلى الكثير من المساعدة والدعم كعائلة.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من المهم عيادة اختصاصي ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة إلى معدات ؟

لا يوجد هناك دواء طبي يساعد متلازمة داون. من الممكن على أية حالة. أن تكون هناك حاجة إلى نصيحة خاصة من متخصص إن كانت هناك مشكلة مصاحبة في القلب. النصيحة والمعرفة في الحقيقة. هي العلاج المحتاج إليه بما يتعلق بالحياة اليومية.

وهذا يمكن القيام به من قِبَل العامل في مجتمع الإعاقة والعائلة. لهذا لا يعتبر العلاج مكلف. لا تكون هناك في العادة حاجة إلى معدات.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة؟

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة مساعدة العائلة على تعلم تقنيات تعليمية خاصة لمساعدة الشخص المصاب بمتلازمة داون على القيام بعمل أكثر لنفسه.

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة كذلك تعليم هذا الشخص العناية الذاتية والمهام المنزلية ومهارات الحياة في المجتمع كاستخدام النقود والمواصلات العامة.

يتمثل الدور الرئيسي للعامل في مجتمع الإعاقة على مساعدة العائلة على معرفة أفضل وسيلة لمساعدة الشخص المصاب بمتلازمة داون. بالإضافة إلى إعطاء هذه العائلة دعم أخلاقي. على العامل في مجتمع الإعاقة أيضاً عمل حملات توعوية في المجتمع عن طرق مساعدة الأشخاص المصابين بمتلازمة داون وعائلاتهم.

كيف يمكن للعائلة المساعدة؟

على العائلات أن يكونوا صبورين جداً مع الناس المصابين بمتلازمة داون وتعليمهم مع تكرار الأشياء لهم عدة مرات. على الشخص المصاب بمتلازمة داون القيام ببعض أنشطة الأعمال المنزلية. وأن يكون قادراً على ارتداء ملابسه والأكل وتنظيف نفسه أو نفسها.

ينجز المصابون بمتلازمة داون بصورة جيدة بالتنظيم والروتين. لذلك على العائلة عمل جدول يومي بأنشطة كثيرة لإجرازها من قبل هؤلاء الأشخاص. على العائلة عدم تدليل المصابين بمتلازمة داون. بل التوقع منهم أداءً مائلاً لبقية أفراد العائلة. حُدِثْ كيفية معاملة العائلة للطفل اختلافاً كبيراً في تطوره وفي نوعية حياته.

مثال : تستطيع الكاتبة تذكر رحلة حافلة قامت بها عندما كانت تقريباً في السادسة عشر من عمرها. ركب الحافلة طفلان مصابان بمتلازمة داون من عائلتين مختلفتين. كلا الطفلان كانا تقريباً في الثامنة أو التاسعة من العمر.

كان الطفل الأول ذكر جالس بجانب والده. كان يرتدي ملابس قديمة التصميم ملة وملونة. بدا فيها أنيقاً جداً ولكن غير مرتاح ومشدود. لم يتكلم والده معه فلم يقل الولد أية شيء طيلة الرحلة. جلس ساكناً ينظر أمامه طيلة الوقت. لم ينظر الأب كذلك إلى الأناص الآخرين في الحافلة.

كان الطفل الثاني فتاة جالس بجانب أمها. ارتدت الفتاة فستان جميل مشرق مسكّة بيدها بالون مربوط بخيط. كانت أمها تتحدث إليها طيلة الطريق لافّة نظرها إلى أشياء خارج النافذة. مبتسمةً بوجه الناس الآخرين جاعلةً الفتاة تفعل نفس الشيء. بدت الاثنتان سعيدتان.

كان الموقفان بسيطان إلا أنهما مهمان جداً لإظهار الاختلاف في كيفية اعتناء الآباء بأطفالهم.

كيف يمكن للشخص المصاب بمتلازمة داون مساعدة نفسه أو نفسها ؟

ليس من السهل على الشخص المصاب بمتلازمة داون القيام بمجهود خاص لتشجيع نفسه. إذ أنه غير واعي لحاجته إلى المساعدة. غير أنه يتجاوب بصورة جيدة عادةً عند الاهتمام به وإعطائه الانتباه اللازم. هذه التصرفات ستشجع المصاب بمتلازمة داون وحفره.

يستطيع المصابون بمتلازمة داون المساعدة في الأعمال البسيطة خاصةً وإن كانوا يقومون بمهام عملية. سيساعدهم كثيراً البقاء نشيطين وملتزمين بجدول معروف.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة ؟

يستطيع المجتمع مساعدة الشخص المصاب بمتلازمة داون بإدماجه أو إدماجها في نشاطات المجتمع الاعتيادية. على المجتمع كذلك إيجاد أعمال بسيطة. سيساعد ذلك الشخص ذو الإعاقة على الشعور بأنه جزء من هذا المجتمع. على المدرسين أيضاً إدماج الطفل في المدرسة مع إشراكه في الأنشطة الصفية القادر على أدائها.

انظر مرجع آخر ذو علاقة :

- صعوبات التعلم.

معلومات عامة عن مشاكل السمع

هل مشكلة التواصل مشكلة سمعية أم قصور سمعية ؟

إنها مشكلة في سماع الشخص. سيسمع الشخص بمعدل أقل من الأُناس الآخرين. وفي حالات نادرة لا يسمع شيء.

ما هي دلائل القصور السمعي ؟

سيبدو الأشخاص من لديهم قصور في السمع كغيرهم. من الممكن أن لا يكون القصور السمعي واضح لدى الطفل حديث الولادة في البداية. سيتطور الطفل من لديه سمع جيد في العادة كالتالي :

- من صفر إلى ثلاثة أشهر يستيقظ الطفل من النوم إن كان هناك الصوت عالي ويتحرك ويصدر أصوات (مثال وا، وا)

- من ثلاثة إلى ستة أشهر يتوقف الطفل عن البكاء عند سماع صوت أمه ويتجاوب باتسامه ويرفع شفتيه. كما ويصدر أصواتاً خاصة به عندما يتكلم إليه شخصٌ معروفاً لديه.

- من ستة إلى تسعة أشهر يحاول الطفل النظر إجاه أي صوت.

- من تسعة أشهر إلى ثمانية عشر شهراً يلتف الطفل إذا ما ناداه أحد مظهراً فهمه لكلماتٍ أكثر. مثال لا. وتقديم أشياء أكثر وما إلى ذلك مع قول كلمات أكثر.

- من ثمانية عشر شهراً إلى ثلاثين شهراً سيتحدث الطفل بالتدرج بجمل قصيرة وكلمات أوسع

إن لم يتطور الطفل بهذه الطريقة فإنه بحاجة إلى إجراء اختبار على سمعه. قد تكون مشكلة في السمع واحدة من مسببات عدم حدوث هذا التطور.

سيلاحظ البالغ أو البالغة إذا ما خف سمعهما. كما وستدرك على وجه الخصوص عائلتهما وأصدقائهما وزملائهما هذا الاختلاف. يمكن أن تبدأ المشكلة السمعية أيضاً بعد التهاب في الأذن أو حادث.

ما هي مسببات القصور في السمع ؟

يمكن أن يحدث القصور في السمع قبل الولادة لدى بعض الأطفال. بينما يصاب به آخرون بعد ذلك. يمكن للناس في أي عمر أن يحدث لهم قصور في السمع.

يمكن أن تشتمل مسببات القصور في السمع لما قبل الولادة على :

إصابة الأم الحامل بالحصبة الألمانية (الحصبة)، أو أي مرض آخر وأخذها لأدوية قوية.

قد يكون مصدر المشكلة في بعض الأحيان من الآباء

من الممكن أن تشتمل مسببات القصور في السمع مؤخراً على :

التهابات الأذن (المتكررة)

التهابات أخرى كالتهاب السحايا والتوفويد والتهاب الرئة.

إصابة في الرأس أو الأذن

كبير السن.

استخدام بعض الأدوية والتي من الممكن أن تدمر القدرة السمعية.

يتعبر التهاب الأذن من أكثر الأسباب شيوعاً لقصور السمع والذي سببه على وجه الخصوص الاغتسال بالماء الملوث خاصةً وإن تكرر التهاب مرات ومرات.

أمكن الوقاية من قصور السمع ؟

لا يمكن الوقاية من كل الحالات. إلا أنه يمكن الوقاية من بعضها بالنود المدرجة أدناه :

- حقن الأم بمطاعيم الحصبة الألمانية والحصبة.

- تقديم العناية الصحية الجيدة للأم أثناء فترة الحمل مع إجراء اختبارات ما قبل الولادة.

- تقديم العلاج الصحيح والسريع للالتهابات كالتهاب الأذن والتهاب السحايا والتوفويد .

- القيام بالتنظيف الصحيح للأذن بدون استخدام أدوات حادة على وجه الخصوص. يجب استخدام الماء النظيف فقط ولا شيء غيره كوضع الزيت في الأذن.

- تعليم الناس عدم ضرب الآخرين على آذانهم.

- تجنب الأصوات العالية خاصةً لأوقات طويلة من الزمن مع استخدام واقيات الأذن إن لم يكن تجنب هذه الأصوات ممكناً.

**أيمكن علاج قصور السمع ؟ هل يتطور هذا القصور للأفضل أم للأسوأ ؟
أيمكن ظهور مشاكل أخرى ؟**

يمكن علاج بعض أنواع القصور في السمع أو تحسينه قليلاً بإجراء عملية جراحية. يمكن للمعينات السمعية مساعدة بعض الناس.

لا يمكن علاج أنواع كثيرة من القصور في السمع. كما أن بعض هذه الأنواع من القصور حقيقةً يمكن أن تزيد تدريجاً خاصةً تلك الأنواع التي يكون التهاب سببها.

سيكون من الصعب على الشخص التحدث بصورة صحيحة أو التحدث من أصله بسبب فقدان السمع. من المحتمل أن تصبح لديه مشكلة في التواصل ليعاني كذلك من الإحباط الشديد. سيحتاج الشخص إلى الدعم الصحيح لإيجاد طرق أخرى للتواصل.

كلما كان الدعم لهذا الشخص مبكراً كان الوضع أفضل. ستحتاج العائلات والمجتمع إلى تعلم كيفية المساعدة على أفضل وجه.

أينتشر القصور السمعي من شخص إلى آخر ؟ أيورث الآباء أبنائهم هذا القصور ؟

لا ينتشر القصور السمعي. إلا أن التهاب الأذن يمكن أن ينتقل من شخص إلى آخر. على سبيل المثال. إن كان الشخص يعاني من التهاب في الأذن وخرج القيح ليستقر على مخدة أو منشفة واستخدمها شخص آخر فإن المرض من الممكن أن ينتقل إلى هذا الشخص أيضاً. كما ويمكن أن ينتقل المرض بإعادة استخدام نكاشات تنظيف الأذن الملوثة من قبل شخص آخر.

وجد أن بعض أنواع القصور في السمع موجودة لدى الآباء والأبناء (أو بعض الأبناء) وذلك بسبب جين كان قد انتقل.

أيستطيع الشخص من لديه قصور في السمع الذهاب إلى المدرسة. والحصول على عمل والزواج وإجاب الأطفال ؟

يستطيع الأطفال من لديهم قصور في السمع الذهاب إلى المدرسة والتعلم فغيرهم من الأطفال غير أنهم سيحتاجون ومدرسيهم إلى بعض الأساليب الخاصة للتواصل. من الممكن أن يكون من هذه الأساليب استخدام لغة الإشارة أو الصور أو الإيماءات أو الحديث وما إلى ذلك. يستطيع هؤلاء الأطفال التعلم في المدرسة العادية إن حصلوا على الدعم للقيام بذلك.

يستطيع الأشخاص من لديهم قصور في السمع مرةً أخرى من القيام بأعمال كثيرة وسيساعدتهم التعليم الجيد والتدريب على أن يكونوا ماهرين. يستطيعون أيضاً الزواج وإجاب الأطفال تماماً كأمثالهم من الناس.

كيف يمكن للطبيب المساعدة ؟ هل من المهم عيادة متخصص ؟ هل العلاج مكلف ؟ هل هناك حاجة إلى معدات ؟

على الشخص استشارة الطبيب إن كان لديه التهاب في الأذن أو شعر بأن هناك

مشكلة أو فقدان في السمع. من الممكن لعلاج التهاب الأذن تحسين السمع.

إجراء عملية في بعض الأحيان يمكن أن يساعد. وفي هذه الحالة سيرجع الطبيب إلى جراح متخصص.

سيرجع الطبيب كذلك إلى اختبار للسمع وسيصح المتخصص الشخص إذا ما كانت العينات السمعية ستفيده أم لا.

هل تساعد العينات السمعية ؟

ستزيد هذه الآلة من الصوت المسموع من قبل الشخص. لذلك فهي من الممكن أن تساعد ذلك الشخص الذي يستطيع أن يسمع قليلاً. إلا أنها لن تكون ذات فائدة لذلك الشخص الذي لا يسمع أبداً.

لا يكفي ببساطة أن تعطي شخصاً معين سمعي إذ أنه يحتاج إلى تعلم كيفية استخدامه. كلما استخدم الشخص المعين السمعي لفترة أطول وفي عمر أصغر كلما كان أفضل. يحتاج الشخص كذلك إلى أن يكون قادراً على الحصول على البطاريات لمعيناته وأن يكون لديه مكان لإصلاحها كلما اقتدت الضرورة.

يحتاج الشخص إلى دعم المتخصص والمدرس والعامل في مجتمع الإعاقة لاستخدام قدراته السمعية الجديدة لتحسين لغة التواصل. هذا من الأهمية بمكان للحصول على أقصى فائدة.

كيف يمكن للعامل في مجتمع الإعاقة المساعدة ؟

يستطيع العامل في مجتمع الإعاقة مساعدة عائلة الشخص من لديه قصور في السمع على فهم مشكلة التواصل معه.

على العامل في مجتمع الإعاقة تقديم النصح بما يتعلق بالطرق التي يمكن للشخص من لديه قصور في السمع من خلالها التواصل مع الآخرين ليس عن طريق التحدث والصوت فقط ولكن أيضاً باستخدام الصور وقراءة الشفاه والإيماءات الطبيعية وما إلى ذلك.

انظر الوحدة على مشاكل التواصل عن الأفكار باختلاف طرقها للتواصل.

كيف يمكن للعائلة المساعدة ؟

تستطيع العائلة المساعدة بإدماج الشخص في الأنشطة العائلية كأى فرد آخر. يجب إعطاء العائلة كل الدعم لتستمر لديها الدافعية لأن تتواصل مع الفرد بأفضل الطرق ولتقوم أيضاً بتنظيم تعليمه وفرص تدريبه.

سيحتاج الشخص من لديه قصور في السمع إلى أن يكون صبوراً لتعلم أجمع الطرق للتواصل وشرح هذه الطرق كذلك للأخرين.

توجد هناك كذلك في الكثير من البلدان مؤسسات للأشخاص من لديهم قصور في السمع فعالة في حقل أنشطة المساعدة الذاتية وفي تعليم لغة الإشارة وفي تقديم تدريبات أخرى. تشمل أنشطة هذه الجمعيات كذلك على فعاليات ثقافية واجتماعية. على سبيل المثال. توجد هناك فرق للرقص من الأشخاص من لديهم قصور في السمع.

كيف يمكن للمجتمع المساعدة ؟

يستطيع المجتمع مساعدة الشخص من لديه قصور في السمع بإدماجه أو إدماجها كأى فرد آخر في المجتمع. وبإشمالهما في الأنشطة والفرص التدريبية المدرسية.

انظر وحد أخرى ذات علاقة :

- معوقات التواصل.

