



Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities  
المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

التقرير السنوي 2014

## تقديم:

منذ أن تسلمت موقعي رئيساً للمجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين خلفاً لسمو الأمير رعد بن زيد أدركت حجم المسؤولية الملقاة على عاتقي، وبعد أن لمست التأثير والتغيير في المجتمع الأردني لما حققته الإنجازات الكبيرة على يدي سمو الأمير رعد. فلا أملك إلا أن أؤمن عالياً تلك الجهود التي أوصلتنا لتفعيل قضايا الأشخاص ذوي **الإعاقة** ووضع تلك القضايا في مقدمة الأجندة التنموية الوطنية.

ولنتمكن مع فريق العمل في المجلس من الاستمرار في المسيرة، كان لزاماً علينا **إعداد-تحديد** أولويات العمل للأعوام القادمة من خلال خطة استراتيجية خاصة بالمجلس للسنوات الثلاثة القادمة (2015-2017) متضمنة محاور عمل المجلس في ضوء "اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي **الإعاقة**" الدولية و"قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007".

وما من شك، في أن إنجازات المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين هي نتاج التفاعل والتشبيك مع مؤسسات الدولة ودوائرها المختلفة، إضافة إلى منظمات المجتمع المدني والقطاع التطوعي.

وإنني إذ أسعد بتقديم هذا التقرير السنوي حول إنجازات المجلس ونشاطاته خلال عام مضى، لأتقدم بالشكر والتقدير لموظفي المجلس على جهودهم وتفانيهم في خدمة أهدافه.

كما لا يسعني في هذا المجال إلا أن أتقدم بعميق الشكر والتقدير لدولة رئيس الوزراء على دعمه المباشر لمتابعة قضايا **الإعاقة** وتسهيل حياتهم اليومية، والشكر الموصول لكافة الدوائر الرسمية والمؤسسات المختلفة المعنية بقضايا **الإعاقة**.

مُعاهدين الله على المضي قُدماً للاستمرار بهذا النهج لوصول الأشخاص ذوي **الإعاقة** لحقوقهم واتباع أفضل السبل لتحسين حياتهم وتوفير الحياة الكريمة لهم في ظل الرؤية الهاشمية بقيادة سيدي صاحب الجلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم.

رئيس المجلس

مرعد بن رعد بن زيد

## الفهرس

3	الفهرس
54	المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في سطور
87	الإنجازات خلال عام 2014
98	أولاً: محور التشريعات:
108	ثانياً: محور الصحة والإعاقة:
108	ثالثاً: محور التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة:
129	رابعاً: محور التربية والتعليم الدامج:
1612	خامساً: محور التعليم العالي والبحث العلمي:
1813	سادساً: محور التمكين الأسري والحماية الاجتماعية:
2014	سابعاً: محور التمكين الإقتصادي:
2114	ثامناً: محور إمكانية الوصول:
2215	تاسعاً: محور الرياضة والترفيه والثقافة والحياة العامة:
2416	عاشراً: محور الإعلام والتثقيف والتوعية:
2517	حادى عشر: محور العنف والإساءة والإستغلال ضد الأشخاص ذوي الإعاقة:
2517	ثاني عشر: محور التشبيك مع قطاع المجتمع المدني:
2818	التدريب وبناء القدرات:
3221	الإصدارات والدراسات:
3322	قاعدة البيانات:
3	الفهرس
4	المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في سطور
7	الإنجازات خلال عام 2014

Formatted: Font: 12 pt, Complex Script Font: 12 pt

Formatted: Right-to-left

7	أولاً: محور التشريعات:
7	ثانياً: محور الصحة والإعاقة:
7	ثالثاً: محور التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة:
9	رابعاً: محور التربية والتعليم الدمج:
12	خامساً: محور التعليم العالي والبحث العلمي:
13	سادساً: محور التمكين الأسري والحماية الاجتماعية:
14	سابعاً: محور التمكين الإقتصادي:
15	ثامناً: محور إمكانية الوصول:
16	تاسعاً: محور الرياضة والترفيه والثقافة والحياة العامة:
17	عاشراً: محور الإعلام والتثقيف والتوعية:
18	حادي عشر: محور العنف والإساءة والإستغلال ضد الأشخاص ذوي الإعاقة:
18	ثاني عشر: محور التشبيك مع قطاع المجتمع المدني:
19	التدريب وبناء القدرات:
22	الإصدارات والدراسات:

## المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين في سطور

### النشأة

تأسس المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين بموجب قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (٣١) لسنة ٢٠٠٧، ليشكل المظلة القانونية والحقوقية للأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة الأردنية الهاشمية بهدف مواكبة التطورات المحلية والدولية وما يستجد من قضايا في مجال الإعاقة.

### رؤيتنا

مجتمع يتمتع فيه الأشخاص ذوو الإعاقة بحياة كريمة مستدامة تحقق لهم مشاركة فاعلة قائمة على الإنصاف والمساواة.

### رسالتنا

رسم السياسات والتخطيط والتنسيق والمتابعة والدعم لجميع الأنشطة المبدولة لخدمة الأشخاص ذوي الإعاقة باعتماد نهج الإدارة التشاركية والحاكمية الرشيدة والمساءلة والشفافية.

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Centered

## من مهام وصلاحيات المجلس

كما وردت في من مهام وصلاحيات المجلس كما وردت في الإمادة السابعة من "قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007"

1. رسم السياسة الخاصة بالأشخاص ذوي الإعاقة ومراجعتها ومتابعة تنفيذها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بقصد توحيد جميع الجهود الرامية لتحسين مستوى وظروف معيشة الأشخاص المعوقين وتسهيل دمجهم في المجتمع.
2. المشاركة مع الجهات ذات العلاقة في وضع خطة وطنية شاملة للتوعية والوقاية للحد من حدوث الإعاقات وتخفيف حدتها والعمل على منع تفاقمها.
3. متابعة ودعم تنفيذ بنود الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة وما ينبثق عنها من خطط وبرامج وأنشطة.
4. اقتراح تعديل التشريعات ذات العلاقة بالأشخاص ذوي الإعاقة والأنظمة والتعليمات اللازمة لتنفيذ أحكام هذه التشريعات.
5. وضع المعايير اللازمة لجودة البرامج والخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
6. المشاركة في الجهود الرامية إلى تحقيق أهداف الموائيق والاتفاقيات الدولية المتعلقة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة التي صادقت عليها المملكة.
7. التعاون مع المؤسسات والجهات الوطنية والإقليمية والدولية التي تخدم أهداف المجلس.
8. إيجاد مراكز وطنية ريادية للتدريب وإجراء البحوث والدراسات وإنشاء قواعد البيانات المتعلقة بشؤون الأشخاص ذوي الإعاقة.
9. تشكيل لجان دائمة ومؤقتة لمساعدة المجلس على القيام بمهامه وتحديد صلاحياتها ومكافأتها.

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt



Higher Council for Affairs of Persons with Disabilities  
لمجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين

## أعضاء مجلس الإدارة

- رئيس المجلس
- أمين عام المجلس
- أمين عام وزارة التنمية الاجتماعية
- أمين عام وزارة العمل
- أمين عام وزارة الصحة
- أمين عام وزارة المالية
- أمين عام وزارة التربية والتعليم
- وكيل أمانة عمان الكبرى
- أمين عام المجلس الأعلى للشباب
- أمين عام اللجنة البارالمبية الأردنية
- ستة ممثلين عن الأشخاص ذوي الإعاقة اثنان منهم من ذوي الإعاقة البصرية واثنان من ذوي الإعاقة الحركية واثنان من ذوي الإعاقة السمعية.
- ممثل عن أهالي الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية
- ثلاثة أشخاص من المتميزين في مجال الإعاقة

الإنجازات خلال عام 2014

حسب محاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة

**Formatted:** Font: (Default) Simplified Arabic, Complex Script Font: Simplified Arabic

**Formatted:** Line spacing: single

**Formatted:** Font: (Default) Simplified Arabic, Complex Script Font: Simplified Arabic

**Formatted:** Font: 16 pt, Bold, Complex Script Font: 16 pt, Bold

**Formatted:** Normal, Centered, Level 1, Space Before: 12 pt, After: 3 pt, Keep with next

**Formatted:** Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt

**Formatted:** Line spacing: single



## الإنجازات خلال عام 2014

### حسب محاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة

#### أولاً: محور التشريعات:

– تنفيذاً لمحاور "الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة" والموائمة مع تنفيذاً لمحاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة والموائمة مع بنود "اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة" أوشكت اللجنة القانونية في المجلس على الانتهاء من إعداد مسودة القانون المعدل لـ "قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007".

– البدء بإجراءات رصد ومتابعة المرحلة الثانية من "الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (2010-2015)" بهدف إعداد تقرير رصد وتقييم المنجزات المتحققة من الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة بعد عام 2015.

– البدء بإجراءات رصد ومتابعة المرحلة الثانية من الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (2010-2015). بهدف إعداد تقرير رصد وتقييم المنجزات المتحققة من الاستراتيجية تمهيداً لإعداد الاستراتيجية الوطنية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ما بعد عام 2015.

– التنسيق والتعاون مع الجهات الشريكة لتنفيذ محاور "الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة" والحرص على موائمتها مع بنود اتفاقية "حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة".

– الانتهاء من إعداد مسودة القانون المعدل لـ "قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007".

– البدء بإجراءات رصد ومتابعة المرحلة الثانية من "الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (2010-2015)".

Formatted: Level 1, Space Before: 12 pt, After: 3 pt, Keep with next

Formatted: Justified, Line spacing: single

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Body Text, Left-to-right, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5", Don't adjust space between Latin and Asian text, Don't adjust space between Asian text and numbers

Formatted

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan)

Formatted

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan)

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, (Complex) Arabic (Jordan)

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, (Complex) Arabic (Jordan)

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted

Formatted

Formatted: Body Text, Left-to-right, Don't adjust space between Latin and Asian text, Don't adjust space between Asian text and numbers

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, Check spelling and grammar

Formatted: Body Text, Left-to-right, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5", Don't adjust space between Latin and Asian text, Don't adjust space between Asian text and numbers

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, Check spelling and grammar

Formatted: Body Text, Left, Left-to-right

## ثانياً: محور الصحة والإعاقة والإعاقة:

في إطار سعي المجلس لأهمية إيجاد قواعد بيانات متخصصة في مجال الإعاقة بناءً قدرات الكوادر العاملة في مجال الكشف المبكر فقد تم ربط مركز تشخيص الإعاقات المبكرة/ جبل الحسين، ومركز حطين للكشف المبكر عن الإعاقات والتأهيل بـ "نظام المعلومات الوطني للأشخاص ذوي الإعاقة" من خلال بالتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التنمية الاجتماعية. بهدف توثيق بيانات الأشخاص ذوي الإعاقة ممن تم تشخيصهم في هذه المراكز.

عمل المجلس على تطوير "ملف التشخيص" بهدف رفع جودة عملية التشخيص وصولاً إلى تقارير أكثر دقة من خلال توثيق البيانات والفحوصات والإجراءات التشخيصية الواجب إجراؤها والذي يتضمن مجموعة من البيانات والفحوصات والإجراءات التشخيصية الواجب إجراؤها خلال تشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة واستخدامه في مركز تشخيص الإعاقات المبكرة/ جبل الحسين ليتم استخدامه في كافة مراكز التشخيص التابعة لوزارة الصحة لغايات اعتماده وتعميمه على باقي مراكز التشخيص.

ساهم المجلس في تعزيز الكشف المبكر عن الإعاقات والحدّ منها وتفاقم آثارها من خلال المساهمة في إنشاء مختبر لإجراء فحوصات "الفيصل كيتون-يوربا (PKU)" والغدة الدرقية في مستشفى الكرك الحكومي وبدأ المختبر بتقديم خدماته للأطفال حديثي الولادة في إقليم الجنوب.

عمل المجلس على تعزيز الكشف المبكر عن الإعاقات والحدّ منها وتفاقم آثارها من خلال المساهمة في إنشاء تشغيل مختبر الفيصل كيتون-يوربا (PKU) والغدة الدرقية في مستشفى الكرك الحكومي وبدأ المختبر بتقديم خدماته للأطفال حديثي الولادة في إقليم الجنوب. والذي ساهم المجلس في إنشائه.

## ثالثاً: محور التأهيل وإعادة التأهيل والخدمات المساندة:

لتحسين مستوى وظروف معيشة الأشخاص ذوي الإعاقة وبهدف المساهمة في تحقيق الاستقلالية للأشخاص -تيسير-دمج ذوي الإعاقة وتيسير دمجهم في هم في المجتمع عمل المجلس على تقديم عمل المجلس على تقديم الخدمات التعويضية لهم، فقام بدعم من خلال صرف المعينات والأجهزة المساندة برامج التدخل المبكر وجلسات النطق، وصرف المعينات والأجهزة المساندة كما هو مبين في في مختلف مناطق المملكة. والجدول التالي والرسم البياني تاليفاً من المعينات والدعم المقدم في مجال

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

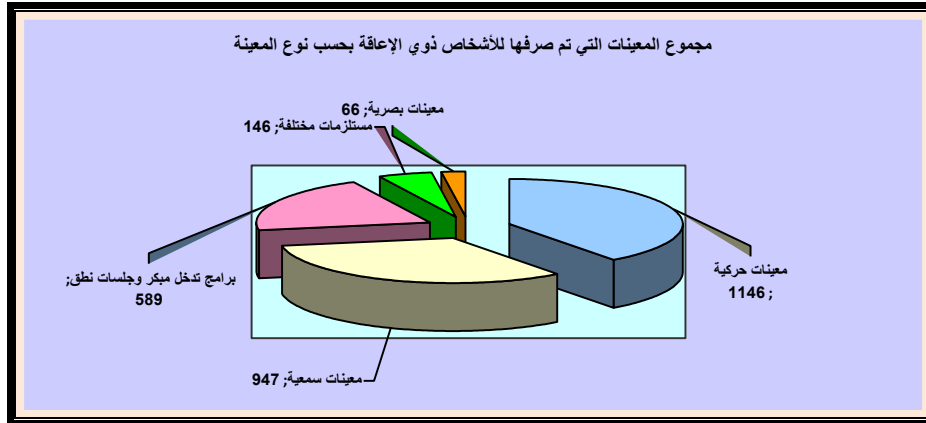
Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: (none)

برامج التدخل المبكر وجلسات النطق التي تم صرفها للأشخاص ذوي الإعاقة موزعة بحسب أقاليم المملكة:

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

المجموع	مكتب إقليم الشمال	مكتب إقليم الجنوب	مكتب إقليم الوسط	المركز الرئيسي	المعينات والأجهزة المساندة لذوي الإعاقة
1146	51	424	229	442	معينات حركية
947	65	95	237	550	معينات سمعية
60	17	3	7	33	حاسوب محمول
66	17	3	11	35	معينات بصرية
146	31	12	45	58	مستلزمات مختلفة
589	4	1	133	451	برامج تدخل مبكر وجلسات نطق
2954	المجموع				



بهدف دعم بهدف تعزيز شراء خدمات برامج التدخل المبكر فقد عمل المجلس على شراء خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة ما دون (6) الست سنوات وتمويل هذه الخدمة بـ 589

(70,000) سبعين ألف دينار من خلال "اتفاقية دعم المؤسسات والبرامج التنموية (Currency\_Local)" بالتعاون مع وزارة التخطيط، حيث تم رصد مبلغ (100,000) مئة ألف دينار أردني خصص منها (70,000) سبعين ألف دينار لهذه الخدمات تم رصد مبلغ (100,000) مئة ألف دينار أردني خصص منها (70,000) سبعين ألف دينار لهذه الخدمات.

المساهمة في إطار السعي لتطوير برامج التأهيل المجتمعي من خلال وآلية متابعة العمل فيها تم تشكيل "لجنة التأهيل المجتمعي" بالتعاون معن الجهات ذات العلاقة لمتابعة عمل هذه البرامج. وتم إعداد الخطة التنفيذية لمشروع "التأهيل المجتمعي في قضاء المريغة/ معان" بالتعاون مع مؤسسة نهر الأردن.

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

#### رابعاً: محور التربية والتعليم الدامج:

بهدف تعزيز البرامج الدامجة للطلبة من بهدف تعزيز البرامج الدامجة للطلبة من ذوي الإعاقة تم التنسيق مع وزارة التربية والتعليم حيث خصص المجلس -الدعم المالي وتوفير الدعم المالي لتهيئة لتهيئة (20) ع- (20) عشرين مدرسة لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية من الالتحاق بها، كما تضمن ذلك توفير لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية من الالتحاق بها، كما تضمن ذلك توفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة العقلية البسيطة، وتوفير الحافلات لنقل الطلبة الملحقين في تلك الصفوف على النحو التالي:

عدد المدارس	المدرسة / وزارة التربية والتعليم
4	قصبة عمان
1	لواء القويسمة
2	لواء الجامعة
1	لواء ناعور
1	لواء وادي السير
3	الزرقاء الأولى
1	لواء قصبة إربد
1	لواء الرصيفة
6	لواء ماركا

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

Formatted Table

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Right

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

- 1- أربعة مدارس/ مديرية قصبة عمان.
- 2- مدرسة واحدة/ مديرية لواء القويسمة.
- 3- مدرستان/ مديرية لواء الجامعة.
- 4- مدرسة واحدة/ مديرية لواء ناعور.
- 5- مدرسة واحدة/ مديرية لواء وادي السير.
- 6- ثلاث مدارس مديرية الزرقاء الأولى.
- 7- مدرسة واحدة/ مديرية لواء قصبة إربد.
- 8- مدرسة واحدة/ مديرية لواء الرصيفة.
- 9- ست مدارس/ مديرية لواء ماركا.

في إطار سعي المجلس لتحسين نوعية الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة وتعزيزاً لبرامج التعليم الدامج، قام المجلس بإصدار "معايير الاعتماد والدليل الإجرائي الخاص بالبرامج المقدمة للطلبة ذوي صعوبات التعلم" و"معايير الاعتماد والدليل الإجرائي الخاص بالمدارس الدامجة".

تعزيزاً في إطار سعي المجلس لتحسين نوعية الخدمات المقدمة -لحق الأشخاص ذوي الإعاقة- وإعانةً و ضبط جودتها قام قام أصدر المجلس بإصدار "معايير الاعتماد الخاص للبرامج المقدمة للطلبة ذوي صعوبات التعلم والدليل الإجرائي للمعايير"، و"معايير المدارس الدامجة والدليل الإجرائي لتطبيقات واستخدامات المعايير". المدارس الدامجة والدليل الخاص بهافي التعليم الدامج قدم المجلس للطلبة ممن لا يتوفر في محيط سكنهم مدارس للقطاع العام دعم بدل مواصلات لـ (369) ثلاثمائة وتسعة وستين طالباً وطالبة من ذوي الإعاقة (234 ذكور، و135 إناث) بهدف تسهيل حصولهم على حق التعليم بالمدارس الدامجة والشكل التالي يوضح توزيع المستفيدين من هذا الدعم بحسب الإقليم.

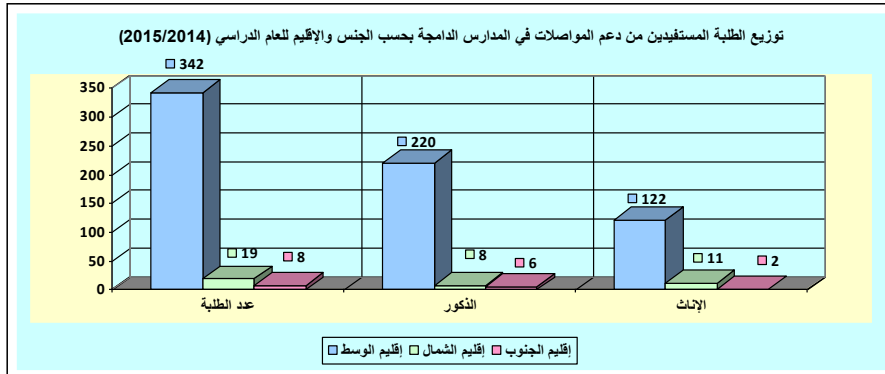
Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Simplified Arabic, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, English (United States)

قدم المجلس دعماً لمواصلات الطلبة ذوي الإعاقة لتسهيل التحاقهم بالمدارس لتعزيز حقهم في التعليم وتالياً إيضاح لتوزيع الطلبة ذوي الإعاقة المدعومين:

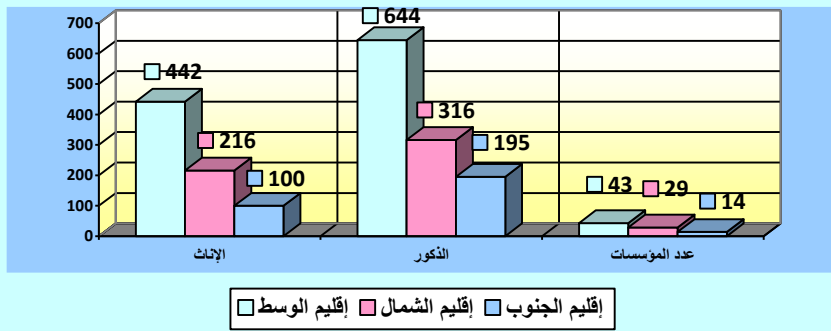
Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United States)

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering



– إيماناً من المجلس بأهمية تعليم الأشخاص ذوي الإعاقة ولحين توفير كافة التسهيلات لالتحاقهم بالتعليم العام يستمر المجلس بتقديم الدعم للبرامج التعليمية للطلبة ذوي الإعاقة في القطاعين العام والخاص، حيث بلغ إجمالي عدد الطلبة المدعومين لبرامج التعليم (19131913) ألفاً وتسعمائة وثلاثة عشر طالباً وطالبة (1155 ذكور، 758 إناث) وكما هو موضح في الشكل التالي يوضح توزيع أعداد المستفيدين بحسب الجنس والإقليم:

دعم البرامج التعليمية في مؤسسات التربية الخاصة بحسب عدد المؤسسات وأعداد الطلبة المستفيدين من الدعم بحسب الجنس والإقليم

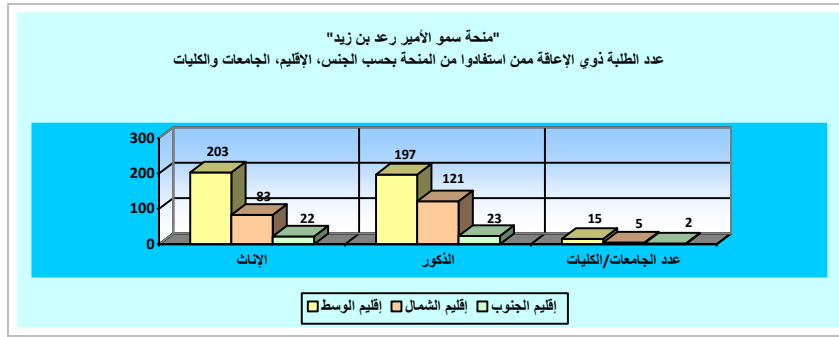


- **بهدف** لضمان جودة الخدمات المقدمة للطلبة ذوي **الإعاقة** تم تنفيذ **مشروع دراسة علمية** لتقييم مراكز المنار التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية بهدف حصر الإحتياجات التدريبية فيها والعمل على رفع مستوى الخدمات المقدمة للطلبة ذوي **الإعاقة** الملتحقين بهذه المراكز، حيث تم إعداد خطة إجرائية **لتنفيذ التوصيات الواردة في الدراسة من خلال "مذكرة التفاهم حول تحديد الأدوار والمسؤوليات"** التي تم توقيعها مع كل من وزارة التربية والتعليم ووزارة التنمية الاجتماعية.
- **حرص المجلس على تحسين مستوى جودة الخدمات المقدمة في مؤسسات التربية الخاصة لأشخاص ذوي الإعاقة وتحفيزها وتحفيزاً لهذه المؤسسات على الإستمرار في التميز** قام المجلس بتكريم من خلال **الإستمرار في تميزها في تقديم خدماتها للأشخاص ذوي الإعاقة فقد تم تكريم المؤسسات التي حققت معايير الإعتماد العام والخاص والتي أعدها المجلس بهدف تحفيز كافة المؤسسات على تحقيق متطلبات هذه المعايير وبما يسهم في رفع جودة الخدمات المقدمة من خلالها.**

Formatted: No bullets or numbering

## خامساً: محور التعليم العالي والبحث العلمي:

- دعمًا للطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية ساهم المجلس في النفقات الدراسية المترتبة عليهم من خلال "منحة سمو الأمير رعد بن زيد" وقد بلغ عددهم (649) ستمائة وتسعة وأربعين طالباً وطالبة منهم (341 ذكور، 308 إناث) والشكل التالي يوضح توزيعاً دعمًا للطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية ساهم المجلس في النفقات الدراسية المترتبة عليهم من خلال "منحة سمو الأمير رعد بن زيد" وقد بلغ عددهم (649) ستمائة وتسعة وأربعين طالباً وطالبة (341 ذكور، 308 إناث) والشكل التالي يوضح توزيع المستفيدين من المنحة بحسب الجنس والإقليم وعدد الجامعات والكليات. المستفيدين من المنحة بحسب الجنس والإقليم وعدد الجامعات والكليات.



- التنسيق مع وزارة التعليم العالي ووحدة تنسيق القبول الموحد لتسهيل التحاق طلبة الثانوية العامة من ذوي الإعاقة بالجامعات الرسمية بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي ووحدة تنسيق القبول الموحد لتسهيل التحاق طلبة الثانوية العامة من ذوي الإعاقة بالجامعات الرسمية للعام الدراسي (2015/2014) حيث بلغ عدد الطلبة ذوي الإعاقة الذين التحقوا بالجامعات هذا العام (127) مائة للعام الدراسي (2015/2014) حيث بلغ عدد الطلبة ذوي الإعاقة الذين التحقوا بالجامعات لهذا العام (127) مائة وسبعة وعشرون طالباً وطالبة (64 ذكور، و 63 إناث) والذين تراوحت معدلاتهم في الثانوية العامة، والجدول التالي يوضح توزيع أعداد الطلبة بحسب معدلاتهم حسب التالي في الثانوية العامة. ÷

عدد الطلبة

المعدل في الثانوية العامة



<u>14</u>	<u>(98-90)</u>
<u>28</u>	<u>(89-80)</u>
<u>57</u>	<u>(79-70)</u>
<u>28</u>	<u>أقل من (70)</u>

1. ~~معدلات تتراوح بين (98-90) أربعة عشر طالباً وطالبة.~~

2. ~~معدلات تتراوح بين (89-80) ثمانية وعشرين طالباً وطالبة.~~

3. ~~معدلات تتراوح بين (79-70) سبعة وخمسين طالباً وطالبة.~~

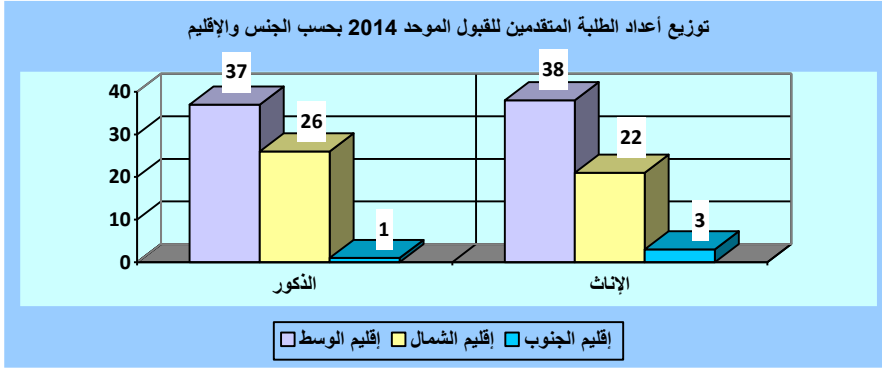
4. ~~معدلات أقل من (70) ثمانية وعشرين طالباً وطالبة.~~

~~ويتضح أن (42) اثنان وأربعين طالباً وطالبة من ذوي الإعاقة كانت معدلاتهم (80 فأكثر)، وهذا يدل على إمكانية حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على معدلات ممتازة وجيدة جداً في حال توفر الفرص والتهيئة الملائمة لهم.~~

- ~~التنسيق مع الجامعات الرسمية لمنح الطلبة ذوي الإعاقة في كافة مستويات كافة مراحل التعليم العالي للبرنامج التنافسي خصماً على الرسوم الجامعية يبلغ على الرسوم الجامعية يبلغ (90%) من قيمة الرسوم الجامعية المترتبة عليهم بموجب قرار وزارة التعليم العالي رقم (222) تاريخ 2011/6/9 المترتبة عليهم، كما يوضح الشكل التالي توزيع الطلبة ذوي الإعاقة المتقدمين للقبول الموحد بحسب الجنس والإقليم:~~

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt



#### سادساً: محور التمكين الأسري والحماية الاجتماعية:

حرص المجلس على وصول الأشخاص ذوي الإعاقة لحقوقهم، من خلال قيامه بمتابعة البرامج التطبيقية والتربوية والاجتماعية المقدمة لهم، والتأكد من التزامها بالمعايير المعتمدة لهذه الغاية، حيث قدم المجلس دعماً فنياً لمؤسسات المجتمع المدني والجمعيات الخيرية العاملة معهم بالتنسيق مع المؤسسات الرسمية والأهلية ذات العلاقة.

تأكيداً على أهمية تطوير نوعية الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة والتي من شأنها تعزيز قدراتهم وتأمين الحماية الاجتماعية اللازمة لهم وقع المجلس اتفاقية مع الاتحاد العام للجمعيات الخيرية نصت على:

تأكيداً على أهمية تطوير نوعية الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة والتي من شأنها أن تعزز قدراتهم وتأمين الحماية الاجتماعية اللازمة لهم وقع المجلس اتفاقية مع الاتحاد العام للجمعيات الخيرية نصت على:

● تدريب العاملين في الجمعيات والمؤسسات في مختلف المحافظات على برامج التدخل المبكر بما في ذلك برنامج البورتيج.

● توفير المعينات البصرية والأجهزة المساندة للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في المؤسسات التابعة للاتحاد العام للجمعيات الخيرية المؤسسات التابعة للاتحاد العام.

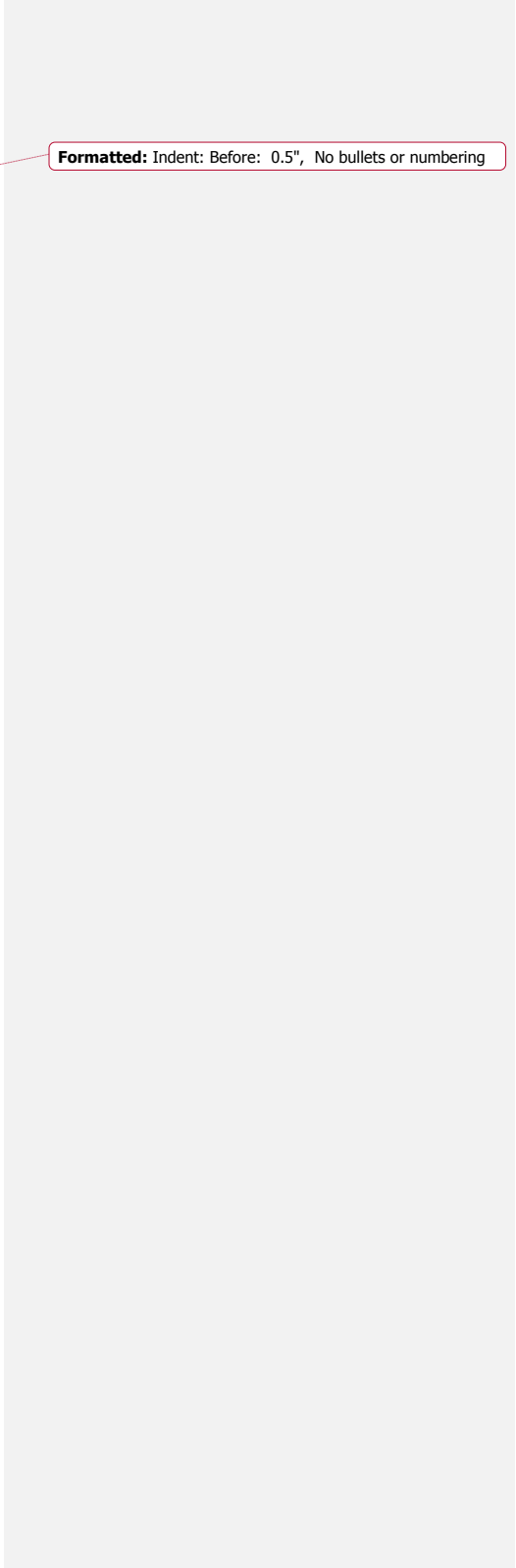
● تجهيز بعض الجمعيات بالوسائل التعليمية اللازمة لبرامج التدخل المبكر.

● بناء قدرات الكوادر العاملة في المؤسسات التابعة للاتحاد العام في مجال برامج التدخل المبكر، و على التعامل مع اضطرابات النطق واللغة لدى الأشخاص ذوي الإعاقة.

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

Formatted: Space After: 10 pt, Add space between paragraphs of the same style, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Indent: Hanging: 0.3"



**Formatted:** Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

## سابقاً: محور التمكين الإقتصادي:

- حرصاً من المجلس على توفير فرص التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة لتنمية قدراتهم ومهاراتهم بما يتلائم وسوق العمل ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل متكافئة تحقق لهم الاستقلالية، فقد عمل المجلس على:

~~حرصاً من المجلس على توفير فرص التدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة لتطوير قدراتهم وتنمية مهاراتهم بما يتلائم وسوق العمل ومساعدتهم في الحصول على فرص عمل متكافئة عمل المجلس على:~~

~~عقد "اللقاء الحواري الوطني للتشغيل: الواقع والتحديات" بهدف التنسيق لتشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة حيث شارك في اللقاء (40) أربعين مشاركاً (25 ذكور، 15 إناث).~~

• تشغيل (16) ستة عشر شخصاً من الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية في مصنع النجمة للحلويات (11 إناث، و5 ذكور).

• إصدار مخاطبة الجهات الكتبية الرسمية والخاصة لتوفير فرص عمل للأشخاص ذوي الإعاقة.

• (120) مائة وعشرين شخصاً من ذوي الإعاقة (96 ذكور، 24 إناث) لتسهيل حصولهم على وظائف في مؤسسات القطاع العام والخاص.

• المشاركة في المعارض الوظيفية التي تنظمها وزارة العمل (معرضان) بهدف توفير فرص عمل للأشخاص ذوي الإعاقة كوتضمن ذلك الآتي:

1. "المعرض الوظيفي الثاني الخاص بالأشخاص ذوي الإعاقة للإعاقة للمرحلة السادسة" في عمان بمشاركة (138) مئة وثمانية وثلاثين باحثاً وباحثة عن العمل من ذوي الإعاقة للإعاقة (114 ذكور، 24 إناث) خلال الفترة من 2014/2/13-9.

2. "المعرض الوظيفي الثاني العام للوظائف للمرحلة الخامسة" في لواء ناعور بمشاركة (12) اثني عشر باحثاً وباحثة عن العمل من ذوي الإعاقة للإعاقة (9 ذكور، 3 إناث) خلال الفترة من 2014/3/28-27.

3. "الحملة الوطنية الثالثة" في المدينة الرياضية بمشاركة (75) خمسة وسبعين باحثاً وباحثة عن العمل من ذوي الإعاقة للإعاقة (9 ذكور، 3 إناث) خلال الفترة من 2014/3/28-27.

Formatted: Indent: Before: 0.54", Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Indent: Before: 0.54", Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Indent: Before: 0.54", Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

### 3

التنسيق مع مؤسسة التدريب المهني للبدء بتنفيذ "برنامج التوعية المهنية" في جميع المحافظات والتي تستهدف الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال محاضرات حول اختيار المهنة وأهمية التدريب المهني والبرامج التدريبية الخاصة بذوي الإعاقة.

### ثامناً: محور إمكانية الوصول:

تمشياً مع المبادئ العامة لـ "اتفاقية\_الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة الدولية" وتنفيذاً لبند المادة التاسعة منها والتي تؤكد على حق الوصول وتوفير التسهيلات البيئية المناسبة للأشخاص ذوي الإعاقة، وتنفيذاً للمادة (4) الفقرة (هـ) من قانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007 فقد عمل المجلس على ما يلي:

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United States), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Simplified Arabic, Bold, Complex Script Font: Bold, English (United States), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United States), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

Formatted: Indent: Before: 0.05", Space After: 10 pt, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United States), Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

- تنظيم ورشة عمل لاستطلاع رأي الأشخاص ذوي الإعاقة حول تهيئة منطقة نموذجية لإجراء

التسهيلات البيئية فيها وتم الاتفاق على تهيئة منطقة دوار فراس وشارع سكيبة في جبل الحسين.

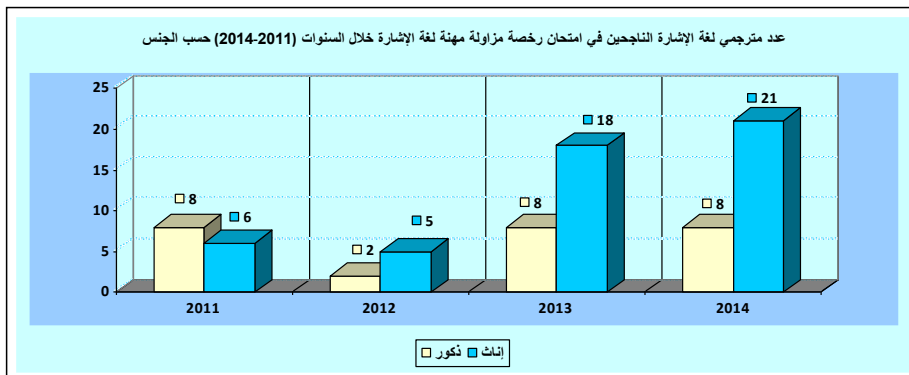
- تزويد نقابة المهندسين بـ (300) ثلاثمائة نسخة من "الدليل الإرشادي لمتطلبات كودة البناء الخاص" ليتم توزيعها على المكاتب الهندسية في عمان والزرقاء.

- إطلاق مشروع "خط الطوارئ للصم" بالتعاون مع إدارة القيادة والسيطرة التابعة لمديرية الأمن العام على الرقم (114) بدعم من "الشركة الأردنية لخدمات الهواتف المتنقلة - زين الأردن" حيث تقوم الفكرة على استقبال مكالمات الفيديو من خلال أجهزة خاصة لدى مركز القيادة والسيطرة بهدف تسهيل مهمة التواصل مع الأشخاص الصم في الحالات الطارئة أسوة بغيرهم من الأفراد.

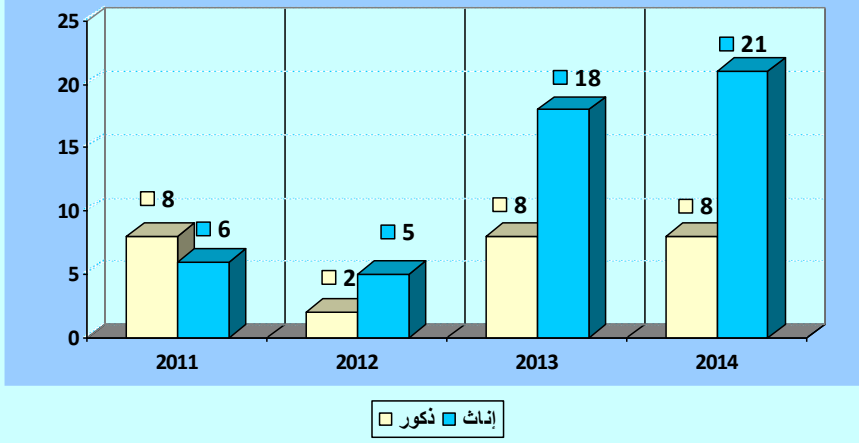
- تعزيزاً لحق الأشخاص ذوي الإعاقة في إكمال تحصيلهم الجامعي في البرامج المختلفة وتأكيداً لأهمية استقلاليتهم في حياتهم فقد عمل المجلس على توفير مترجمي لغة الإشارة للطلبة الصم في مختلف الجامعات وكليات المجتمع والمعاهد الأردنية حيث تم توفير (31) مترجماً ومترجمة للغة الإشارة من المؤهلين والحاصلين على رخصة مزاوله مهنة لغة الإشارة لخدمة (85) طالب وطالبة من الصم.

- منح رخصة ترجمة لغة الإشارة لـ (29) تسعة وعشرين مترجماً ومترجمة عام 2014 (21 ذكور، و 8 إناث) والشكل التالي يوضح أعداد الحاصلين على الرخص خلال الأعوام (2011 - 2014).

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering



عدد مترجمين لغة الإشارة الناجحين في امتحان رخصة مزاولة مهنة لغة الإشارة خلال السنوات 2011-2014 حسب الجنس



Formatted: Normal

Formatted: (none), Check spelling and grammar

تاسعاً: محور الرياضة والترفيه والثقافة والحياة العامة:

- في إطار سعي المجلس لضمان حقوق الأشخاص ذوي الإعاقات في ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية المختلفة فقد حرص على تنظيم اللقاءات الدورية مع الأندية الرياضية والثقافية للأشخاص ذوي الإعاقات لتحقيق الأهداف وتنفيذ البرامج والأنشطة المتضمنة في الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقات.

- دعم أنشطة وبرامج اللجنة البارالمبية الأردنية وكافة الأندية المختصة برياضة الأشخاص ذوي الإعاقة لتمكين هذه المؤسسات من القيام بدورها وتأدية مهامها على أفضل وجه.

Formatted: No bullets or numbering

## عاشراً: محور الإعلام والتثقيف والتوعية:

- لأهمية الإعلام ودوره في رفع مستوى الوعي لدى الأفراد والمؤسسات ولأهمية التثقيف وضرورته في إحداث التغيير بالنظرة النمطية للمجتمع تجاه الأشخاص ذوي **الإعاقات** فقد عمل المجلس على:

- تنفيذ حملة توعوية تحت شعار "مكاني بينكم" لمدة ثلاثين يوماً بالتعاون مع المؤسسات الأردنية الرسمية والخاصة وذلك بهدف رفع وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة من ذوي **الإعاقات** ضمن المدارس النظامية الحكومية والخاصة.

- إطلاق الموسم الثالث لفرقة "شعاع النور لإحياء التراث" تحت رعاية سمو الأمير مرعد بن رعد بن زيد بمشاركة عدد من الطلبة ذوي **الإعاقات** الحركية والبصرية بالتنسيق مع الفنان موسى حجازين ومدرسة عبد الله بن أم مكتوم/ الأكاديمية الملكية للمكفوفين.

- المشاركة في مؤتمر "الإعلام والإعاقات" الذي نظّمته وزارة التنمية الاجتماعية والاتحاد العربي للمكفوفين والذي عقد بتاريخ 21/4/2014.

- بهدف توعية المجتمع بحق الطلبة ذوي **الإعاقات** في التعليم الدامج في المدارس النظامية الحكومية والخاصة تم عقد اتفاقية مع متحف الأطفال الأردني، ومحطة رؤيا الفضائية لتضمين قضايا **الإعاقات** في الخطط والاستراتيجيات الخاصة بها.

- تقديم الإستشارة الفنية ضمن فعاليات مشروع "القرارات الدامجة لمجتمع مساوٍ ومُساوٍ" الذي تنفذه جمعية أنا إنسان لحقوق المعوقين بالشراكة مع المجلس الثقافي البريطاني، حيث تم العمل على إعداد مسودة دليل حول صنع القرار الدامج بالتعاون مع جمعية أنا إنسان ومجموعة من الخبراء والأكاديميين.

- المشاركة في لجنة جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية بهدف إدماج ذوي **الإعاقات** في الجائزة وتعمل اللجنة على التحضير لإدماج الأشخاص ذوي **الإعاقات** من خلال وضع المعايير المناسبة لمشاركتهم.

Formatted: Font: Simplified Arabic

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Space After: 10 pt, Line spacing: Multiple 1.15 li

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Not Highlight

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Not Highlight

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Not Highlight

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: List Paragraph, Indent: Before: 0.59", Hanging: 0.2", Line spacing: single

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Line spacing: Multiple 1.15 li

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Space After: 10 pt, Line spacing: Multiple 1.15 li

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: List Paragraph, Indent: Before: 0.59", Hanging: 0.2", Don't add space between paragraphs of the same style



- التغطية الإعلامية للأيام العالمية للإعاقة من خلال تنظيم المقابلات الإذاعية والتلفزيونية.

## حادٍ عشر: محور العنف والإساءة والإستغلال ضد الأشخاص ذوي الإعاقة:

- في إطار حرص المجلس على تنفيذ بنود الاتفاقية الدولية لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة التي تنص على: "ضرورة اتخاذ جميع التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتعليمية وغيرها من التدابير المناسبة لحماية الأشخاص ذوي الإعاقة من كافة أشكال الإستغلال والعنف والإساءة بما في ذلك جوانبها القائمة على الجنس" فقد عمل المجلس على ما يلي:

- المساهمة في الحد من أشكال الإساءة وبناء قدرات العاملين في المؤسسات حول طرق الوقاية منها تم تنفيذ برنامج تدريبي حول "العنف المساهمة في بناء قدرات لوالإساءة" للكوادر العاملة في مراكز المنار التابعة لوزارة التنمية الإجتماعية في محافظة الكرك للتعرف على حالات العنف والإساءة حيث تم تنفيذ (4) أربع ورش عمل استهدفت (100) مائة مشارك ومشاركة (60 ذكور، و40 إناث).

= رفع كفاية الكوادر العاملة في وزارة التنمية الاجتماعية ومساعدتهم للتعرف على حالات العنف والإساءة من خلال التدريب على "الدليل الإجرائي للوقاية من إساءة معاملة الأطفال ذوي الإعاقة".

## ثاني عشر: محور التشبيك مع قطاع المجتمع المدني:

- ضمن إطار جهود المجلس الرامية للتعاون مع كافة الجهات والمؤسسات الوطنية والإقليمية والدولية العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة، وفي سبيل تنفيذ السياسات الرامية للتشبيك مع تلك الجهات لمتابعة دعم تنفيذ محاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة وتحقيق أهداف المواثيق والاتفاقيات الدولية فقد عمل المجلس على:

- تشكيل اللجان المساندة لعمل المجلس (مثل: لجنة المرأة، لجنة التسهيلات البيئية، اللجنة الإعلامية، اللجنة القانونية، ولجنة تكافؤ الفرص) من كافة الجهات الرسمية والأهلية ذات العلاقة بالإعاقة لتشكل أذرعاً مساعدة لعمل المجلس.

- تحديث بيانات "الدليل الإرشادي للمؤسسات التي تُعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة:

2014" بشكل دوري حيث وكان عدد المؤسسات (341) ثلاثمائة وواحد وأربعين مؤسسة.

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Line spacing: Multiple 1.15 li

Formatted: (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Indent: Before: 0.5", Line spacing: Multiple 1.15 li, No bullets or numbering

Formatted: English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font color: Auto

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Indent: Before: 0.59", Hanging: 0.2", Space After: 10 pt, Don't add space between paragraphs of the same style, Line spacing: Multiple 1.15 li, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Indent: Before: 0"

Formatted: Font: Simplified Arabic

Formatted: Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Indent: Before: 0.59", Hanging: 0.2", Space After: 10 pt, Don't add space between paragraphs of the same style, Line spacing: Multiple 1.15 li, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

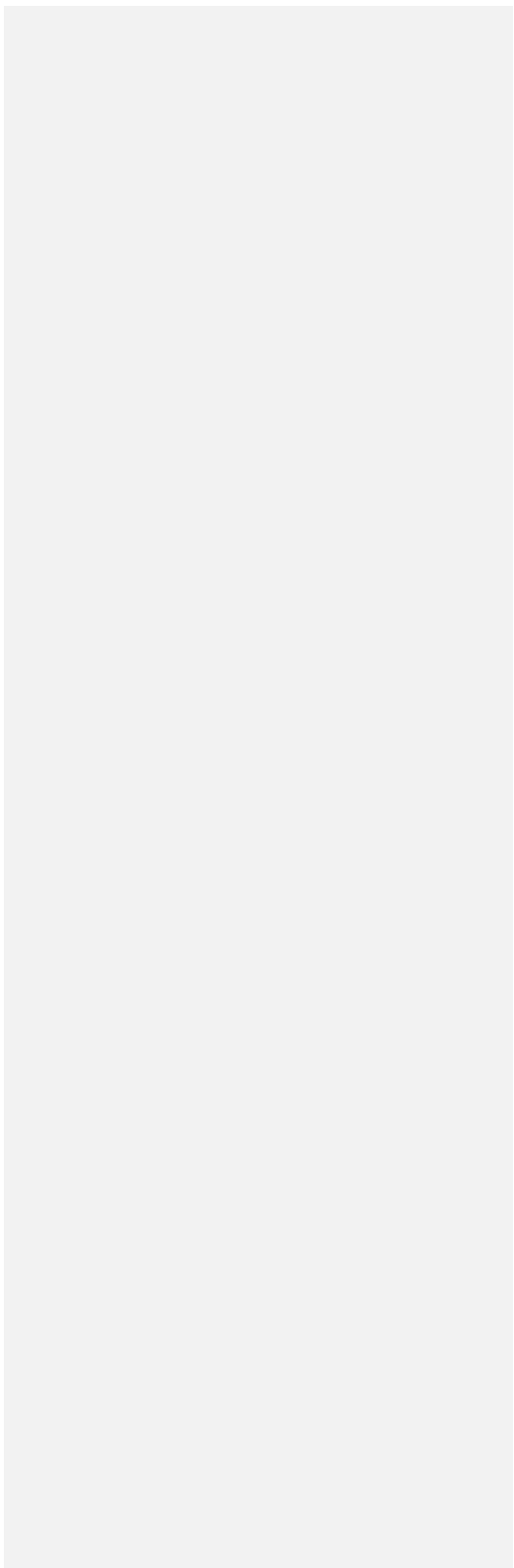
Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: ...

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, English (United Kingdom), Check spelling and grammar



- |

|

## التدريب وبناء القدرات:

### أولاً: الدورات التدريبية والورش التوعوية المنفذة من قبل المجلس

- نظراً لأهمية التدريب في بناء القدرات وتنمية مهارات الكوادر العاملة في المؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي **الإعاقة** الرسمية والأهلية فقد عمل المجلس وبحسب مهامه المنصوص عليها في القانون على تنظيم وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية كآتي:
- تنفيذ (9) تسعة برامج تدريبية للأشخاص ذوي **الإعاقة** في مختلف المهن التي تتلائم وقدراتهم بالتعاون مع مؤسسة التدريب المهني، وقد استفاد من هذه الدورات التدريبية (101) مئة وواحد مشاركاً ومشاركة من الأشخاص ذوي **الإعاقة** (50 ذكور، 51 إناث).
- تنفيذ دورة تدريبية ضمن برنامج التعليم المبكر "بورتيج" في جمعية أم الرصاص خلال الفترة من 10 /27 - 11/3 /2014 لـ (6) مشاركات وتزويد الجمعية بالألعاب التربوية اللازمة لاستحداث وحدة للتدخل المبكر لخدمة المنطقة.
- تنفيذ دورة تدريبية في جمعية الياسمين لـ (15) خمسة عشر أماً من أمهات أطفال متلازمة داون على برنامج **الحياة الاستقلالية والحياة اليومية**.
- بهدف تيسير وصول الأشخاص ذوي **الإعاقة** السمعية وحصولهم على الخدمات الصحية المناسبة تم تدريب (27) سبعة وعشرين مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة الصحة (مراكز صحية، ومستشفيات حكومية) على **لغة الإشارة** في محافظتي عمان والزرقاء ليتمكنوا من التواصل مع ذوي **الإعاقة** السمعية.
- تنفيذ دورة تدريبية في مجال **الإعاقة** وقانون حقوق الأشخاص المعوقين رقم (31) لسنة 2007 والحقوق الممنوحة لهم بموجب هذا القانون وبموجب اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي **الإعاقة** الدولية شارك بها (27) سبعة وعشرون مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة الصحة العاملين في المراكز الصحية والمستشفيات الحكومية في محافظتي العاصمة والزرقاء.

Formatted: Font: Simplified Arabic, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: List Paragraph, Indent: Before: 0.59", Hanging: 0.2", Don't add space between paragraphs of the same style, Bulleted + Level: 1 + Aligned at: 0.25" + Indent at: 0.5"

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: 14 pt, English (United Kingdom), Check spelling and grammar

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ المرحلة الثانية من دورة "تشخيص وعلاج اضطراب التوحد" بالتعاون مع سلطة منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة وواقع (108) ساعات تدريبية لـ (31) واحدٍ وثلاثين مشاركاً ومشاركة.

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "تشخيص وعلاج اضطراب التوحد" بدعم من شركة البوتاس برومين وواقع (70) ساعة تدريبية لـ (26) ستة وعشرين مشاركاً ومشاركة من العاملين في الجمعيات في محافظة الكرك، والطيفية، والأغوار.

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "تشخيص وعلاج اضطراب التوحد" للكوادر العاملة في مراكز المنارات التابعة لوزارة التنمية الاجتماعية وواقع (60) ساعة تدريبية لـ (24) أربعة وعشرين مشاركاً ومشاركة.

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "لغة الإشارة: المستوى المتقدم" لـ (13) لثلاثة عشر مشاركاً ومشاركة (12) ذكور، وأنثى) من كوادر وزارة الداخلية وبالتعاون مع منظمة الهجرة الدولية.

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ (5) خمس دورات تدريبية بواقع (200) مائتي ساعة تدريبية ضمن برنامج "خط الطوارئ للصم" بعنوان "لغة الإشارة" استفاد منها (20) عشرين مشاركاً ومشاركة من مرتبات القيادة والسيطرة في الأمن العام (15) ذكور، و5 إناث).

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

-- تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان "التدريب المهني: مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة" لـ (17) لسبعة عشر مدرباً ومدربة من مراكز التدريب المهني في إقليم الجنوب.

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

-- تنفيذ دورتين تدريبيتين بعنوان "تأثير الإعاقة على الشخص ذو الإعاقة والأسرة والمجتمع والتأهيل المجتمعي والدمج" استهدفت (70) سبعين مشاركاً ومشاركة من الجهات الحكومية والتطوعية في إقليم الوسط.

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

-- تنفيذ (7) سبع ورش تدريبية حول "مساواة الإعاقة"، و"النهج الحقوقي"، و"المصطلحات الصحيحة للتعامل مع قضايا الإعاقة" استفاد منها (157) إعلامياً وإعلامية في إقليم الجنوب وجمعيات ومراكز وموظفي المجلس.

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: English (United Kingdom)

-- المشاركة في ورش العمل التي تنظمها الهيئة الوطنية للانتخابات بهدف تأكيد حق المشاركة للأشخاص ذوي الإعاقة في العملية الانتخابية.

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

- تنفيذ ورشة تدريبية بعنوان "إعداد البرنامج التربوي الفردي والمنهاج المرجعي وإجراء التقييم الذاتي للمؤسسة" لـ (38) لثمانية و ثلاثين مشاركاً ومشاركة من الجمعيات والمراكز التي تعنى

بالأشخاص ذوي الإعاقة.

كالاتي:

1. جمعية أحباب الرحمن (7 إناث).

2. جمعية أم القطين (3 إناث).

3. جمعية رعاية الطفل المحاق الخيرية/ المفرق (1 ذكور، 2 إناث).

4. جمعية صبحا الخيرية/ المفرق (4 إناث).

5. جمعية بيت المقدس للتربية الخاصة (19 إناث).

- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "معايير الاعتماد العام" للكوادر العاملة في وزارة التنمية الاجتماعية لـ (7) سبعة مشاركين (6 ذكور، 1 إناث) في إقليم الجنوب.

- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "رفع الكفايات الفنية والإدارية للكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة" في إقليم الوسط والشمال والجنوب لـ (23) ثلاثة وعشرين مشاركاً ومشاركة (2 ذكور، 21 إناث).

- تنفيذ دورة تدريبية بعنوان "برنامج تدريب الكوادر العاملة في مديريات وزارة التنمية الاجتماعية" (74) لأربعة وسبعين مدرباً ومدربة في إقليم الوسط (9 ذكور، 17 إناث)، والشمال (5 ذكور، 20 إناث)، والجنوب (6 ذكور، 17 إناث).

- تنفيذ (3) ثلاث دورات تدريبية بعنوان "معايير المدارس الدامجة" استفاد منها (71) واحد وسبعون مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة التربية والتعليم في أقاليم المملكة الثلاثة وحسب الآتي:

■ إقليم الوسط: 3 ذكور، 19 إناث.

■ إقليم الشمال: 10 ذكور، 19 إناث.

■ إقليم الجنوب: 6 ذكور، 14 إناث.

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: (Default) Simplified Arabic, 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, (Complex) Arabic (Jordan), English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, Bold, Complex Script Font: Simplified Arabic, 14 pt, Bold, English (United Kingdom)

Formatted: Font: 14 pt, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: (Default) Arial, Do not check spelling or grammar, Kern at 12 pt

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

- تنفيذ (3) ثلاث دورات تدريبية بعنوان "معايير صعوبات التعلم" استفاد منها (55) خمسة وخمسون مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة التربية والتعليم في أقاليم المملكة الثلاثة وحسب الآتي:

■ إقليم الوسط: 9 ذكور، 12 إناث.

■ إقليم الشمال: 10 ذكور، 13 إناث.

■ إقليم الجنوب: 2 ذكور، 9 إناث.

- تنفيذ دورتين تدريبيتين بعنوان "استراتيجيات تعليم الطلبة ذوي الإعاقة العقلية" استهدفت (46) ستة وأربعين مشاركاً ومشاركة من كوادر وزارة التربية والتعليم (39 إناث، و 7 ذكور).

ثانياً: البدء بتنفيذ البرنامج التدريبي الوطني للمؤسسات العامة في مجال "مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة" تنفيذاً لتوجيهات رئاسة الوزراء في هذا المجال، وقد تم تنفيذ الدورات التالية خلال عام

2014:

قام المجلس بمخاطبة كافة الوزارات والمؤسسات الحكومية من خلال رئاسة الوزراء لإشراك كوادرهم العاملة في مكاتب خدمة الجمهور بهدف إكسابهم "مهارات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة" باعتبار الأشخاص ذوي الإعاقة جزء من المجتمع الأردني ومن حقهم الاستفادة من الخدمات المقدمة في جميع مؤسسات الدولة من خلال ضمان وصولهم لتلك المؤسسات وإمكانية استخدامهم لمرافقها، حيث أكدت (33) ثلاثة وثلاثون مؤسسة رغبتها للاستفادة من هذه الدورات، وأعد لتنفيذ هذا البرنامج جدول زمني للعامين (2014 - 2015) نُفذ منها في عام 2014 الدورات التالية:

1. دائرة ضريبة الدخل والمبيعات/ (24) متدرب ومتدربة/ تاريخ التنفيذ 23 / 8 / 2014.
2. المديرية العامة للدفاع المدني/ (21) متدرب ومتدربة/ تاريخ التنفيذ 16 / 9 / 2014.
3. المديرية العامة لقوات الدرك/ (155) متدرب ومتدربة/ تاريخ التنفيذ 28 / 10 / 2014.
4. وزارة الصناعة والتجارة/ (17) متدرب ومتدربة/ تاريخ التنفيذ 3 / 11 / 2014.
5. مجلس الأمة/ (2) متدربان/ تاريخ التنفيذ 3 / 11 / 2014.
6. وزارة الأشغال العامة والإسكان/ (21) متدرب ومتدربة/ تاريخ التنفيذ 10 / 11 / 2014.

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold, English (United Kingdom)

Formatted: English (United Kingdom)

Formatted: Font: Simplified Arabic, English (United Kingdom)

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

7. دائرة الشراء الموحد/ (1) متدرب/ تاريخ التنفيذ 10 / 11 / 2014.
8. المركز الجغرافي الملكي/ (22) متدرب ومنتدربة/ تاريخ التنفيذ 17 / 11 / 2014.
9. أمانة عمان الكبرى/ (75) متدرب ومنتدربة/ تاريخ التنفيذ 17 / 12 / 2014.
10. البنك المركزي الأردني/ (3) متدربين/ تاريخ التنفيذ 22 / 12 / 2014.

### الإصدارات والدراسات:

- إصدار "النظام المحوسب لمتابعة مؤسسات التربية الخاصة وفق المعايير المقررة من المجلس" بهدف التعرف على مستوى الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة من قبل المؤسسات العاملة في مجال الإعاقة.
- التقرير التحليلي "الاختبار الميداني "Field Testing" لل صعوبات الوظيفية في الأردن، 2014".
- الدراسة الوطنية "حصر الاحتياجات التدريبية للكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة" بالتعاون مع مركز الإستشارات والدراسات والتدريب في جامعة البلقاء التطبيقية.
- تنفيذ الدراسة الوطنية "واقع المرأة ذات الإعاقة والمشكلات التي تواجهها" وقد تم الانتهاء من جمع البيانات الخاصة بها تمهيداً لإعداد تقرير الدراسة.
- إصدار "معايير الاعتماد الخاص للبرامج المقدمة للطلبة ذوي صعوبات التعلم والدليل الإجرائي للمعايير".
- إصدار "معايير المدارس الدامجة والدليل الإجرائي لتطبيقات واستخدامات المعايير".
- إصدار "الدليل التوضيحي لمواد نظام التأمين الصحي التي تنطبق على الأشخاص ذوي الإعاقة والإعاقة" والذي يتضمن جميع المواد في نظام التأمين الصحي المدني رقم (83) لسنة 2004 والتعليمات والقرارات الصادرة بمقتضاه والتي تستهدف الأشخاص ذوي الإعاقة ومقدمي الخدمات الصحية لغايات ضمان حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم.
- تطوير الإصدار الثاني من "نظام المعلومات الوطني لبيانات الأشخاص ذوي الإعاقة في المملكة".
- الإصدار الثاني " بالتعاون مع الجمعية الوطنية الملكية وإنجاز ما نسبته (90%) من المشروع.
- إطلاق دراستي "تقييم برامج التأهيل المجتمعي ومدى الرضا عن الخدمات المقدمة من خلالها".

Formatted: Font: Simplified Arabic

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Not Bold, Complex Script Font: Not Bold

Formatted: Font: Simplified Arabic, Not Bold, Complex Script Font: Not Bold



– تحديث "الدليل الإرشادي للمؤسسات التي تعنى بالأشخاص ذوي الإعاقة: 2014" بهدف متابعة ما استجدّ من بيانات لهذه المؤسسات.

– المشاركة في إطلاق "النسخة العربية للدلائل الإرشادية للتأهيل المجتمعي" الصادرة عن منظمة الصحة العالمية.

– وإعلان تشكيل الشبكة العربية للتأهيل المجتمعي.

– تطوير "النظام المحوسب لإصدار رخص مزاوله مهنة لغة الإشارة".

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Font: Bold, Complex Script Font: Bold

Formatted: Indent: Before: 0.5", No bullets or numbering

Formatted: Font: 16 pt, Complex Script Font: 16 pt, (Complex) Arabic (Saudi Arabia)

Formatted: Heading 1

Formatted: Font: (Default) Cambria, Complex Script Font: Times New Roman, Kern at 16 pt

Formatted: Font: (Default) Cambria, Complex Script Font: Times New Roman, Kern at 16 pt

## قاعدة البيانات المجلس

– التنسيق مع وزارة الصحة لإدراج المشاريع والبرامج المتضمنة في محور الصحة والإعاقة بالإعاقة بالاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي الإعاقة (المرحلة الثانية) ضمن أولويات عملهم.

– في سبيل تحديث أدوات ومنهجيات إحصاءات الإعاقة يعمل المجلس بالتعاون مع دائرة الإحصاءات العامة على تنفيذ المسح الميداني لـ "الاختبار الميداني للمجموعة القصيرة لأسئلة مجموعة واشنطن لإحصاءات الإعاقة" Field Testing على عينة مكونة من (405) أربعين وخمس أسر في محافظتي عسان والزرقاء.

– البدء بتنفيذ دراسة "حصر الاحتياجات التدريبية للكوادر العاملة في مؤسسات التربية الخاصة" بالتعاون مع مركز الإستشارات والدراسات والتدريب في جامعة البلقاء التطبيقية.

– تنفيذ الدراسة الوطنية "واقع المرأة ذات الإعاقة والمشكلات التي تواجهها" وقد تم الانتهاء من جمع البيانات الخاصة بها تمهيداً لإعداد تقرير الدراسة.

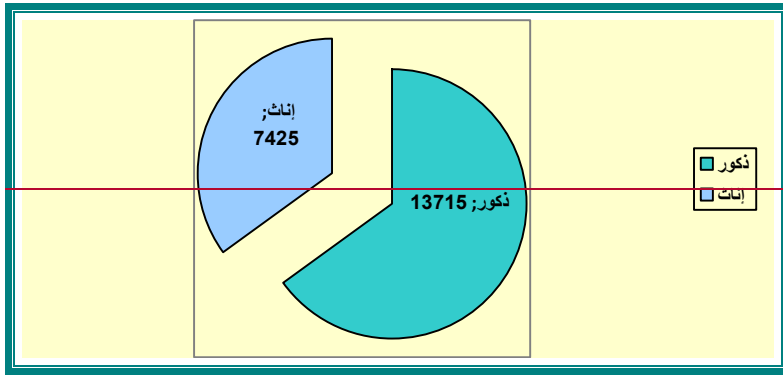
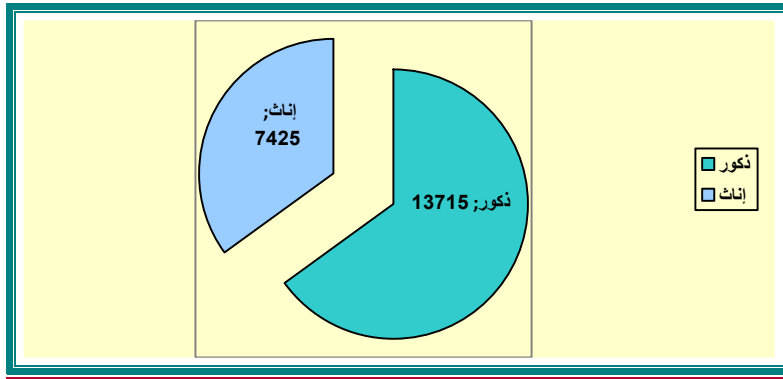
– تقييم البرامج التدريبية التي ينفذها المجلس، وإعداد التقارير التقييمية لـ (20) عشرين دورة تدريبية تم تنفيذها خلال عام 2014.

– تشكيل لجنة "التطوير المؤسسي" للعمل على تطوير أداء المجلس والخدمات المقدمة من خلاله.

– إعداد "الخطة الاستراتيجية للمجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين (2015 - 2017)".

– إعداد خطة المجلس لعام 2015.

– استقبال معاملات لـ (21140) واحد وعشرين ألفاً ومائة وأربعين شخصاً من ذوي الإعاقة (13715 ذكور، 7425 إناث) وإصدار بطاقات الإعفاء الجمركي لهم. والشكل التالي يظهر عدد الأشخاص ذوي الإعاقة الحاصلين على الإعفاء الجمركي وبحسب الجنس.



– ربط النظام الإلكتروني للمجلس "نظام المعلومات الوطني للأشخاص ذوي **الإعاقة**" مع شركائه بهدف توحيد الجهود لتنفيذ محاور الاستراتيجية الوطنية للأشخاص ذوي **الإعاقة**، حيث تم ربط هذا النظام مع الجهات التالية:  
 – دائرة الجمارك العامة.

- - مركز تشخيص الإعاقات المبكرة/ جبل الحسين.
- - مركز حطين للكشف المبكر عن الإعاقات والتأهيل.
- تفعيل خدمة "الرسائل القصيرة SMS" لنظام الإعفاءات الجمركية والتي تشمل: تحديد المواعيد، وإعلام الأشخاص ذوي الإعاقة بنتائج التشخيص.

... انتهى بحمد الله ...